Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка- детский сад №49

Колпинского района Санкт-Петербурга

«Зимний калейдоскоп»

Конспект совместной деятельности для детей младшего дошкольного возраста с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

Подготовила и провела

Воспитатель

Попова Анна Сергеевна

2015 год

**Зимний калейдоскоп**

**Участники:** дети 5-6 лет

**Количество детей:** 20 человек

**Длительность:** 20-25 минут

**Педагогический замысел:** закрепить знания детей об изменениях происходящих в природе с наступлением зимы

**Познавательное развитие:**

- способствовать развитию наблюдательности, внимания

- формирование познавательных действий

-способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи

- обобщение знаний об изменениях, происходящих в природе и животном мире с наступлением зимы

**Речевое развитие:**

- способствовать развитию связной грамматически правильной речи

-развитие умения выражать свои мысли

- способствовать обогащению активного словаря

- развиваем умение детей рассуждать

**Художественно-эстетическое развитие:**

- способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру

- способствовать становлению восприятия художественной литературы, фольклора

**Физическое развитие:**

- содействовать становлению ценностей здорового образа жизни

- способствовать формированию у детей умения выполнять простые физические упражнения

**Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости

- создание условий для проявления активности и самостоятельности детей

- способствовать развитию игровой деятельности детей

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы о временах года, о жизни диких животных и птиц.

**Материалы:** ИКТ « Идёт волшебница-зима», изображение следов зверей, д/и «Чей след», «Четыре желания», «Прогулка по временам года», «Весёлая стайка», «Узнай по пению», «Кто в кормушке», «Колесо времени», «Знатоки», кукла Снежинка-Веселинка.

**В НОД использованные следующие методы и приёмы:** создание проблемной ситуации, творческие задания, интерактивная игра.

**Ход совместной деятельности:**

Влетает Снежинка- Веселинка.

**Снежинка-Веселинка:** Ой, куда это я попала?

**Воспитатель:** А куда ты летела?

**Снежинка-Веселинка:** Я люблю где звонкий смех!

Где танцуют лучше всех!

Где играют и поют!

И меня всегда зовут!

**Воспитатель:** Ты весёлая- мы видим! И тебя мы не обидим!

Прилетела ты сюда, ну конечно же не зря!

Все ребята с песней дружат!

Танцы знают, веселятся и играют!

Тебе мы рады от души, как зовут тебя скажи?

**Снежинка:** Я ребята- Веселинка, ну а попросту Снежинка,

Пригласить я вас хочу на весёлую игру!

«За что зиму я люблю»,

Ведь она меня прислала, чтобы я у вас узнала,

Что вы знаете о ней и найти себе друзей!

**Воспитатель**: Ребята, готовы вы игре? Поиграем вместе со Снежинкой?

Ответы детей.

**Снежинка:** Посмотрите я принесла вам интересную игру «Колесо времени». Зима прислала вам загадки. Давайте попробуем вместе отгадать.

- Какой мастер на стекло нанёс

И листья, и травы, и заросли роз?

Правильно Мороз!

ИКТ

Слушайте следующую загадку.

-На первую ступеньку встал парень молодой.

К двенадцатой ступеньке он стал совсем седой.

Правильно месяца года.

ИКТ

Он вошёл- никто не видел,

Он сказал никто не слышал,

Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес!

Правильно морозный ветер, вьюга.

ИКТ

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте загадаем Снежинке свои загадки о зиме.

Дети загадывают загадки.

**Воспитатель:** Мы не много отдохнём и опять гулять пойдём!

Проводится физ. минутка

**Воспитатель**: Давайте полюбуемся зимним лесом. (ИКТ) И поиграем в игру «Подбери слово» Какой бывает лес? Какой снег? Какие стихи о зиме вы знаете?

Дети рассуждают и отвечают.

**Воспитатель**: Ребята. Посмотрите, Снежинка принесла нам фотографии зимнего леса. Что за следы виднеются на снегу? Это не просто следы, а целая волшебная книга. Как вы думаете кто мог оставить их на снегу? Вы подумайте, а расскажу вам сказку- подсказку.

Было это зимой. Бежал по лесу заяц и ворчал: «Ишь сколько снега намело! И кому он только нужен!». Услыхал зайца старый тетерев: «Ты не прав, косой. Снег- это очень хорошо. К вечеру ударит мороз, а я кувырк и в сугроб. Всю ночь в сугробе, как в уютной спаленке! И рябчик, и куропатка также спят.» Бежит мимо Мышка и говорит: «Конечно под снегом многие животные ночуют. У нас там и тепло, и уютно. Снежное одеяло и от лисы, и от совы спрячет.» Пошли они к медведю, да не добудиться его, спит крепко в берлоге под снегом. Видно хорошо ему. «Как хорошо, что снега много, значит будет много ягод и семян» - радуются птицы. Вот разрешился спор.

Так кто же оставил следы на снегу? Зачем некоторые птицы прячутся в снег? Кто ещё зимуют под снегом?

Вы молодцы. Посмотрите на картину (ИКТ). Что на ней перепутал художник? Давайте найдем все его ошибки?

**Снежинка:** Спасибо, ребята. Весело мы с вами поиграли. Но мне пора возвращаться в зимний лес. До свидания, ребята!

Дети прощаются со Снежинкой.