**Творческая мастерская для детей и родителей.**

**(Игротека для детей и родителей).**

Игровое взаимодействие родителей и детей в различных формах деятельности (рисование, лепка, спортивные игры, театрализованная деятельность и др.) способствует приобретению опыта партнерских отношений.

Раскладываются карточки с цитатами о детях, родителях, воспитании.

Родители читают и выбирают карточки, которые им понравились.

Несколько минут на подготовку. Объясняют. Почему именно эту цитату выбрали.

Карточки разных цветов: синий, зеленый, желтый.

Разделились на три команды, соответственно цвету карточек.

I команда

Задание:

Придумайте , вспомните подвижную игру или игры, в которые интересно играть взрослым и детям (вместе с детьми).

На выбор даются карточки с темой : птицы, дикие животные, домашние животные.

Оборудование: Обручи, мячи большие и маленькие, кубики, дорожка здоровья.

II команда

 Задание:

Придумайте сказку с участием сказочных героев, оформите обложку книги.

Сказку можно написать, нарисовать и показать вместе с детьми.

На выбор даются карточки: снегурочка, гуси-лебеди, колобок.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, фломастеры, пластилин.

III команда

Задание:

Песочная терапия.

Даются карточки на выбор: детский сад будущего, дом , в котором ты хотел бы жить,

волшебная страна.

Оборудование: 3 песочных стола, деревянные фигурки людей и животных, деревья, цветы (жители песочной страны).

Дается время на подготовку. А потом все команды показывают свои творческие работы.

Итог: обсуждаем ,что понравилось ,что не понравилось. Что интересного и нового узнали.

|  |  |
| --- | --- |
| Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В. А. Сухомлинский) | Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует. (В. Леви) |
| Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира. (А.С. Макаренко) | Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо они сами по природе своей — радость и счастье. (В. М. Гюго) |
| Счастье - это мягкие, тёплые ладошки. За диваном фантики, на диване крошки. Что такое счастье - проще не ответить. Счастье есть у каждого, у кого есть дети!!! | У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. (Жан-Жак Руссо) |
| Воспитание значит питание способностей ребенка, а не создание тех новых способностей, которых в нем нет. (Джузеппе Мадзини) | Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении! (Жан-Жак Руссо) |
| Уважайте незнание ребенка! Уважайте труд познания! Уважайте неудачи и слезы! Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не дадим ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью?(Я. Корчак) | Пусть ребенок узнает не потому, что вы ему сказали, а потому, что сам понял; пусть он не выучивает науку, а выдумывает ее. Если когда-нибудь вы замените в его уме рассуждение авторитетом, он не будет уже рассуждать: он станет лишь игрушкой чужого мнения... Жить – вот ремесло, которому я хочу учить его. (Ж.Ж. Руссо) |
| Расскажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я пойму. | Когда кругом все удивительно, ничто не вызывает удивления, это и есть детство. (Антуан де Ривароль) |
| Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер) | Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи. (Лев Николаевич Толстой) |
| Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание. (Лев Николаевич Толстой) | Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми. (Оскар Уайльд) |
| Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. (Макаренко А. С.) | Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. (Сухомлинский В. А.) |