**«Медленно минуты уплывают вдаль»**

***(Выпускной праздник в детском саду)***

*В зал под музыку заходит воспитатель, девочка и мальчик.*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие родители и гости нашего праздника!

**Мальчик.** Много праздников встречали

Мы с вами в этом зале.

Но такого праздника

Мы ещё не знали.

**Ведущий.** Незаметно подрастали

Наши крошки-малыши.

И кроватки тесны стали…

Жаль прощаться от души.

**Девочка.** Будут новые заботы,

Начиная с сентября,

А пока начнём наш праздник,

Вы встречайте нас, друзья!

**Мальчик.** Прощальный бал!  
 Так много глаз  
 Устремлены сейчас на нас.

**Ведущий** *(обращается к девочке).* Мы всех на праздник пригласили?  
**Девочка.** Да!  
**Ведущий** *(обращается к мальчику).* И никого не позабыли?  
**Мальчик.** Нет!  
**Ведущий.** Пусть звуки музыки звучат,  
 Ведь гости к нам сюда спешат.  
 Встречайте! Выпускники 2012 года!

**Торжественный вход**

**Дети:**

- Есть чудесная планета,

Здесь на всё свои ответы.

Здесь игра, веселье, сказка,

Танец, песня, даже пляска.

- Той планеты нет на карте,

И в космическом пространстве.

Очутиться каждый рад,

На планете…

**Все.** Детский сад!

- На планете есть еда,

Чистый воздух и вода.

Мы спешим от пап и мам,

К той планете по утрам.

- И всегда планета эта

Теплотой сердец согрета,

На планете весь народ

Очень весело живет.

**Песня «Детский сад»**

- Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной.

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

- Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

- Мы сегодня вам расскажем,

Даже кое-что покажем:

Как мы в садике играли,

Что читали, рисовали.

- Знают все, что каждый час

По минутам расписан у нас.

Стрелки весело бегут –

Нам скучать не дают.

*(Дети садятся на стулья)*

**Танец «Часики»**

**Ребенок** *(ставит стрелку часов на 7 утра).*

- Я рано утром просыпаюсь,   
И в дождь, и в зной, и в снегопад.   
И никогда не унываю,   
Ведь ждет меня любимый сад!   
Там воспитательница нежно,   
Как мама за руку возьмет,   
И в детства мир, мир безмятежный,   
Меня с друзьями поведет.

**Песня «Воспитательницы наши»**

**Ребенок** *(ставит стрелку на 9 часов).*

- Девять часов утра –

Заниматься нам пора!

- Мы очень любим рисовать,

Уменья нам не занимать.

В детском саду нас научили

Красоту понимать и её создавать.

- Мы картины здесь писали,

А потом их оживляли.

И в назначенный час

Приглашали на выставку вас.

**Танец «Картинки с выставки»** *муз.Мусоргского*

**Ребенок.**

- Развитие речи – занятие важное:

Ведь буквы писать – уметь должен каждый.

Мы не просто буквы знаем –

Из них слова мы составляем.

К мамам мы не пристаём:

Сказку сами мы прочтём!

**Ведущая.** Что ж, вот мы сейчас и проверим, как вы умеете читать. Здесь у меня пары слов. Вам нужно прочитать своё слово и найти ему пару.

**Игра «Найди пару слову»**

**Ребенок.**

- А сейчас – математика.

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

**Ведущая** *читает детям задачи:*

1. Вяжет бабушка лисица

Трём внучатам рукавицы.

«Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте!

Сколько их, пересчитайте.»

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

1. Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает:

Сколько их теперь играет?

1. Подарил утятам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Молодцы! Видно, что с математикой вы дружны.

**Ребенок** *(подходит к часам и переводит стрелки на 11.00).*

- Целый день  у нас занятья:  
И учёба, и игра.  
День так весело проходит,  
На прогулку нам пора.

*(Дети встают со стульчиков и строятся парами, «гуляют» под музыку.)*

**Ведущая.** Молодцы, все нашли себе пару. А сейчас стали тройками…

**Игра «1,2,3,4»**

**Ребенок** *(подходит к часам и переводит стрелки на 12.30).*  
Где же, где же ты**, обед**?!?…  
Как же я проголодался…  
Вот бы пудинг и омлет…  
Может, хлебушек остался?  
Все я съесть сейчас смогу:  
Борщ, рассольник, суп-харчо,  
Вермишель, пюре, рагу…  
И скажу: «Хочу еще!»

**Ребенок** *(подходит к часам и переводит стрелки на 13 часов,*

*звучит* ***колыбельная*** *мелодия).*

- Вот поели дети дружно,

После спать ложиться нужно.

*(Дети: «Не хотим спать! Хотим играть!» и т.п.)*

**Ведущая.** Ну что ж, тогда давайте немножко поиграем. Согласны?

**Игра**

**Ребенок.**

- Наступает тихий час,

Тишина нужна сейчас.

Даже если вы не спите,

То лежите, не шумите.

Не мешайте другу спать

И спокойно отдыхать!

*(На фоне колыбельной мелодии дети «спят».)*

**Ребенок** *(подходит к часам и переводит стрелки на 15.30.)*

- Дети в садике живут,

Здесь играют и поют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад – второй наш дом,

Как тепло, уютно в нём!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!

**Ведущая** *(подходит к часам и переводит стрелки на 18.00.)*

- Вот и вечер на подходе.

За детишками приходят

Мамы, папы, дяди, тёти.

Вы сейчас домой пойдёте.

**Ребенок.**

- Группа вышла одеваться,  
На прогулку собираться,  
Дожидаться пап и мам.  
А потом – и по домам.

**Ведущая.** Вот так проходит наш день в детском саду. Когда вы пойдете в школу, у вас будет совсем другое расписание. И часы будут другие. Вот такие. *(показывает детям «школьные» часы).* Я дарю их вам, ребята, чтобы вы никогда не опаздывали в школу и всегда вовремя делали уроки.

**Ведущая.** *(Загадочно)* А вам, уважаемые родители, хочу по секрету сказать, что иногда ваши дети тратили время понапрасну. Были такие минуты, когда они ленились на занятиях, не хотели есть кашу и спать в тихий час. И это было потерянное время. Но вы не волнуйтесь, всё потерянное вашими детьми время мы собирали вот в этот мешочек. Я думаю, что детки уже повзрослели и осознали, что их поведение иногда было неправильным, что нужно распоряжаться своим временем грамотно и что лень – плохое качество. И в школе они лениться не будут. А это потерянное время я дарю вам, чтобы вы открывали этот мешочек тогда, когда вам будет не хватать времени в школе.

*(На середину зала выходят несколько выпускников с игрушками в руках.)*

- Мне теперь не до игрушек,

Ухожу, увы, от вас.

Возьму девчонок и мальчишек,   
 И пойдем мы в первый класс.

- Кукла Катя, до свиданья,

Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье

Новой маме отдаю.

Будь здоровенькой, весёлой,

Не грусти, не унывай!

Забегу я после школы.

Ты, Катюшка, не скучай!

- Я возьму мишутку Миху

И к груди его прижму.

Он заплачет тихо-тихо,

Ну, а я ему скажу:

«Не грусти, мой милый мишка.

Не печалься, Михаил!

Ты как друг мне и братишка,

Очень я тебя любил!

- Куклы, мишки и петрушки

Грустно смотрят на ребят.

До свидания, игрушки,

До свиданья, детский сад.

В сумке новые тетрадки,

Ручки и карандаши.

До свидания, игрушки,

Мы уже не малыши.

**ПЕСНЯ «Прощайте, игрушки»** *(индивид.)*

**Ведущая.** Ну, конечно же, ваши любимые игрушки малыши будут очень любить и беречь. А вот и сами малыши! Они пришли попрощаться с вами и пожелать счастливого пути…  
 *Дети младшей группы заходят под* ***музыку «Топ-топ…»***  *и читают пожелания выпускникам:*

- Мы, ребята - малыши

Всех поздравить вас пришли.

В первый класс вы поступайте

И про нас не забывайте.

- Желаем вам учиться,

Пятёрки получать

И садик наш любимый

Почаще навещать.

- Вы маленькими были,   
 Но выросли большими.

Мы хотим вам пожелать  
 Садик наш не забывать,

- Мы на празднике на вашем

Славно время проведём,

Чтобы было веселее,

Нашу пляску заведём.

**«Топ-топ, топает малыш»** +

**Ребенок.**

- Милые, хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы-мишки.

В школу мы с портфелями пойдём,

А игрушки вам передаём.

*(Выпускники дарят малышам игрушки.)*

**Ведущая.** Широко откроются двери школы  
Перед вами, ребята, в положенный срок.  
Вы войдете в просторные светлые классы,  
И звонок позовет вас на первый урок.  
Я проведу для вас сейчас блиц-опрос,

Отвечайте быстро на вопрос:  
**- Куда утром первого сентября шагают ученики? (в школу)  
- Куда ученики кладут школьные принадлежности? (в ранец)  
- Чем ученики пишут в тетради? (ручкой)  
- По какой книге школьники знакомятся с буквами? (по букварю)  
- Кто преподает различные уроки в школе? (учителя)  
- Как называется просторная комната, где сидят ученики на уроке? (класс)  
- Как называется перерыв между уроками? (перемена)  
- Какую оценку получает каждый ученик? (пятерку)  
- У взрослых отпуск, у школьников -… (каникулы)**

**Ведущая.** *(или своими словами)*

Скоро учиться ребенок пойдет,  
Школьная жизнь для вас всех настает.  
Новых забот и хлопот вам доставит,  
Всю вашу жизнь перестроить заставит.  
И при всех здесь сейчас погадаем,  
Что будет в семьях, сегодня узнаем…  
 Вам, уважаемые родители, мы облегчили задачу. После моего вопроса вы возьмете записку и прочитаете ее.

*(На записках - слова « мама, папа, ребенок, тетя, дядя, сосед, соседка, бабушка, дедушка, вся семья».)*

**- Кто будет вечером заводить будильник?  
- А кто за формой первоклашки следить?  
- Кто в 6 утра будет вставать?  
- Кто будет первым завтрак съедать?  
- Кому же придется портфель собирать?  
- Кто будет букварь ежедневно читать?  
- Кто будет плакать, оставшись без сил?  
- Кто виноват, если ребенок двойку получил?  
- Кто на собрания будет ходить?  
- Кому первоклассника в школу водить?**

**Ведущая**. Ну, вот, можно сказать, что обязанности распределены. А теперь послушаем, что о своём будущем думают наши дети.

**Инсценировка «Три  подруги»**

Мальчик

Три подруги в день весенний

Были в милом настроеньи.

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

1 подруга. Вот, когда я подрасту, сразу замуж я пойду.

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу, в самолёте полечу.

2 подруга. Ты не отвлекайся, Мила!

Что там дальше, не забыла?

1 подруга. А потом я стану мамой и, скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа, я не буду пичкать кашей.

Буду их водить в кино, покупать им эскимо.

2 подруга. Вот твоей бы дочкой стать!

1 подруга. Можно только помечтать!

2 подруга. Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать.

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили.

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали.

Много б денег получала,

Что хочу - всё б покупала!

1 подруга. (*обращается к 3-й подруге)*

Почему же ты молчишь,

Ничего не говоришь?

3 подруга.

В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому, как подрасту - стать учёной я хочу.

И компьютер изучить, с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский, биологию, французский

В школе надо изучать, чтобы самой умной стать!

*----------------------------------*

**Ведущая.** А сейчас – прощальный вальс!

**ТАНЕЦ «Вальс»**

*(После танца дети становятся в центре зала полукругом.)*

- Когда мы маленькими были,

В стране малышек дружно жили,

Вы нас лелеяли, любили,

Заботились о нас, растили.

Теперь мы выросли, и вот –

Нас новый мир к себе зовёт.

- Прощаться нам пора теперь.

Нам школа открывает дверь.

Там будет новая страна,

И ждёт нас с радостью она.

**Ведущая.** Уважаемые родители, школа - это новый этап в жизни не только ваших детей. Вас тоже ждет впереди много трудностей….. *(прощальные слова воспитателей)*

А наш праздник подходит к концу.

**Дети:**

- Опустеет скоро группа наша,

Смолкнут все прощальные слова.

Что поделать? Все мы стали старше,

Детства первая прочитана глава.

- Только знайте, это - не прощанье,

Мы обнимем вас ещё не раз.

Просто говорим вам

**Хором:** «До свиданья!»,

Потому что очень любим вас!

**Песня «Детства первая ступенька»**

***Дети садятся на стульчики.***

***Прощальные слова директора и родителей***

-----------------------------------------------