Летний досуг для всех групп «День цветов».

Сценарий составлен музыкальным руководителем ГБОУ СОШ 1133 структурного подразделения №1 д /с 1605 Абашидзе И. А.

Звучит веселая музыка. Дети занимают свои места.

Ведущий.

Здравствуйте все! И дети, и взрослые! Мы все с большим нетерпением всегда ждем лето. И вот оно с нами, долгожданное жаркое лето! Оглянитесь вокруг: земля покрыта зеленым травяным ковром, распустились и манят своим ароматом цветы, поют птицы, жужжат пчелы, стрекочут стрекозы. Вся природа радуется теплым, даже жарким лучам солнца, а легкий ветерок дарит нам прохладу.

 Сколько солнца, сколько света!

 Сколько зелени кругом!

 Что же это? Это ……………… ( дети –« Лето! «)

 И про лето мы споем!

( Все дети исполняют песню « Лето» )

После песни выходят 2 девочки.

1. Блики солнечного света

Разбежались по дворам.

Это значит – снова лето

Заглянуло в гости к нам.

1. Лето – это солнца луч,

Теплый дождик из-за туч,

Лето – яркие цветы

Необычной красоты.

Ведущий.

И эти красивые цветы очень любят бабочки. Посмотрите на них.

( Дети исполняют в костюмах бабочек танец-игру «Цветы и бабочки».)

Когда бабочки «улетают» на свои места, звучит музыка и под музыку входит Фея Лета.

Фея.

Здравствуйте, ребята!

Я встрече с вами рада!

Вы узнаете меня?

Я – Фея Лета, пришла к вам на праздник.

Люблю я шумные игры, звонкие песни, веселые танцы.

Но больше всего люблю загадки.

Вы умеете отгадывать загадки?

Дети: - Да!

Фея.

Слушайте внимательно, думайте, не торопитесь!

1. С грозной тучей неразлучен,

Он ее помощник лучший,

Он – ее слезинок вождь,

Тучу тронешь – плачет … (дождь)

1. Он песчаный, ждет нас летом,

Светят теплые лучи.

И на берегу прогретом

Дети лепят куличи. (пляж)

1. Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов.

Озеро теплом согрето,

Всех зовет купаться … (лето)

1. Их сплетаем очень ловко

Мы из одуванчиков,

Надеваем на головки

Девочкам и мальчикам. (веночки)

Фея.

Молодцы, все угадали правильно!

Ведущий.

У нас в саду девочки тоже умеют плести веночки! Выходите, девочки, покажите свои веночки и станцуйте с ними ваш любимый танец!

(Девочки с веночками на голове танцуют «Я веночек сделаю, солнышко вплету»).

Ведущий.

Природа окружает человека большим разнообразием цветов. Цветы….

Сколько восторженных, трепетных строк сложили о них поэты. Цветы – символ не проходящей красоты мира. Они делают наш мир и нашу жизнь радостней, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному.

Фея.

И я сегодня пришла к вам не одна, со мной мои цветочки – огонечки!

Но, прежде, чем мы их увидим, хочу вас предупредить, что угадать эти цветочки придется вам самим! А цветочки помогут вам в этом, рассказав о себе небольшое стихотворение.

Это будет не просто представление цветов, а каждый цветочек, рассказавший о себе стишок – становится участником небольшого конкурса – «Кто лучше себя представит».

Если дети будут затрудняться в определении цветка, то сами цветочки своим стихотворением помогут детям.

Итак, начинаем!

(Под музыку или песню о цветах выходят по одному):

1. Белая корзина – золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце. (ромашка)

1. Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит! (колокольчик)

1. Вы знакомы с нами,

Яркие, как пламя,

Мы – однофамильцы

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими алыми … (гвоздиками)

1. Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два –

Облысела голова.

Спрячу - ка в карманчик

Бывший … (одуванчик)

1. Посмотрите – у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан, и не мимоза,

А в шипах – красотка … (роза)

1. Колосится в поле рожь,

Там, во ржи, цветок найдешь,

Ярко – синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (василек)

1. Только солнышко взойдет –

Он на грядке расцветет.

Бабочка – капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка –

Больше на два лепестка! (мак)

Фея.

Какие вы молодцы, ребята! Вы узнали каждый цветочек! А кто лучше всех себя представил в стихах?

( Дать слово ведущему, который должен отметить каждого и похвалить).

Ведущий.

А скажите мне, пожалуйста, ребята – там, где есть цветы, кого можно еще увидеть? Красивых бабочек мы уже сегодня видели. А кто еще любит цветы?

Дети: - Пчелы!

Ведущий.

Верно, ребята! А что же пчелы делают, садясь на цветочки? Они отдыхают?

( Дети отвечают).

Ведущий.

Посмотрите, и к нам на праздник тоже прилетели пчелки! Давайте на них посмотрим.

(Исполняют танец пчелки).

Ведущий.

А теперь пришло время для игр.

Вы сейчас будете сажать цветочки на своих клумбах!

(Проводится игра «Цветочная клумба»).

В двух корзинках – лепестки. В центре зала – две серединки цветка, к которому нужно добавить по очереди по одному лепестку, чтобы получился цветок. Какая команда быстрее соберет цветочные лепестки и посадит этот цветок на своей клумбе, та команда побеждает.

Фея.

И у меня есть для вас игра!

(Исполняется хороводная игра «Венок»).

Дети – цветы стоят отдельно в сторонке, ведущая – цветочница стоит впереди круга, все остальные дети образуют круг.

Дети (поют):

Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

Выходит цветочница вперед, к ней подбегает ромашка.

Цветочница:

- Белая рубашка, желтенький платок…

 Как зовут?

Ромашка:

- Ромашка, полевой цветок.

Цветочница (обращаясь к детям):

- Вам нужна ромашка?

Дети:

- Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Ромашка вбегает в круг к детям).

Дети (поют):

 - Мы плетем, плетем венок … ( и т. д.)

(К цветочнице подбегает гвоздика)

Цветочница:

 - Цветик – невеличка,

 Алый, огневой.

 Как зовут?

Гвоздика:

 - Гвоздичка, цветик полевой!

Цветочница (детям):

 - Вам нужна гвоздика?

Дети:

 - Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Гвоздичка бежит в круг к детям).

Дети ( поют):

 - Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой.

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(К цветочнице подбегает колокольчик).

Цветочница:

 - Не в глуши ль еловой

 Видела тебя?

 Кто же ты?

Колокольчик:

 - Лиловый колокольчик я!

Цветочница (детям):

 - Колокольчик нужен?

Дети:

 - Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Колокольчик бежит в круг).

Дети (поют):

 - Мы плетем, плетем венок … (и т. д.)

(К цветочнице подбегает одуванчик).

Цветочница:

 - Желтый сарафанчик,

Прямо, как желток!

Кто ты?

Одуванчик:

 - Одуванчик, полевой цветок!

Цветочница (детям):

 - Одуванчик нужен?

Дети:

 - Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Одуванчик бежит в круг).

Дети ( поют):

 - Мы плетем, плетем венок … (и т. д.)

(К цветочнице подбегает василек).

Цветочница:

 - Цветочек – звездочка –

Он очень мил и прост.

Он – брат родной

Ночных небесных звезд.

Его увидишь в поле у дорог.

Кто ты?

Василек:

 - Голубоглазый василек!

Цветочница (детям):

 - Василек вам нужен?

Дети:

 - Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Василек бежит в круг).

Дети (поют):

 - Мы сплели, сплели венок

Из цветочков полевых,

Ай – люли, ай – люли,

Из цветочков полевых.

А кому в венке ходить,

А кому его носить?

Ай – люли, ай – люли,

А кому его носить?

(Цветочница надевает венок на того, кого выберет).

Цветочница:

 - Будет Коля в нем ходить,

 Будет Колюшка водить.

(Мальчик идет в центр круга и пляшет, все дети хлопают).

Фея лета:

 - Ребята, мне очень понравилось на вашем празднике! Я обязательно приду к вам еще! До встречи!

(Фея уходит, машет детям ).

Ведущий.

 - Наш праздник подошел к концу.

На прощанье хочу вам сказать:

Не рвите цветы, не рвите!

Пусть будет нарядной Земля!

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля!

(На фоне песни «Не рвите цветы» дети выходят из зала.)

Если праздник проводится на улице – можно запустить шары и загадать желание.

Можно сделать конкурс рисунков на асфальте «Мой цветок!»