**Цель:** обучить родителей и детей технологии изготовления семейного оберега и методу коллективного творчества при создании его образа.

**Задачи**:

* познакомить с оберегом, как субъектом культуры и истории;
* обучить методу творческого поиска образа;
* сформировать знания, умения, навыки по конкретным операциям;
* воспитывать способность и готовность работать совместно, привить интерес к процессу изготовления оберега, к народным традициям.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Формы работы:** индивидуальная, парами, коллективная.

**Инструменты и материалы:** ножницы, клей ПВА, оргалит, кора деревьев (сосна, берёза), тесьма, солёное тесто, гуашь, кисти, сухоцветы, плоды, семена растений и другие предметы (см. информационную карту “Символика оберегов”).

**Наглядные пособия:** технологические карты на изготовление “ Семейного оберега”, кроссворд “Символика оберегов”, образцы традиционных оберегов, информационные карты “Символика оберегов”.

**План занятия:** организационный часть, теоретическая часть, практическая часть, заключительная часть.

**Ход занятия**

**Организационная часть.** Приветствие детей и родителей. Объяснение темы.

**Теоретическая часть.** Вы дружите со своим домом? Издревле дом считался пристанищем. Как корабли всегда возвращаются в свой порт, так и человеку необходим причал. Спокойный, надежный, теплый, родной.

Дом - это наша душа.

Дом - это то место, куда мы стремимся.

Дом - это пространство покоя и праздника, новостей и любви.

Дом - это главный Ваш подарок самому себе.

“Наколдовать” благополучие собственного дома можно с помощью самых привычных вещей. Веник, домашняя выпечка, крупа, семена… - у них есть волшебные свойства, дремлющие до поры до времени. Разбудите их, и Дом станет полной чашей, а болезни и злые люди будут обходить его стороной.

На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов.

Оберег *-*от русского (славянского) слова оберегать,т.е. защищать, сторожить.

Оберег, по Далю, заговор от порчи, сглаза, злых чар, от огня, от болезней.

Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, “дурного глаза”, хищных зверей, стихийных бедствий и разных напастей.

Оберег - не просто красивая вещичка, он имеет вполне конкретный практический, и даже мистический смысл, идущий к нам из глубокого прошлого как послание от наших далеких предков.

**Традиционные обереги.**

Оберегом для дома с давних времен на Руси считается **колокольчик.** Подвешенный на сквознячке, он звенел и изгонял из окружающего пространства все дурное. А оставалось только все чистое, светлое и доброе. А еще, по народному поверью, колокольчик должен звенеть, чтобы в доме водились деньги.

Древнейшим домашним оберегом считается **веник***.* На венике-домовушке размещают природные символы здоровья, любви, достатка и долголетия. Веник, подвешенный вверх метелкой, - к деньгам, а подвешенный возле двери метелкой вниз - выметал из дома нечистую силу, болезни, горе и напасти.

Издавна на Руси **лапоть** был оберегом семейного счастья и домашнего уюта, в него прятали гостинцы для домовых. Во многих местах старые изношенные лапти считаются верным средством от сглаза.

Обязательно дома должен жить **домовой.** Он первый помощник: бережет жилище от “дурного глаза”, зависти, злобы, он очень хозяйственный. Как только он поселится у вас дома, так сразу вы почувствуете, что кто-то оберегает мир и покой в доме, хранит уют и благополучие домашнего очага.

**Домовой с мешком** - приносит в дом деньги, добро, материальное благополучие.

**Домовой с метлой** - выметает из дома все плохое, неприятности и невзгоды, заметает в дом деньги.

**Домовенок малый** - это покровитель детей в семье, их помощник и защитник, делает их спокойными и послушными.

**Подкова** *-* оберегает дом от недобрых гостей.

**Крест** *-* мощнейший оберег, символизирующий помощь четырех сторон света.

**Практическая часть.** Родители и дети работают с информационными картами “Символика оберегов”.

**Символика оберегов.**

Злаки, бобовые *-* символ достатка, сытой жизни, благоприятной в материальном аспекте.

Красный горький перец *-* символ мужского здоровья.

Шишка *-* символ трудолюбия и достижения успеха.

Ягоды шиповника, лекарственные травы *-* символы крепкого здоровья.

Ягоды рябины *-* символ женской красоты, молодости.

Бессмертник - символ долголетия.

Семена тыквы *-* символ плодородия, женское начало.

Хлеб *-* согласие и достаток дома.

Лавровый лист *-* слава, успех.

Солнце, цветок подсолнуха *-* главный славянский оберег, славяне - дети солнца.

Семена подсолнуха *-* здоровье детей в доме.

Кукуруза *-* символ здоровья у детей.

Орех *-* символ умственной силы и здоровья.

Семя *-* зарождение новой жизни.

Кружка *-* мир, лад в доме.

Монетка *-* успех в делах.

Чеснок *-* изгоняет нечистую силу.

Выпечка *-* символизирует хлебосольность.

Горох *-* мир и дружба.

Мешок *-* символ богатства.

Гнездо *-* продолжение рода.

Бублик *-* символ крепкой семьи.

Ложка *-* загребает в дом добро.

Петух *-* символ счастья.

Фрукты *-* долголетие.

|  |
| --- |
| Педагог предлагает разгадать кроссворд “Символика оберегов” с целью закрепления полученной информации.  **Кроссворд “Символика оберегов”** |

1. Главный славянский оберег.

2. Символ крепкой семьи.

3. Символ счастья.

4. Символ мира и дружбы.

5. Символ зарождения новой жизни.

6. Символ продолжения рода.

Особая прелесть славянских оберегов в том, что они открывают безграничный простор для творчества. Помимо традиционных, вы можете попробовать сделать свой собственный, семейный оберег, зашифровав с помощью существующих символов свои самые заветные желания. Что может быть интереснее, чем, собравшись вечером всей семьей, придумывать и создавать свой оберег? Такое совместное творчество, без сомнения, укрепит семью, даст ощущение защищенности и позволит украсить дом трогательными сувенирами.

Родители и дети распределяются парами и изготавливают оберег по технологической карте.

**Заключительная часть.** Презентация итоговых работ. При презентации учитывается четкость выполнения детьми и родителями композиции, цветовое решение, оригинальность замысла.

Рефлексия участников учебного процесса. Педагог предлагает закончить предложения.

Родителям: а) изготавливая оберег, вместе со своим ребёнком, я понял (а), что…

б) ценность совместного творчества заключается в …

Детям: а) я понял (а), что оберег – это…

б) мне особенно понравилось…

мне особенно понравилось…

в) у меня появилось желание…

Пусть в доме счастье светиться всегда, пусть радость будет нескончаема и пусть поможет в этом вам, ваш милый сувенир.

**МБДОУ № 146**

**Совместное занятие родителей и детей по теме**

**«Семейный оберег»**

**Старший воспитатель**

**Струкова Ирина Ивановна**