**Сценарий праздника к 23 февраля в детском саду**

**Для детей 5-6 лет**

 *Цели праздника:*

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

• воспитывать патриотические чувства.

*Ход праздника*

Дети заходят в зал под марш, становятся полукругом.

**Воспитатель**. Дети, сегодня 23 февраля - День Вооруженных сил, день, который празднует вся наша армия, это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

*Звучит песня БРАВЫЕ СОЛДАТЫ*

*Дети садятся на места.*

**Воспитатель:** Есть такая профессия — Родину защищать. И делают это профессиональные военные: они охраняют ваше счастливое детство и мирный труд наших граждан.

*Дети читают стихи.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какие войска охраняют границы нашего государства?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадки на 23 февраля в детском саду:*

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? (Танк).

2. Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. (Парашютисты).

3. Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

4. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? (Самолет)

**Воспитатель**.

Ну-ка, летчики-пилоты,

Садитесь в самолеты.

Проводится игра «Самолеты»: завели моторы, полетели, с окончанием музыки приземлились.

Дети садятся на свои места.

Проводится игра:

**«Продолжи предложение»**

«Танком управляет...»

«Из пушки стреляет...»

«За штурвалом самолета сидит...»

«Из пулемета строчит...»

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет...»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает...»

«На кораблях служат...»

**Воспитатель**

Молодцы, ребята! Мы любим праздники всегда.

Сейчас играть мы будем?

**Дети:**

Да!

*Дети разбиваются на команды. Команда-победитель та, которая раньше всех справится с заданием.*

**«Кто скорее перенесет раненного бойца»** (в качестве бойца может выступать плюшевая игрушка).

**«Тяги-перетяги»** (перетягивание каната)

*Дети садятся на места*.

***В конце подводятся итоги соревнований.***

**Воспитатель:**

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

Наши прадеды и дедушки, отцы и братья служили в армии, защищали нашу родину от врагов. И в их честь мы празднуем прекрасный праздник, который носит название – день защитника отечество. И поэтому наше троекратное: ура, ура, ура!

***Дети повторяют: Ура! Ура! Ура!***

*Дети под музыку выходят из зала.*