***Лексическая тема***



 ***«Перелётные птицы»***

 ***Дети должны усвоить:*** основные названия перелётных птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.

***Лексический материал (словарь):*** утки, гуси, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки; части тела, перья; гнездо, стая, клин, вереница, поодиночке; корм, кормушка; щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать.

***Задания:***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями перелётных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелётными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелётные птицы".
2. Показать по картинкам и назвать части тела перелётных птиц (лапы, шея, голова, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?
3. **Поиграть в игру «Узнай птицу по описанию».** Взрослый описывает внешние признаки перелётной птицы, а ребёнок называет её.
4. **Поиграть в игру «Улетает -не улетает».** Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребёнок отвечает – улетает она на зиму или нет.
5. **Подумай и ответь на вопросы:**
* Все ли птицы одинаковые?
* Чем они похожи и чем отличаются?
* Какую пользу приносят птицы?
1. **Поиграть в игру «Кто как голос подаёт?».** С помощью взрослого подобрать и закрепить в словаре слова: щебечет, каркает, кукует, чирикает, ухает, поёт.
* Как голос подаёт воробей?
* Как голос подаёт кукушка?
* Как голос подаёт филин?
* Как голос подаёт соловей?
* Как голос подаёт ворона?
* Как голос подаёт ласточка?

 Назвать из перечисленных птиц только перелётных.