**Конспект ННОД во второй младшей группе на тему «Путешествие с Колобком».**

Автор: Терехова Н.А.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

Воспитательные задачи:  воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Развивающие задачи: развивать внимание детей, речь, память.

Образовательные задачи: закрепить понятия «один - мало - много», «широкий - узкий», «большой – маленький», знания детей о геометрических фигурах, о домашних и диких животных, о посуде, мебели, овощах и  фруктах.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрированные образовательные области: физическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Методы: словесный (беседа, диалог), наглядный (демонстрационный материал, иллюстрации домашних и диких животных, деревья, посуда, мебель кукольная, макет дома), игровой (дидактические игры «Разложи овощи, фрукты», «Зашей щтанишки»), сюрпризный момент.

Приёмы:постановка цели, вопросы к детям, указания, напоминания, поощрения, дополнения, объяснения.

Наглядные средства обучения: игрушка «Колобок», два куска ткани голубого цвета, муляжи грибов, мягкие игрушки: собака, кошка, лиса; кукольный стол и стул, посуда детская, муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Содержание ННОД | Материалы и средства | Деятельность детей | Примечание |
| Вводная часть | Воспитатель:  -Посмотрите кто к нам в гости пришёл?  - Ребята, из какой сказки ?  **Д:** «Колобок».  **В**: Ребята, вы помните, от кого ушел Колобок ? Давайте поможем ему вернуться домой.  **В**: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные  препятствия. Ну что, отправляемся в путь?  **В**: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?  **Д**: Весна.  **В**: Правильно, молодцы.  **В**: Мы пойдём  с  вами через лес, какую одежду нам нужно одеть?  **Д**: Шапку, резиновые сапоги, куртку, штаны.  **В:** Правильно. Теперь мы можем идти. | Колобок- игрушка  Слово | Имитация одевания |  |
| Основная часть | **В:** Вот перед нами ручеёк, давайте попробуем перепрыгнуть его.  Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его смогли перепрыгнуть? (потому что ручеёк узкий). Молодцы! Правильно.  **В:** Ребята, смотрите, мы оказались на лесной полянке. А что это на поляне растёт?  **Д**: Грибы.  **В**: Какие грибы по размеру?  **Д:**Маленькие и большие.  **В:** Сколько маленьких грибов?  **Д:** Много.  **В**: А сколько больших грибов?  **Д:** Один.  **В**: Итак, идём дальше. Посмотрите, перед нами река.  **В**: Давайте попробуем перепрыгнуть реку.  **Д:** Нельзя.  **В**: Почему?  **Д:** Потому, что река широкая.  **В**: А как же нам попасть на другой берег?  *(Ответы детей)*.  **В:** Ребята, а как одним словом можно назвать лодку, корабль, самолет?  **Д:** Транспорт.  **В:** Я предлагаю перелететь нашу речку на самолёте.  .  Подвижная игра «Самолёты».  **В:** Мы преодолели и это препятствие. Молодцы!  **В:**Вот ребята, мы и очутились в весеннем лесу.  **В:** Ребята, в лесу есть свои правила поведения .Что нельзя делать в лесу? ( громко разговаривать, кричать, шуметь, т.к. можно напугать лесных зверей.)  **В**: Ребята, а кто же живёт в лесу?  **Д**: Звери.  **В**:А какие ? ( Заяц, белка, медведь, лиса, волк.)  **В**: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?  **Д:** Дикие животные.  **В**:Ой, а кто это у нас ?Ребята, лисичка какая-то грустная. Я сейчас спрошу у нее, что случилось ?  **В**:Маленькие лисята порвали свои штанишки, а как их починить не знают.  Я думаю, что мы сможем им помочь. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках лисят заплатками.  - Ребята, подходите к столам. Перед вами лежат штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. (Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»). Молодцы, ребята — помогли лисятам, порадовали их!  **В**:.Ну пойдемте дальше.  - Вот мы с вами и пришлик домику, в котором живёт бабушка.  - Ребята посмотрите, кто сидит возле домика?  **Д:** Собака.  **В**: Правильно.  **В**: А на лавочке кто лежит?  **Д:** Кошка.  **В**: Молодцы, правильно.  **В**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кошка и собака - эти животные  где живут?  **Д:** Рядом с человеком.  **В:** Как можно их одним словом назвать?  **Д:** Домашние животные.  **В**: Молодцы, правильно.  **В**: А каких ещё домашних животных вы знаете?  **Д**: Коза, лошадь, свинья.  **В**: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла. А скажите, что стоит на столе?  **Д:** Посуда.  **В**:  Назовите мне, что здесь стоит.  **Д**: Чашка, сахарница, чайник.  **В**: А на чём стоит посуда?  **Д:** На столе.  **В**: А возле стола, что стоит?  **Д**: Стулья.  **В**: Молодцы, а одним словом, как это называется?  **Д**: Мебель.  **В**: Ребята, бабушка оставила нам письмо: « Я собрала урожай, помогите мне, разложить овощи и фрукты в разные корзинки».  **В:**Поможем, ребята, бабушке.  Игра « Разложи овощи, фрукты»  **В**: Молодцы, вот бабушка обрадуется.  - Лиза, скажи, что лежит в этой корзинке? *(Овощи)*  -Варя, повтори, что лежит в корзинке? *(Морковь, помидор, огурец, капуста)*  - Слава, а в этой корзинке  что лежит? *(Фрукты)*  **В**: Молодцы. И Колобку помогли домой вернуться. Ребята бабушка нам оставила подарок. Это игра. Сегодня мы в неё поиграем. | « Ручеёк»  Счетный материал (грибы разных размеров)  Слово.  Картинки с изображением диких животных.  Лисичка- игрушка.  Разноцветные «штанишки» и «заплатки» к ним.  Домик;  Игрушки: собака,  кошка.  Картинки с изображением домашних животных.  Стол, стулья, посуда.  Письмо, корзинки, муляжи овощей и фруктов.  Игра в подарок | Прыжки через «ручеёк».  Ответы на вопросы.  Выполнение движений по показу воспитателя.  Ответы детей.  Подбирают геометрические фигуры по цвету.  Ответы детей.  Раскладывают «овощи» и «фрукты» по корзинкам. |  |
| Заключительная часть | **В:**  А  теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в свои самолеты. Заводим моторы…Полетели!   - Вот мы и вернулись в детский сад.  - Скажите мне,  вам понравилось? А что вам понравилось?  А мне понравилось, как вы мне сегодня все помогали. | Слово. | Имитация движения самолёта. |  |