**Конспект ННОД во второй младшей группе на тему «Путешествие с Колобком».**

Автор: Терехова Н.А.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

Воспитательные задачи:  воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Развивающие задачи: развивать внимание детей, речь, память.

Образовательные задачи: закрепить понятия «один - мало - много», «широкий - узкий», «большой – маленький», знания детей о геометрических фигурах, о домашних и диких животных, о посуде, мебели, овощах и  фруктах.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интегрированные образовательные области: физическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Методы: словесный (беседа, диалог), наглядный (демонстрационный материал, иллюстрации домашних и диких животных, деревья, посуда, мебель кукольная, макет дома), игровой (дидактические игры «Разложи овощи, фрукты», «Зашей щтанишки»), сюрпризный момент.

Приёмы:постановка цели, вопросы к детям, указания, напоминания, поощрения, дополнения, объяснения.

Наглядные средства обучения: игрушка «Колобок», два куска ткани голубого цвета, муляжи грибов, мягкие игрушки: собака, кошка, лиса; кукольный стол и стул, посуда детская, муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Содержание ННОД | Материалы и средства | Деятельность детей | Примечание |
| Вводная часть | Воспитатель:-Посмотрите кто к нам в гости пришёл?- Ребята, из какой сказки ?**Д:** «Колобок».**В**: Ребята, вы помните, от кого ушел Колобок ? Давайте поможем ему вернуться домой.**В**: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные  препятствия. Ну что, отправляемся в путь?**В**: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?**Д**: Весна.**В**: Правильно, молодцы.**В**: Мы пойдём  с  вами через лес, какую одежду нам нужно одеть?**Д**: Шапку, резиновые сапоги, куртку, штаны. **В:** Правильно. Теперь мы можем идти. | Колобок- игрушкаСлово | Имитация одевания |  |
| Основная часть | **В:** Вот перед нами ручеёк, давайте попробуем перепрыгнуть его. Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его смогли перепрыгнуть? (потому что ручеёк узкий). Молодцы! Правильно.**В:** Ребята, смотрите, мы оказались на лесной полянке. А что это на поляне растёт?**Д**: Грибы.**В**: Какие грибы по размеру?**Д:**Маленькие и большие.**В:** Сколько маленьких грибов?**Д:** Много.**В**: А сколько больших грибов?**Д:** Один.**В**: Итак, идём дальше. Посмотрите, перед нами река.**В**: Давайте попробуем перепрыгнуть реку.**Д:** Нельзя.**В**: Почему?**Д:** Потому, что река широкая.**В**: А как же нам попасть на другой берег?*(Ответы детей)*.**В:** Ребята, а как одним словом можно назвать лодку, корабль, самолет? **Д:** Транспорт.**В:** Я предлагаю перелететь нашу речку на самолёте..Подвижная игра «Самолёты».**В:** Мы преодолели и это препятствие. Молодцы!**В:**Вот ребята, мы и очутились в весеннем лесу.**В:** Ребята, в лесу есть свои правила поведения .Что нельзя делать в лесу? ( громко разговаривать, кричать, шуметь, т.к. можно напугать лесных зверей.)**В**: Ребята, а кто же живёт в лесу?**Д**: Звери.**В**:А какие ? ( Заяц, белка, медведь, лиса, волк.)**В**: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?**Д:** Дикие животные.**В**:Ой, а кто это у нас ?Ребята, лисичка какая-то грустная. Я сейчас спрошу у нее, что случилось ?**В**:Маленькие лисята порвали свои штанишки, а как их починить не знают. Я думаю, что мы сможем им помочь. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках лисят заплатками.- Ребята, подходите к столам. Перед вами лежат штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. (Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»).Молодцы, ребята — помогли лисятам, порадовали их!**В**:.Ну пойдемте дальше.- Вот мы с вами и пришлик домику, в котором живёт бабушка.- Ребята посмотрите, кто сидит возле домика?**Д:** Собака.**В**: Правильно.**В**: А на лавочке кто лежит?**Д:** Кошка.**В**: Молодцы, правильно.**В**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кошка и собака - эти животные  где живут?**Д:** Рядом с человеком.**В:** Как можно их одним словом назвать?**Д:** Домашние животные.**В**: Молодцы, правильно.**В**: А каких ещё домашних животных вы знаете?**Д**: Коза, лошадь, свинья.**В**: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла. А скажите, что стоит на столе?**Д:** Посуда.**В**:  Назовите мне, что здесь стоит.**Д**: Чашка, сахарница, чайник.**В**: А на чём стоит посуда?**Д:** На столе.**В**: А возле стола, что стоит?**Д**: Стулья.**В**: Молодцы, а одним словом, как это называется?**Д**: Мебель.**В**: Ребята, бабушка оставила нам письмо: « Я собрала урожай, помогите мне, разложить овощи и фрукты в разные корзинки».**В:**Поможем, ребята, бабушке.Игра « Разложи овощи, фрукты»**В**: Молодцы, вот бабушка обрадуется.- Лиза, скажи, что лежит в этой корзинке? *(Овощи)*-Варя, повтори, что лежит в корзинке? *(Морковь, помидор, огурец, капуста)*- Слава, а в этой корзинке  что лежит? *(Фрукты)***В**: Молодцы. И Колобку помогли домой вернуться. Ребята бабушка нам оставила подарок. Это игра. Сегодня мы в неё поиграем. | « Ручеёк»Счетный материал (грибы разных размеров)Слово.Картинки с изображением диких животных.Лисичка- игрушка.Разноцветные «штанишки» и «заплатки» к ним.Домик;Игрушки: собака, кошка.Картинки с изображением домашних животных.Стол, стулья, посуда.Письмо, корзинки, муляжи овощей и фруктов.Игра в подарок | Прыжки через «ручеёк».Ответы на вопросы.Выполнение движений по показу воспитателя.Ответы детей.Подбирают геометрические фигуры по цвету.Ответы детей.Раскладывают «овощи» и «фрукты» по корзинкам. |  |
| Заключительная часть | **В:**  А  теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в свои самолеты. Заводим моторы…Полетели! - Вот мы и вернулись в детский сад.- Скажите мне,  вам понравилось? А что вам понравилось?А мне понравилось, как вы мне сегодня все помогали. | Слово. | Имитация движения самолёта. |  |