***Лексическая тема: «МЕБЕЛЬ»***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком реальные предметы мебели, а так же картинки.

Познакомить его с названиями предметов мебели и попросить показать следующие части: ножки, сиденья, подлокотники, ручки, дверцы, спинки, ящики, столешницы, полки. Закрепить в словаре обобщающее понятие «мебель».

1. Попросить ребёнка назвать мебель для кухни, спальни, гостиной, кабинета.
2. Познакомить ребёнка с многозначными словами. Объяснить разницу в значении этих слов: спинка (стула, человека), ножка (гриба, табурета).
3. Рассказать ребёнку о том, кто изготавливает и ремонтирует мебель. Рассказать о необходимых инструментах для этого.
4. **Упражнение «Из чего – какой?»:**

Ножки табуретки из металла. Они (какие?) …. (металлические);

Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?) ….

Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?) ….

Столешница стола из дерева. Она (какая?) ….

Обивка на кресле из кожи. Она (какая?) ….

1. **Упражнение «Назови ласково»:** полка-полочка; кресло-…; стул-…; стол-…; шкаф-…; кровать-… .
2. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения.

*Стол для газет и журналов называется* ***журнальный****.*

Стол, за которым обедают, называется….

 Стол, за которым пишут, называется…

 Стол для компьютера называется…

 Полка для книг называется…

 Шкаф для книг называется…

1. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Покупая в магазине мебель, покупатели (что делают?)….

Перевозя мебель из магазина домой,



покупатели (что делают?)…

Дома люди мебель (что делают?)…

За мебелью люди ухаживают так:

(что делают?)…