Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 625

с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга

имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

 структурное подразделение «отделение дошкольного образования»

**Сценарий досуга-развлечения**

**в группе «Гномики» (2-3 года).**

 **«Вот какие мы большие!»**

Материал подготовили:

воспитатель Макарова Л.М.

Санкт-Петербург

май 2015год

**Досуг-развлечение**

**"Вот какие мы большие!"**

**Цель:** Развитие положительных эмоций и создание атмосферы радостного настроения в ходе совместных музыкально - игровых действий. Пробуждение и закрепление эмоциональной отзывчивости детей. Закрепление положительного отношения к детскому саду, детям, взрослым (воспитателям).

**Ход занятия:**

Музыкальный зал празднично украшен.

Дети, нарядно одетые, под весёлую музыку заходят и садятся на стулья.

*(Кукоша 3-1 «Паровозик из Ромашково»).*

**Ведущая:**

Дорогие наши дети! Дорогие родители! Сегодня у нас особенный праздник. Наши ребята заканчивают своё пребывание в ясельной группе. Теперь они подросли и переходят в детский сад.

Собрались сегодня в зале мы на праздник в этот час.
Посмотрите, как красивы нынче малыши у нас!
Мы веселье начинаем, праздник пляской открываем!
Громче, музыка, играй, всех на танец приглашай.

*(Кукоша 1-1 «Какой чудесный день»).*

**Ведущая:**

А, сейчас, детки встают парами, и мы исполним танец.

*(«Приседай» Топ-хлоп с.56, ясельки с.100).*

**Ведущая:**

За время пребывания в ясельной группе все ребята подросли и многому научились. Сейчас они об этом стихи почитают.

**Ребенок:**

Долго в ясли мы ходили

И всему нас научили.
Одеваться, раздеваться

И, конечно, умываться.

Раньше в ясли не хотели,

Громко плакали с утра,
А теперь бежим сюда,

С удовольствием всегда.

**Ведущая:**

Дети, давайте покажем нашим мамам, какие у нас замечательные ручки и сколько всего они умеют.

Дети садятся на стульчики.

*(Вихарева с.14 «Что умеют наши ручки»).*

**Ведущая:**

Ребята, посмотрите, что-то наши мамы засиделись. А давайте вместе с нашими мамочками сыграем в веселую игру, которая называется «Медведь и дети».

Один из родителей назначается «медведем» (можно одеть маску медведя, или взять в руки игрушку медведя), сидит на стульчике, спит. Дети гуляют по залу, шумят. «Медведь» просыпается от шума и пытается догнать детей, которые ему не дали спать. Но никого не поймав, садится на свой стульчик и продолжает спать.

**Ведущая:**

Молодцы! Какие у нас проворные, быстрые детки! Никого не поймал медведь!

**Ведущая:**

Как у нас тут весело! Как у нас тут ладно!
Что за праздник без подарков? Очень нужных, очень ярких!
Я сейчас вот поспешу, и подарок принесу!

( Приносит большую подарочную коробку, украшенную бантом.)
Давайте посмотрим, что в коробочке лежит.

(Открывает коробку)

**Ведущая:**

Да здесь для нас сюрприз: волшебные платочки. Как платочки хороши! Спляшем с ними от души! Будем весело плясать и гостей всех забавлять!

*(«Пляска с платочками» Топ-хлоп с.54).*

Дети садятся на стульчики.

**Ведущая:**

Есть в запасе у меня для детей загадка,
Отгадайте поскорей вы ее, ребятки!

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

Дети: Зайка!

**Ведущая:**
Ой! Ребятки, посмотрите, кто это к нам на праздник прискакал?

В зал входит ребенок (5-6 лет), наряженный в костюм зайца и прыгает по залу.

**Зайка:**
Прыг-скок! Прыг-скок! Эй, ребятки, не скучайте, а со мною поиграйте!
Ребята, я очень люблю кушать морковку. Смотрите, у меня с собой целая корзинка.

Показывает детям и случайно рассыпает всю морковку на пол.

« Ой, рассыпал!» Ребята помогите мне, пожалуйста, собрать мою морковку.

**Проводится игра «Собери морковку»** Заяц стоит, держит корзину. Дети собирают в нее морковку.

Спасибо, дети. А сейчас я поскачу обратно в лес и угощу других зайчиков морковкой. До свидания!

Зайчик уходит.

**Ведущая:**

Какие вы ловкие, да умелые! Как хорошо помогли зайчику. Молодцы!

**Ведущая:**

Вот как славно мы играли и немножечко устали.
А сейчас мы отдохнем, для гостей стихи прочтем.

**Ребенок:**

Мы теперь совсем большие,

Посмотрите на ребят.
Мы заканчиваем ясли,

Поступаем в детский сад.

Умываемся мы быстро,

Вытираемся мы чисто.
Так опрятны, аккуратны,

Всем смотреть на нас приятно!

**Ведущая:**

Мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.
Чтоб совсем гостей развеселить,

Хотим мы в хоровод их пригласить.
Дружно мы сейчас встаём,

Своего ребёночка за ручку берём.

*(Топ-хлоп с.64 «В хороводе»).*

В ясельках мы дружно жили, многому вас научили,
Ваши слезки вытирали, с вами весело играли.
А теперь пора прощаться, в детский садик собираться!
Мы вас крепко обнимаем и здоровья всем желаем.
В новой группе не скучайте, поскорее подрастайте!

Маму за руку берём, дружно в группу мы пойдём. В групповой комнате детей ждёт угощение.