МБДОУ детский сад № 16 «Аистёнок»

Ковровского района

***Проект***

***на летний оздоровительный период в разновозрастной группе детей 2- 4 лет***

**«Лето красное пришло- радость и здоровье детям принесло»**

***Воспитатель: Зверева Е.В.***

***2015 год***

***Проект на летний период***

**«Лето красное пришло- радость и здоровье детям принесло»**

**Актуальность проекта:** Наступила чудесная пора- лето, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Вид проекта:** внутригрупповой, исследовательско - творческий, долгосрочный.

**Участники:** дети, воспитатели, сотрудники детского сада ,музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровье сберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия для физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития каждого ребенка;

2. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материалами и оборудованием;

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, способствовать развитию педагогического творчества;

4. Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, способствовать укреплению семейных связей. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.

***Календарно- тематическое планирование воспитательно- образовательной работы***

***с детьми разновозрастной группы***

Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя | Неделя «Защиты маленьких и слабых»  Итог недели: конкурс рисунков на асфальте | * «День защиты детей» * «Детёныши животных» * «Наши растения» * «Насекомые» |
| 2 неделя | «Островок безопасности»  Итог недели: Выпуск газеты «Безопасность на природе» | * «Безопасность дома и незнакомые взрослые» по сказке «Волк и семеро козлят» * «Безопасность на природе» - «Грибы и ягоды» * «Пожар» по отрывку из сказки «Загорелся Кошкин дом» |
| 3 неделя | «В гостях у сказки»  Итог недели: Выставка книг | * «Курочка Ряба» * «Репка» * «Маша и медведь» * «Колобок» * «Кто сказал «Мяу?» |
| 4 неделя | «Маленькие строители»  Итог недели: Пополнение уголка конструирования, постройки на участке. | * «Стоим дома» * «Машины и гаражи» * «Заюшкина избушка» * «Лесная полянка» * «Плыви, плыви кораблик» |

Июль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя | «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»  Итог недели: Изготовление массажной дорожки | * «У солнышка в гостях» * Вода волшебница |
| 2 неделя | «По участку мы гуляем и природу изучаем»  Итог недели: Изготовление дидактических игр | * «Чудо-дерево» * «Овощи и фрукты» * «В лесочке» * Цветочки мои * «Животные» |
| 3 неделя | «В гостях у Мойдодыра»  Итог недели: Оформление кухни для кукол. | * Надо, надо умываться! * Водичка, водичка. * Чистые растения * Посуда для Федоры. * «У нас большая стирка» |
| 4 неделя | «А что у Вас?»  Математические представления и игры.  Итог недели: Изготовление дидактических игр и пособий | * «Играем в «Прятки» (количество, величина, форма, цвет) * «Лисичкины загадки»   (пространство, количество, форма)   * «Три медведя»   (Количество, форма, величина, пространство   * «Большой и маленький»   (величина, количество, пространство, цвет, форма   * Теремок»   (величина, количество, пространство, цвет, форма |
| 5 неделя | «В огород мы пойдём урожай соберём»  Итог недели: Выставка детского творчества | * «Овощи в уголке природы» * «Что растет на огороде» * «Овощи и сорняки» * «Собираем урожай» |

Август

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя | «Мы со спортом очень дружим-спорт ребятам очень нужен.»  Итог недели: Весёлые соревнования. Фотоотчёт. | * «Спортсмены – сильные и ловкие» * «Мой весёлый звонкий мяч» * Игры с обручем * День подвижных игр * Весёлые соревнования |
| 2 неделя | «Рисуем мы всегда везде!»  Неделя творчества  Итог недели: Выставка детского творчества | * Мы рисуем на песке * День красок * День карандаша * Пластилиновая сказка |
| 3 неделя | «Я в лесочек пойду и грибочек найду!»  Итог недели: Организация выставки о грибах. | * Экскурсия * Грибы, грибы, грибочки |
| 4 неделя | До свидания, лето!  Итог недели: Выпуск газеты «Аистёнок» по итогам летнего отдыха детей. | * «Вслед за радугой»   ОБЖ «Гроза» |

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, способствовать укреплению семейных связей. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.

Подбор художественной литературы.

Рекомендации по организации закаливания детей летом.

Совместное изготовление атрибутов подвижных игр.

Информация об интернет- ресурсах, где можно найти материал о сказках, загадках.