МБДОУ детский сад № 16 «Аистёнок»

Ковровского района

***Проект***

 ***на летний оздоровительный период в разновозрастной группе детей 2- 4 лет***

**«Лето красное пришло- радость и здоровье детям принесло»**

 ***Воспитатель: Зверева Е.В.***

 ***2015 год***

 ***Проект на летний период***

**«Лето красное пришло- радость и здоровье детям принесло»**

**Актуальность проекта:** Наступила чудесная пора- лето, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

 Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Вид проекта:** внутригрупповой, исследовательско - творческий, долгосрочный.

**Участники:** дети, воспитатели, сотрудники детского сада ,музыкальный руководитель, родители.

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровье сберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

1. Создать комфортные условия для физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития каждого ребенка;

2. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материалами и оборудованием;

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, способствовать развитию педагогического творчества;

4. Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников. Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, способствовать укреплению семейных связей. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.

***Календарно- тематическое планирование воспитательно- образовательной работы***

***с детьми разновозрастной группы***

 Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя | Неделя «Защиты маленьких и слабых»Итог недели: конкурс рисунков на асфальте | * «День защиты детей»
* «Детёныши животных»
* «Наши растения»
* «Насекомые»
 |
| 2 неделя |  «Островок безопасности»Итог недели: Выпуск газеты «Безопасность на природе» | * «Безопасность дома и незнакомые взрослые» по сказке «Волк и семеро козлят»
* «Безопасность на природе» - «Грибы и ягоды»
* «Пожар» по отрывку из сказки «Загорелся Кошкин дом»
 |
| 3 неделя |  «В гостях у сказки»Итог недели: Выставка книг  | * «Курочка Ряба»
* «Репка»
* «Маша и медведь»
* «Колобок»
* «Кто сказал «Мяу?»
 |
| 4 неделя |  «Маленькие строители»Итог недели: Пополнение уголка конструирования, постройки на участке. | * «Стоим дома»
* «Машины и гаражи»
* «Заюшкина избушка»
* «Лесная полянка»
* «Плыви, плыви кораблик»
 |

 Июль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя |  «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»Итог недели: Изготовление массажной дорожки | * «У солнышка в гостях»
* Вода волшебница
 |
| 2 неделя | «По участку мы гуляем и природу изучаем»Итог недели: Изготовление дидактических игр  | * «Чудо-дерево»
* «Овощи и фрукты»
* «В лесочке»
* Цветочки мои
* «Животные»
 |
| 3 неделя | «В гостях у Мойдодыра»Итог недели: Оформление кухни для кукол. | * Надо, надо умываться!
* Водичка, водичка.
* Чистые растения
* Посуда для Федоры.
* «У нас большая стирка»
 |
| 4 неделя | «А что у Вас?»Математические представления и игры.Итог недели: Изготовление дидактических игр и пособий  | * «Играем в «Прятки» (количество, величина, форма, цвет)
* «Лисичкины загадки»

(пространство, количество, форма)* «Три медведя»

(Количество, форма, величина, пространство* «Большой и маленький»

(величина, количество, пространство, цвет, форма* Теремок»

(величина, количество, пространство, цвет, форма |
| 5 неделя | «В огород мы пойдём урожай соберём» Итог недели: Выставка детского творчества | * «Овощи в уголке природы»
* «Что растет на огороде»
* «Овощи и сорняки»
* «Собираем урожай»
 |

 Август

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Тематические дни |
| 1 неделя | «Мы со спортом очень дружим-спорт ребятам очень нужен.»Итог недели: Весёлые соревнования. Фотоотчёт. | * «Спортсмены – сильные и ловкие»
* «Мой весёлый звонкий мяч»
* Игры с обручем
* День подвижных игр
* Весёлые соревнования
 |
| 2 неделя | «Рисуем мы всегда везде!»Неделя творчестваИтог недели: Выставка детского творчества | * Мы рисуем на песке
* День красок
* День карандаша
* Пластилиновая сказка
 |
| 3 неделя | «Я в лесочек пойду и грибочек найду!»Итог недели: Организация выставки о грибах. | * Экскурсия
* Грибы, грибы, грибочки
 |
| 4 неделя | До свидания, лето!Итог недели: Выпуск газеты «Аистёнок» по итогам летнего отдыха детей. | * «Вслед за радугой»

ОБЖ «Гроза» |

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, способствовать укреплению семейных связей. Способствовать развитию партнерских отношений между детьми – родителями – педагогами, повышению заинтересованности родителей жизнью ребенка в детском саду, компетентности в вопросах развития и воспитания своего ребенка.

 Подбор художественной литературы.

Рекомендации по организации закаливания детей летом.

Совместное изготовление атрибутов подвижных игр.

 Информация об интернет- ресурсах, где можно найти материал о сказках, загадках.