Департамент Образования

Города Москвы

Бюджетное Государственное

Образовательное Учреждение

СОШ №1996

Тематический досуг в подготовительной по

Правилам Дорожного Движения

«Путешествие в страну Светофория»

Автор:

воспитатель

Романенко Ю.А.

Октябрь 2013

**«Путешествие в страну «Светофорию»**

**Цели:**.

1. Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города.
2. Закрепить знание о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.
3. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**ЗАДАЧИ:**

1. Активизация словаря за счет слов: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, дорожные знаки и др.
2. Развивать зрительное внимание.
3. Развивать умение видеть то, что представляет опасность на дороге, для жизни и здоровья.
4. Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему «Дорога в школу», рассматривание иллюстраций по различным ситуациям на дорогах, повторение дорожных знаков, чтение стихотворений, разучивание песен. Перед началом мероприятия родителям, я раздала анкеты для заполнения. (Приложение).

**Оборудование:**

Дорожные знаки, светофор, карточки с дорожными знаками, атрибуты для моделирования ситуации, игрушечные рули. У детей значки с названием своей команды.

**Действующие лица:** Полицейский, Незнайка, Светофорчик, ребята 9 группы и их родители.

**Начало мероприятия:**

Дети входят в музыкальный зал под музыку **(Жасмин «Светофор»).** В руках у детей флажки (жёлтого, красного и зелёного цвета), у троих детей по кругу (так же зелёного, жёлтого и красного цвета). Выполняют движение под музыку и в конце встают буквой «П» начиная с красного цвета.

Выходит полицейский.

**Полиц:** - «Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте дорогие ребята!!!»

**Дети:** - «Здравствуйте!»(хором)

**Полиц.:** - «Какими вы стали большими и красивыми? А вы меня помните?»

**Дети**: - «Да, конечно вы полицейский! Вы приходили к нам раньше»,

**Полиц**.: - «Правильно, ребята! Вот мы и встретились снова! Ребята, скажите для чего же, мы с вами здесь опять собрались?»

**Дети**: - «Чтоб повторить и рассказать о правилах дорожного движения другим ребятам!»

**Полиц**: - «А вы сами знаете правила дорожного движения?»

**Дети** – «Да, знаем!»(хором)

**Полиц**. : - «А, давай те, мы это проверим. Ребята, меня на днях в гости пригласил, мой старый друг, зовут его Светофорчик. Живёт он в стране «Светофория»! Но страна его находится очень далеко и попасть к нему можно только лишь зная все правила дорожного движения. А я хоть и полицейский, но уже стал плохо помнить правила ДД. Вот, я и подумал, может, вы согласитесь мне помочь, и мы вместе выполним задания, которые нам попадутся на пути в страну «Светофория» Хотите?»

**Дети:** - «Да»! (хором)

**Полиц:** - «Ребята, я вам ещё не всё рассказал. У меня кроме Светофорчика есть ещё один друг. Но, к сожалению, он почти совсем незнает правил дорожного движения. И я хочу чтобы, вы научили его этим правилам. Вы согласны?»

**Дети:** - «Конечно, согласны. Мы обязательно возьмём его с собою и научим правилам дорожного движения».

**Полиц:** - «Спасибо, вам. Тогда мне нужны смелые, смышлёные, веселые, ответственные и конечно же дружелюбные ребята. Среди вас есть такие?»

**Дети** : - «Да (хором). А, как же зовут вашего друга, полицейский? Вы нам ни сказали».

**Полиц.:** – «Ой, совсем забыл! Он из прекрасной Цветочной страны! Там, где небо нежно-голубое! Там, где звезды по ночам поют колыбельные!  А чтоб вы догадались кто это, я загадаю вам загадку»:

*В шляпе с круглыми полями   
И в штанишках до колен   
Занят разными делами,   
Лишь учится ему лень.   
Кто он, быстро отгадай-ка,   
Как зовут его?*

**Дети:** - «Незнайка»! (хором)

**Полиц.:** « Молодцы, ребята! Встречайте !!!»

Под музыку выбегает, Незнайка с сумкой на плече и движется по залу подходя ко всем детям.

**Незнайка**: - «Привет, ребята! Здравствуйте, взрослые, мамы и папы, бабушки и дедушки! Как ваше настроение?»

**Дети:** - «Отличное».

**Незнайка:** - «Я, как вы уже знаете я приехал к вам из Цветочного города, где всё также как у вас, но при этом всё по другому. Да-Да! Ребята, мой друг полицейский пригласил меня сюда, для того, чтобы мы все отправились в страну «Светофорию». Так я готов! Пошли скорее, обожаю путешествия»!

**Полиц**.: - «Незнайка, а ты правила дорожного движения знаешь»?

**Незнайка:** - «Какие ещё правила, ты постоянно спрашиваешь про какие-то правила. Надоел уже. Незнаю, я никаких правил. Так ребята мы идём, или нет»?!

**Дети**: - «Незнайка, но в ту страну можно попасть, только зная все правила дорожного движения».

**Незнайка:** «И что теперь делать? Я что не смогу с вами пойти?»

**Дети**: - «Сможешь, потому что мы тебе расскажем о этих правилах».

**Незнайка**: - «Правда, ребята! Ну, спасибо вам. Я буду внимательно вас слушать. Ну, что давай поскорее отправляться».

**Дети:** - «Давай, скорее отправляться!

**Незнайка:** - «Тогда в путь дорогу»!

**Дети:** - «Да»!

**Незнайка:** - «Ой, ребята, а на чём же мы туда отправимся?»

**Дети:** - «Давай те на автобусе поедим».

**Незнайка:** - «Я согласен! Но в один автобус мы не влезем. Давай те разделимся на 2 автобуса: красный и зелёный. Занимайте свои места в автобусах. Одни ребята садятся в красный автобус, другие в зелёный. Сели по удобнее, мы отправляемся! Ребят, а вы знаете как нужно себя вести в транспорте? Вот и первое задание».

**Дети:** - « Да».

**Незнайка**: - «Ребят, а вот на эти вопросы вы точно не знаете ответов»:

1. С какой стороны надо обходить автобус?
2. В какую дверь надо заходить в автобус?
3. В какую дверь выходят из автобуса?
4. Можно ли бегать по автобусу?
5. А можно ли бежать за автобусом?

**Дети:** - (Дают свои ответы).

**Незнайка:** - «Молодцы, все правильно ответили! Справились с заданием. А чтоб, нам не скучно было ехать, предлагаю спеть песню».

**Дети**: - «Споём».

**Играет фонограмма песни «Правила Дорожного Движения»**!

(ДЕТИ ПОЮТ ХОРОМ)

*Этот мир, (этот мир) состоит из пешеходов (из пешехода),*

*Из машин и из шофёров (из шофёра?),*

*И конечно из дорог (вздыхают)*

*Чтобы все, в этом мире жили дружно,*

*Непременно всем нам нужно,*

*Жить по правилам дружок.*

*Соблюдайте их друзья, нам без них никак нельзя*

*Пешеходы и шофёры правила дорожного движения*

*Пешеходы и шоферы правила дорожного движения!*

**Незнайка:** - «Ах, как весело, ребята, какие же вы молодцы. Вот и второе задание мы уже выполнили. А давай те поиграем немножко. Вы любите играть»?

**Дети:** - «Давай, а в какую игру»?

**Незнайка:** - «Посмотрите, ребят, что это стоит»?

**Дети:** - «Мальтберты или доска для рисования»

**Незнайка:** - «Правильно. Вот сейчас я каждой команде тихо скажу, какой дорожный знак вы должны нарисовать. Вы начнёте рисовать. А затем каждая команда должна отгадать какой знак она нарисовала. Понятно»?

**Дети:** « Да»

**Незнайка:** (подходит и говорит: одной команде нарисовать знак STOP, а другой знак - движение запрещено).

**Дети:** - рисуют и отгадывают.

**Незнайка:** - «Вот ребята, вы ещё с одним заданием справились. Скоро мы доберёмся до страны « Светофория. Открою вам один маленький секретик. Вы умеете хранить секретики»?

**Дети:** - «Да, умеем. Какой, секретик»?

**Незнайка**: - «Нас там уже ждут да ещё с подарками. Всё больше ничего рассказать не могу. А то полицейский будет опять ворчать на меня. Мол, секреты хранить не умеешь. Ой, ребята посмотрите что я нашёл в своей сумочке. Какие, то листочки? Ой, что это?!

**Дети:** - « Да, это же дорожные знаки».

**Незнайка:** - «Ребята, что вы и их знаете»?

**Дети**: - «Да, знаем»!

**Незнайка**: - (показывает дорожные разные знаки, а дети отвечают). «Опять похвально, ребята. Я рад, что и знаки вы знаете. И я вместе с вами запомнил дорожные знаки. Скажите, а вы любите играть в футбол или в мяч?»

**Дети:** «Да, любим. Мы часто играем»

**Незнайка**: берёт мяч и начинает играть на пешеходной дорожке, полицейский показывает знак светофора, для машин сперва красный, а затем зелёный. Машины начинаю ехать и наезжают на Незнайку. Незнайка падает и обиженно говорит: - «Вы зачем на меня на ехали»?

**Дети:** - «А ты почему играешь на «зебре»?»

**Незнайка:** - «Где я играю (удивляется), на какой ещё такой «зебре»? Зебры между прочим в зоопарках живут. Вы, что дети не знали?

**Дети**: - «Нет, зебрами называют ещё пешеходный переход, там где люди переходят дорогу. А ты, там в мяч играл».

**Незнайка:** - «А что нельзя, что ли. Посмотрите, какая она красивая, полоса-а-а-атая. Так, где же мне играть то, надо»?

**Дети:** «На футбольном поле или детской и спортивной площадке».

**Незнайка:** «Всё понял, всё понял! Теперь буду играть только там где положено. Ребята, мы почти добрались до нашей страны. Осталось последнее задание».

**Дети:** - «Какое»?

**Незнайка: - «Это - ИГРА – ЭСТАФЕТА «Заправь свою машину»**

**Незнайка:** - «Ой, ребята , а топлива в наших автобусах совсем не осталось , надо бы заполнить баки)))Правила игры: Дети строятся в 2 колонны. Впереди стоят 2 стола на них кружки с водой и трубочкой (количество стаканов столько же сколько и детей) ребёнок должен подбежать выпить с помощью трубочки воду вернуться обратно, передать ход другому игроку). Выигрывают те, кто первыми заправят свою машину.

А теперь можно предложить такую же эстафету с родителями (шуточная).

**Незнайка:** - «Ребят, вы молодцы! Вы действительно сильные, смелые и умные! Скажите, вам понравилось путешествовать?»

**Дети:** - «Да».

**Незнайк**а: - «И мне ребята, понравилось с вами путешествовать. Я выучил много правил. Вот, мы добрались до страны «Светофория». А вот и сюрприз. Это наш лучший друг «Светофорчик». Он всё время за нами наблюдал и вы ему очень понравились. Поэтому у него для вас кое- что есть».

Светофорчик (Карина из 5 группы) (читает стихотворение)

*ВОТ ОНА, АЗБУКА-*

*НАД ГОЛОВОЙ:*

*ЗНАКИ РАЗВЕШЕНЫ*

*ВДОЛЬ МОСТОВОЙ.*

*АЗБУКУ ГОРОДА*

*ПОМНИ ВСЕГДА*

*ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ*

*СТОБОЮ БЕДА!!!! (ХОРОМ С НЕЗНАЙКОЙ)*

**«Помните ребята это всегда!»**

**Примите от меня пожалуйста подарки!!! Каждому ребёнку раздаёт медали.**

**Дети :** - «Спасибо! Досвидание, Светофорчик!

Дорогие ребята! Спасибо вам за работу.

НЕЗНАЙКА: - ОБРАЩАЕТСЯ КО ВСЕМ

**Будьте, осторожны!**

**Уважайте каждый знак!**

**Знаки – важные дорожные –**

**Компас взрослых и ребят.**

**Спасибо!!!**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Анкета для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

**1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?**

• С 3- 4 лет

• С 4 – 5 лет

• С 5 – 6 лет

• С 6 – 7 лет

**2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?**

• Да

• Нет

• Иногда

**4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?**

• Да

• Нет

• Иногда

**5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)**

• Личный пример поведения

• Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике

• Объяснение, беседа

• Решение проблемной ситуации на практике

**7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?**

• Постоянно

• Иногда

• Не используем

**8. В какие мероприятиях по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)**

• Викторина

• Развлечение

• Кукольный театр

• Инсценировка

• Брейн- ринг

•Игра «Самый умный»