**Сценарий выпускного вечера**

**«Путешествие в страну Шаляй – Валяндию»**

**Действующие лица:** Ведущие, Кот Матроскин, Шаляй-Валяй – правитель страны Шаляй Валяндии, Принцесса Ленивица, Клякса, Каракуля

**Ход мероприятия**

*Зал празднично украшен воздушными шарами. Звучит фонограмма детских песен. Родители занимают места. Звучит музыка открывается занавес и на экране видео деток… По окончанию, вновь музыка на середину зала выходят двое детей старшей.*  
  
**Девочка:** В этот день торжественный солнышко сияет,   
Детский сад сегодня в школу деток провожает!   
  
**Мальчик:** В школу то же мы пойдем  Когда чуть-чуть тут подрастем   
Хотя…. я уже готов!   
  
**Девочка**: Как не скромно! (качает головой или грозит пальчиком)   
  
**Мальчик**: Ой, простите! (к девочке). Ну, а что же? Я уже подрос! Эх, ну ладно…Тут мы всех их подождем (обращается к девочке) Приглашай выпускников!   
  
***Девочка звонит в праздничный звонок, Звучит музыка маленькая страна, выходят выпускники.***

***Вход ребят парами под муз. «Маленькая страна» и встают в полукруг. Воспитатели по сторонам.***

**Реб.** Ну вот и все настал тот час, Которого мы ждали.

Мы собрались в последний раз. В уютном нашем зале.

**Реб.** Прошли те годы и те дни, когда малышками вошли

Мы в детский садик. А сначала мы громко плакали, кричали.

Просились к мамочке домой. Что было??? Просто, ой-ой-ой.

**Реб.** Нас учили кушать ложкой, попадать в ботинок ножкой.

И натягивать носочки, и завязывать шнурочки.

**Реб**. Здесь, мы знаем, нас любили. Вы всему нас научили

Рисованию и чтенью. Танцам музыке и пенью.

А теперь пора проститься. Будем в школе мы учиться.

Мы всегда любить вас будем и детсад мы на забудем.

***ГИМН исполняют ребята, солисты и Юлия Валерьевна***

**Мальчик:** И когда же вы успели?

Так внезапно повзрослели!

В школе ждет с цветами вас

Настоящий первый класс!

**Девочка**: Жаль уходите из сада.

Всем сказать спасибо надо.

Сколько праздничных шаров-

Столько будет добрых слов!

**1 Воспитателям**

Спасибо нежно говорим  
Мы воспитателям своим.  
Ещё признаемся мы вам:  
Похожи вы на наших мам,  
Спасибо вам сто тысяч раз!  
Всю жизнь мы будем помнить вас.

**2** Всё в саду у нас отлично – Красота во всём видна,

Потому что самолично Чудеса творит ОНА!

И заведующей нашей, За старания её,

Мы сейчас спасибо скажем Задушевное своё **(цветы Людмиле Григорьевне)**

**3** Чтоб жилось нам не уныло, Не считали мы ворон, –

Развлечений много было. Методисту наш поклон! **(цветы Елене Юрьевне)**

**4: Няне** Убрала и стол накрыла, И салфетки раздала.

Вот спасибо няне милой За хорошие дела!

**5 Завхоз**

Без завхоза никуда! Она знает в чем нужда,

Что для садика купить, что сломалось - починить.

Спасибо вам от всей души мы скажем много раз,

Юлия Юрьевна заботилась о нас!

**6** **Доктор Мед.сестра**

За здоровьем карапузов Постоянный патронаж

Совершали, без обузы, Медсестра и доктор наш.

Здесь, сейчас Вам скажем честно:

Жить здоровыми чудесно! (цветы мед. Перс.)

**7** **Поварам**

Дорогие повара, Вкусно кормите всегда

Посмотрите-ка на нас, Наши щечки-просто класс! (цветы поварам)

**8 Кладовщик**  Чтоб обед сварили вкусный, и картошку и капусту

Должен кто-то закупить, про сосиски не забыть.

Кладовщица это знает, все продукты успевает

Своевременно купить.

И чего тут говорить, все у вас на складе есть!

Вам за то хвала и честь!!!

**9** Музыкальный наш работник учит петь и танцевать.

Педагог по физкультуре об осанке и фигуре  
Нам любил напоминать.

И К психологу ходили ребята на занятия -  
Там формы изучали и разные понятия.

Мы учились от души, с вами занимались

И, конечно, все мы вместе, очень уж старались.

**10** А педагогу оригами Спасибо скажем мы не раз

Ведь Людмила Ивановна учила чудо делать нас!

**11** Спасибо первым воспитателям за ласку и тепло

Нам было с вами весело, уютно и светло.

**12 Прачка** Тёте Асе и не снилось Белизны такой белья,  
Наши простыни сияли В тихий час к себе маня.  
Бельё всё чистотой сияет, Простынок чище не бывает,  
Ведь прачка наша так стирает, Что тётя Ася отдыхает.

**12** Взрослые дяди и взрослые тети

В сад ежедневно работать приходят.

Строго следят за порядком везде,

Им пожелаем удачи в труде

Чтоб обязательно все получалось,

Не замыкало, не засорялось,

Чтоб гладилось, шилось, стиралось, считалось

Чистилось, грелось и охранялось.

***После раздачи подарков:***

**Ребенок выпускник:** Дорогие наши младшие друзья, у нас сегодня торжественное событие, которое вам ожидать еще целый год. Обещайте, что  не уроните чести нашего детского сада, приумножите наши заслуги, будете достойными преемниками.

**Мальчик и девочка:** Обещаем!

**Мальчик:** Сегодня грустный день – мы расстаёмся с вами,  
Но этот грустный день так радостен для вас.

И на прощание для вас есть подарок и у нас.

Вам его доставит кот, обещал, не подведет!

**Девочка:** А мы вас поздравляем, Успехов вам желаем,

Чтоб, выбрав верный путь, С него вам не свернуть.

Все у вас получится. И что бы ни стряслось,

Плохое позабудется, Хорошее - сбылось.

Желаем вам удачи, Терпенияв придачу.

Всем вам пока! И Ни пуха- ни пера!

***Под музыку Мальчик и девочка уходят!***

**Ребенок выпускник**: Нас школа теперь уже осенью ждет  
И с ранцем в класс побежит весь народ,  
Но садик родной вспоминать точно будем  
И вас никогда-никогда не забудем

***Танец - менуэт***

***(дети садятся на стульчики )***

**Ведущий 1:**Дорогие ребята, а мы вам хотим показать , какими маленькими вы пришли в детский сад?

***Выходят детки ясельной группы с воспитателем***

**Реб.1** В детском саду, суматоха и шум,

Каждый готовит свой лучший костюм.

На выпускной вы все собрались

Нас не пустили, А мы прорвались!

**Реб 2**: Мы платья надели,

И щечки умыли.

Красивыми стали,

И к вам поспешили!

**Реб 3:** Ой, какие вы большие,

И красивые такие.

Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

**Воспит. Яс.гр. 2:** Нет, вам надо подрасти,

Рано в школу вам идти!

**Реб 4:** Мы, конечно, понимаем,

Вам сегодня не до нас.

Мы вам просто пожелаем,

В добрый путь, и в добрый час!

***Танец (поссорились-помирились)***

**Н.В. воспитатель яс.гр.:** А в подарок мы вам ребята пирамидку принесли, поиграйте с ней на славу, поиграйте от души))))

Ведущий: Вот какие малыши, спасибо! И у ребят есть для вас подарки, это воздушные шарики! (ребята подг.группы дарят шарики)

**Ведущий: Ну что ребята, поиграем с пирамидкой?**

**ИГРА**

***После игры, как дети сели звучит музыка и* *Входит Кот плачет.***

**Кот:**

О горе мне, горе! Простофиля, простофиля а-а  
Обманули, обокрали, Праздника не будет в зале! А-а-а.

**Ведущий 1:**Котик, милый, что случилось?

**Кот:**Мы ехали к вам вдвоём, я и волшебный колокольчик. И вот... О горе мне, горе! А – а – а

**Ведущий 1:** Успокойся, котик, рассказывай.

**Кот:** Я шел мимо вашего парка, захотел прокатиться на карусели., сел, а волшебный колокольчик оставил на скамейке. Когда карусель остановилась, то колокольчика уже не было, а на его месте лежала вот эта записка.

**Ведущий 1:**(раскрывает записку, дети читают сами) **«Ваш волшебный колокольчик теперь наш. Не видать вам праздника, как своих ушей. Клякса и Каракуля. Страна Шаляй-Валяндия».**

**Кот:** Какой же я растяпа! Что же теперь делать?

**Ведущий 2:**Так, Не волнуйся Кот!В любой беде нашим ребятам помогала дружба, смелость, находчивость.

**Кот:**А вы, ребята, смелые?

**Дети:**Да!

**Кот:**А находчивые?

**Дети:**Да!

**Кот:**И дружные?

**Дети:** Да!

**Ведущий 1:**Тогда нам нужно отправиться в страну «Шаляй-Валяндию» и найти нашу куклу.

Итак, в добрый путь, в страну «Шаляй-Валяндию». И отправимся мы с вами на паровозе.

**Музыкальная игра «Паровоз Букашка»**

*Во время танца выставляется оформление страны Шаляй-Валяндии. Убранство должно соответствовать её названию. Обстановка настолько же красива как и не аккуратна. На парте разбросаны листки бумаги, сломанные карандаши, везде беспорядок. Кресло правителя перекошено, накидка сползла, она может быть порвана, на изголовье, как и положено, красивая корона. На троне спит Принцесса Ленивица.*

**Кот по окончанию танца дает команду ребятам разбежаться по своим местам.**

**Дети приехали на свои места, Под музыку вбегает Шаляй-Валяй Король**

**Шаляй-Валяй:**

Принцесса, дочь моя, проснись! Какой сюрприз, какой сюрприз!  
Ну, просыпайся поскорей. И принимай в наш дом гостей!

**Принцесса*:****(потягиваясь)*Папа! Не в силах я понять. Как вы могли мой сон прервать. Сюрпризы, гости, что за бред? В Шаляй-Валяндию сто лет никто не ездил, не звонил и на балы не приходил!

**Шаляй-Валяй:**Ленивица, ты оглянись скорей, наш замок тесен от гостей!

**Принцесса:***(К детям)* Кто вы? Зачем сюда пришли? И что с собою принесли? Шаляй-Валяндия страна лентяев и грязнуль полна, здесь могут жить лишь болтуны, неряхи, сони, драчуны.

**Ведущий 1:** Ваше величество и ваше Высочество в нашем детском саду случилось чрезвычайное происшествие. Ваши друзья Клякса и Каракуля похитили волшебный колокольчик. И теперь не смогут пойти в школу.

**Шаляй-Валяй:**Это же замечательно! Тогда они все останутся в нашей стране! Зачем им школа?!

**Принцесса:**

Действительно! Хорошо бы люди Никогда не мылись!  
Никогда бы в первом классе не учились!  
Никогда не ели, Никогда не спали!  
Интересно, Кем бы эти люди стали?

**Кот:** Ничего хорошего из этого не получилось бы. Правда, ребята? Давайте, объясним Принцессе, что было бы, если бы не было школы.

**Песня «если б не было школ» (у стульчиков)**

**Принцесса:** Подумаешь! Я и без школы проживу! Считать, писать я и так умею, а всё остальное необязательно.

**Ведущий:** Как так не обязательно! Вот посмотрите, что бывает с лентяями.

**Сценка**

***На середину зала ставится лавочка, С краю стол с портфелем, телефон. выходим мальчик с подушкой на голове и укладывается на скамейку.***

***Ведущий:*** *В кровати кто это лежит? И спросонья говорит:*

***Мальчик - Лентяй:*** *Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!*

***Выходит бабушка***

***Бабушка:*** *Просыпайся, миленький. Вставай скорей родименький. Чтобы быть всегда здоровы, отожмись пять раз от пола, наклонись и подтянись, полотенцем оботрись.*

***Мальчик:*** *(ехидно) Посыпайся миленький, вставай скорей родименький. Эх, жестокая судьба! Все замучили меня!*

***Мама:*** *Надо в школу поспешит, чтоб предметы защитить, чтоб уметь считать, писать..*

***Мальчик:*** *Мне милей всего кровать, не хочу с нее вставать.*

***Мама****: Я сама тебя умою, И постель твою накрою, твой портфель я соберу и до школы провожу. В классе ждут тебя друзья…*

***Мальчик:*** *Плохо., отстаньте от меня. У меня подружка- мягкая подушка.*

***Бабушка и мама хватаются за головы.***

***Бабушка обращаясь к маме:*** *Ой, что не говори! Что же ждет нас впереди?*

***Мама:*** *Неучем останется, будет в жизни маяться!*

***Мальчик:*** *Эх, жестокая судьба! Ладно, ладно.. встану я! (подушка так и привязана к голове встает, мальчик встает и Ахает) Ах!*

***Мама:*** *Кто поможет нам теперь?*

***Бабушка:*** *Доктора зови скорей!*

***Мама встает у столика звонить, а бабушка присаживается к внуку и говорит…***

***Бабушка:*** *Мой внучочек, дорогой! Успокойся, я с тобой! Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке. Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать.*

***Мама набирает номер телефона доктора***

***Мама:*** *Милый доктор, приходите! Сына от беды спасите! К его кругленькой макушке приросла по – по – подушка…*

***Выходит доктор***

***Доктор:*** *(слушает фонендоскопом): Так, послушаем ребёнка. Вот печёнка, селезёнка… Теперь налево повернись. Носа языком коснись.*

(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.  
***Доктор:*** *Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.  
Ленивис, лодырис, дружок, - Нехотения итог.  
  
М****альчик****: (Лентяй со страхом повторяет слова) Лентяй: Ленивис, лодырис?****Доктор:*** *Крепко приросла подушка, Не оттянешь от макушки.  
Вам совет я дам такой: Надо резать! С головой!  
(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).****Бабушка****: Нет, не дам, не трогай внука!****Доктор:*** *То за лень ему наука!****Вед:*** *На защиту Бабка встала. Хлоп! И в обморок упала!****(Мама её поднимает, машет платочком)***

***Доктор*** *(чешет затылок): Есть ещё один совет. Говорить вам или нет?****Бабушка:*** *Нету силушки моей, Говорите поскорей!****Доктор*** *(грозит пальцем): Если бросишь ты лениться, Если ты пойдешь учиться,  
Чудо вновь произойдет, И подушка отпадёт!****(Доктор, Бабушка и мама уходят)******Мальчик****: Значит, надо постараться, Чтоб с подушкою расстаться.  
Сам рубашку я надену И займусь скорее делом:  
Сделаю зарядку (делает несколько движений),  
В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),  
В комнате всё приберу (поправляет постель)  
На уроки побегу!* ***Мальчик уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка*** ***Ведущий:*** *Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!****(Вбегает Лентяй без подушки)******Мальчик:*** *Нет подушки, красота! Здравствуй, школа! Здравствуй, я!****Ведущий:*** *Молодец! Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!****(Герои сценки выходят на поклон)***

**Принцесса:** Папенька, ну вы видели? Эх…

**Ведущий 1:**Ваше Величество, помогите нам найти Кляксу и Каракулю, нам нужно вернуть волшебный колокольчик.

**Шаляй-Валяй:**Всё не так просто, друзья мои. Наша страна волшебная и здесь ничего просто так не делается. Вы мне очень понравились, но помочь вам может только Принцесса. Клякса и Каракуля появляются только тогда, когда Ленивица пишет, или рисует. Но как посадить её за парту? Она такая капризная!

**Ведущий 2:***(Обращается к Принцессе)* Ваше высочество, вы сказали, что умеете читать и писать, а нам что – то не верится. Ленивые и капризные плохо учатся. Верно, ребята?

**Дети:**Да!

**Принцесса:** *(В гневе)* Что я слышу, папа! Они мне не верят. Мне – дочери великого Шаляй-Валяя! Отрубите им головы!

**Шаляй-Валяй:**Дочь моя ты не справедлива. Ты должна показать нашим гостям своё умение и образованность. Пусть все знают, какая у меня грамотная дочь!

**Принцесса:** Ну, хорошо! Так и быть, я согласна. *(Садится за парту)*

**Кот:** Урок математики!

**Ведущий 1:**Начинаем наш урок, повторять мы будем счёт. Ты, Принцесса нам скажи. Сколько будет 2+3?

**Принцесса:** 2 + 3, 3 +2, это будет 32!

**Кот:** Мяу, мяу, ха-ха-ха – Получилась чепуха!

**Принцесса:** Брысь, хвостатый!

**Ведущий 2:** Принцесса волнуется, ей нужно немного помочь. Ребята сколько будет два плюс три? (дети отвечают)

**Ведущий 1:** Принцесса задаю вопрос опять.   
Вышла курица гулять, Забрала своих цыплят.7 бежали впереди, Три осталось позади,  
Беспокоится их мать. И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, Принцесса, Сколько было здесь цыплят?

**Принцесса:** Я думаю, приблизительно три с половиной килограмма.

**Кот:** Кошмар! Живым весом считает. Это же урок математики, а не магазин!

**Принцесса:** Уберите от меня эту облезлую кошку, он меня отвлекает!

**Ведущий 2:** Ребята, давайте ещё раз поможем Принцессе. Сколько было всего цыплят *(дети отвечают)*.

**Принцесса:** Не люблю я математику, я люблю одну грамматику. А вот вы такие все грамотные. Вот ребят своих проверяйте им вопросы задавайте!!!

***ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕБЯТ***

**Ведущий:** Вот и загадаем! Готовы ребята? Тогда слушайте!

**1** Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных, Три с кислинкой.

***Сколько их? (8)***

2 У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче надевать ей?

Есть у меня для платья шерсть, Свяжу и платьев будет**...(6)**

3 Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

***Сколько их в футбол играет?(4)***

**4**У домика утром Два зайца сидели

И дружно веселую песенку Пели.

Один убежал, А второй вслед глядит.

*Сколько у домика* ***Зайцев сидит?(1)***

**Кот:** Вот ребята молодцы!Ну и родители, наверняка тоже все знают. Вот и вам соревнование, да на ваше на вниманье!

- Сколько ушей у трёх мышей?   
- Сколько лап у двух медвежат?   
- У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?   
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?   
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Отвечайте поскорей!

**Кот:** Ай, да мамы и папы!!! Показали пример, хорошо.

***Ведущий:*** *Ну, ребята, все готовы? Есть еще игра у нас. Называется она «Сосчитайка» Но для этого я зову к себе 10 ребят. У меня в руках карточки с цифрами от 1 до 10. Я их разложу по полу в случайном порядке. Пока будет играть музыка, вы будете веселиться, танцевать, как только музыка затихнет, вы берете по одной карточке и выстраиваетесь от 1 до 10, по порядку. А потом мы все вместе посчитаем!*

**Ведущий 1:**Как хорошо бы позанимались!Ну что, сейчас переменка, а потом уважаемая Принцесса продолжим урок.

**ТАНЕЦ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК**

**Hit the road jack**

**Ведущий 1**: Ну что, отдохнули принцесса?Сейчас проверим, как вы знаете буквы. (Достает карточку, показывает на «О»), Что это за буква?

**Принцесса:** Колесико!

**Ведущий 1:**А если подумать?

**Принцесса:** Если подумать – бублик!

**Ведущий 1:**Буква эта как называется?

**Принцесса:** Эта?... Эта…. Эта… «А»!

**Ведущий 1:**Почему «А» ?

**Принцесса:**Потому что круглая как арбуз. А-А-Арбуз, значит «А».

**Кот:** Мячик тоже круглый. Мячик. Так может это «Мэ»

**Принцесса:**Точно теперь вижу «Мэ».

**Кот:** А я вижу, ты ни бэ, ни мэ.

**Принцесса:**Ах, ты ещё и обзываешься!

**Ведущий:** Ребята напомним Принцессебуквы алфавита? Тогда мы сейчас с вами поделимся на пять команд по 5 человек.

*Теперь объясняю правила – Каждой команде мы раздаем по несколько деталей одной буквы,. Вы будете собирать пазл. У каждой команды получится своя буква! Потом из ваших букв мы составим одно интересное слово. (ШКОЛА)*

***(После конкурса Кот и Принцесса между собой спорят, и Кот Принцессу достал, Звучит музыка, принцесса гоняется за котом, опрокидывает чернильницу, на парте чернильное пятно, а из-под парты появляется Клякса и Каракуля. Они танцуют под музыку, «задирают детей»).***

**Кот:** (Слегка ошарашен) Сколько лет живу, а такой нечисти ещё не видывал.

**Клякса:** Ты на себя посмотри. Хвост отрастил, а элементарных вещей не знаешь.

**Каракуля:** Сказки надо читать неуч!

**Ведущий 2:** Знакомьтесь! Это Клякса и Каракуля – подружки всех нерях и лентяев.

**Клякса и Каракуля***(Вместе)*Привет, друзья!

**Кот:** Это где вы тут друзей увидели?

**Ведущий 1:**Ребята среди вас есть лентяи и неряхи?

**Дети:** Нет!

**Клякса:**Тогда зачем вы явились в Шаляй-Валяндию!

**Кот:** Верните всё, что ЗАБРАЛИ !

**Ведущий 2:** Клякса, Каракуля, у детей в детском саду выпускной бал. Верните нам Волшебный звонок. Детям в школу нужно собираться.

**Каракуля:** ) А почему-бы нам не открыть свою школу? Все, решено. Открываем «Школу вредных наук». Прием без экзаменов, обучение бесплатное. Кто желает записаться?

**Ведущий 1:** А какие науки мы там будем изучать?

**Клякса**: Я научу вас мазать клеем скамейки, ссориться между собой, сваливать вину на другого, быть болтливыми, ябедничать, драться, грубо разговаривать…

**Ведущий 2**: Хватит, хватит уже! Ребята, вы согласны записаться в такую школу? Слышишь, дети с тобой не согласны. Они уже записались в хорошую, настоящую школу, и радостные и счастливые 1 сентября пойдут в первый класс! Посмотрите, какие у нас счастливые дети.

**Песня «Самая счастливая» (солисты)**

**Каракуля:** Подумаешь, счастливые, в собиру школяетесь!

**Вед 1:** Что-что? Не поняли!

**Каракуля:** Я говорю, в собиру школяетесь. Это у меня заплетык языкается, а теперь вот чесы заголовалась.

**Ведущий 2:** Дети, вы что-нибудь поняли? Что он хотел этим сказать?

**Клякса:** Да у него язык заплетается.. Эх, отдохни Каракуля! А Знаете ли выбез чего нельзя пойти в школу? Ага, И портфель   аккуратно и быстро собрать не сможете?

**Ведущий 1:** Конечно, смогут. Вот чего придумали??? Мы покажем сейчас с ребятами как мы можем…!!!

**ИГРА СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ**

**Принцесса:**Ну ладно, портфель собрали, хорошо! А что ещё умеют?

**Кот:** Стихи читать, танцевать, в оркестре могут все сыграть!

**ОРКЕСТР**

**Шаляй-Валяй:**Такое вижу в первый раз! Концерт отличный – высший класс!

**Ведущий 1:**Ваше Величество, вы убедились, что наши ребята могут стать первоклассниками? ? Пора вернуть нам Неваляшку.

**Шаляй-Валяй:**Ну, что же, друзья мои! Вы с честью выдержали все испытания! Клякса, Каракуля, верните ребятам Неваляшку. Эти ребята могут стать первоклассниками.

**Клякса и каракуля спорят:**Ну что, принесем? А может не надо? Ну, детки и пели, и играли, и на вопросы отвечали! Пойдем? Ну? Ну ладно!!! *(Клякса и Каракуля уходят)*.

**Принцесса: (обращается к ребятам)**Вы многому меня научили, ребята. Я не такая уж ленивая и капризная. Просто у меня не было таких друзей как вы! Мне так жаль, что я из сказки и не смогу пойти с вами в школу. Смело в школу вы шагайте и пятерки получайте.

***Клякса и Каракуля выносят большой волшебный колокольчик***

**Клякса:**Колокольчик свой волшебный можете вы все забрать, вы хорошие ребята и вам всем не подкачать!

**Каракуля:** Колокольчик ты звени и ребят всех удиви!

***Звенит в колокольчик, а там рассыпаются много маленьких колокольчиков!***

**Клякса:** Ребята, это волшебные колокольчики, которые помогут вам учиться в школе!

Вы сидите на местах, ну а я раздам сейчас! (на местах вы все сидите, колокольчик получите! – для того, чтобы все герои раздали колокольчики)

**Каракуля**: Вы учитесь хорошо, ну а мы придем еще!

**Все герои сказки**: До свидания, нам пора! Вам ни пуха- ни пера!

***Крикнули все «до свиданья»***

**Ведущий:** Ну что ж, друзья, настал тот час  
Которого мы ждали!  
Мы собрались в последний раз  
В уютном светлом зале.

***Песня переделка***

**1 Ребенок**:

Скоро в школу. Скоро в школу!

Распахнет нам двери класс.

И звонком своим веселым позовет учиться класс.

**2 ребенок**:

Мы войдем в наш класс просторный,

Чтоб читать, писать, считать

И хорошие оценки на уроках получать.

**3 реб.**

А потом на переменку прозвенит для нас звонок!

Пролетела перемена, впереди другой урок.

**4 Реб.**

До свидания мир игрушек!

Провожай своих ребят.

Мы прощаемся с тобою

Наш любимый детский сад!

***Песня «До свидания детский сад»***

**Ведущий:** А теперь приступим к вручению первых в вашей жизни дипломов. А вручать их будет наша уважаемая Людмила Григорьевна.

*Слова Людмилы Григорьевны.*

**Ведущий:** И ответное слово предоставляется уважаемым родителям!

***«Happy and»***