Конспект занятия по развитию речи в младшей группе

 на тему

«Чтение сказки «Пых»

Воспитатель: Токаева З.Б

ГБОУ СОШ №121 ДО 60 А

**Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой «Пых».
 Учить отвечать на вопросы воспитателя близко
 к тексту, уметь сделать выводы из
 прочитанного.
**I. Вводная часть:** Организационный момент. Посадка детей за столы.
**II. Основная часть:
1**. Загадывание загадки.
Воспитатель: - «Сердитый недотрога
 живет в глубине лесной
 Иголок очень много
 А нитки, ни одной.» (Ежик).
Воспитатель: - Дети, а кто знает стихотворение про ежика? (чтения стихотворения детьми).
Стихотворение: «На комод забрался ежик,
 У него не видно ножек,
 У него такого злючки,
 Не причесаны колючки,
 И ни как не разберешь,
 Или щетка или еж?»
**2**. Чтение сказки воспитателем.
**3**. Словарная работа: хата, передничек.
**4**.Повторное чтение сказки.
**5**.Обсуждение вопросов по тексту.
 **а**. Как называется сказка?
 **б**. О ком говорится в сказке?
 **в**. Чего захотелось однажды дедушке?
Дети: - Репки покушать.
Воспитатель: - Куда он вышел, и какая стояла погода?
Дети: - В огород, было жарко и тихо.
Воспитатель: - Что делали пчелки и комарики?
Дети: - Пчелы жужжат, комарики звенят.
Воспитатель: - Куда пошел дедушка?
Дети: - Прошел дед, грядку с капустой? Прошел грядку со свеколкой.
Воспитатель: - Что делал дедушка дальше?
Дети: - Наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.
Воспитатель: - Как?
Дети: - Пши-пых, пши-пых. Не ты ли дедушка? Не за репкой ли пришел?
Воспитатель: - Что с дедушкой случилось?
Дети: - Испугался дедушка и бежать. Сел на лавку, отдышаться никак не может.
Воспитатель: - О чем бабка его спрашивает?
Дети: - Ну, что дед принес репку?
Воспитатель: - Что же ответил дед?
Дети: - Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!

**Физкультурная минутка.**

«Мы по городу идем,
Звонко песню мы поем,
Мы по улице шагаем,
Ноги ровно поднимаем,
Делай шаг – раз, два.
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова,
Руки вверх и ноги шире,
Прыгнем вместе высоко,
И побегаем легко». (2раза).

Дальше продолжаем отвечать на вопросы.
Воспитатель: - Что ответила бабка?
Дети: - Да, полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу.
Воспитатель: - Что же стало с бабкой? (повтор. выше сказанное с дедом).
Воспитатель:- Кто ещё пошел за репкой?
Дети: - Внучка Аленка.
Воспитатель: - Испугалась ли Аленка? Или засмеялась?
Дети: - Засмеялась.
Воспитатель: Достала ли репку Аленка, и какую?
Дети: - Достала Аленка репку большую, желтенькую, сладкую - пре сладкую.
Воспитатель: - Как можно охарактеризовать Аленку? Какая она по характеру?

Дети: - Аленка, - смелая, бесстрашная, храбрая.
Воспитатель: - Как оценили свою внучку старички? Что они сказали ей?
Дети: - Ну и молодец ,Аленка!
Воспитатель: - Ну, а вам, дети, понравилась Аленка?
Дети: - Да!!!
**III. Заключительная часть.**
Воспитатель: - С какой сказкой вы познакомились сегодня?
Дети: - Со сказкой «Пых»
Подведение итога занятия.
Воспитатель: - Правильно, Вы, молодцы, слушали, старались отвечать на вопросы. (называю активных детей).