Конспект занятия по развитию речи в младшей группе

на тему

«Чтение сказки «Пых»

Воспитатель: Токаева З.Б

ГБОУ СОШ №121 ДО 60 А

**Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой «Пых».   
 Учить отвечать на вопросы воспитателя близко   
 к тексту, уметь сделать выводы из   
 прочитанного.  
**I. Вводная часть:** Организационный момент. Посадка детей за столы.  
**II. Основная часть:   
1**. Загадывание загадки.  
Воспитатель: - «Сердитый недотрога  
 живет в глубине лесной  
 Иголок очень много  
 А нитки, ни одной.» (Ежик).  
Воспитатель: - Дети, а кто знает стихотворение про ежика? (чтения стихотворения детьми).  
Стихотворение: «На комод забрался ежик,  
 У него не видно ножек,  
 У него такого злючки,  
 Не причесаны колючки,  
 И ни как не разберешь,  
 Или щетка или еж?»  
**2**. Чтение сказки воспитателем.  
**3**. Словарная работа: хата, передничек.  
**4**.Повторное чтение сказки.  
**5**.Обсуждение вопросов по тексту.  
 **а**. Как называется сказка?  
 **б**. О ком говорится в сказке?  
 **в**. Чего захотелось однажды дедушке?  
Дети: - Репки покушать.  
Воспитатель: - Куда он вышел, и какая стояла погода?  
Дети: - В огород, было жарко и тихо.  
Воспитатель: - Что делали пчелки и комарики?  
Дети: - Пчелы жужжат, комарики звенят.  
Воспитатель: - Куда пошел дедушка?  
Дети: - Прошел дед, грядку с капустой? Прошел грядку со свеколкой.  
Воспитатель: - Что делал дедушка дальше?  
Дети: - Наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.  
Воспитатель: - Как?  
Дети: - Пши-пых, пши-пых. Не ты ли дедушка? Не за репкой ли пришел?  
Воспитатель: - Что с дедушкой случилось?  
Дети: - Испугался дедушка и бежать. Сел на лавку, отдышаться никак не может.  
Воспитатель: - О чем бабка его спрашивает?  
Дети: - Ну, что дед принес репку?  
Воспитатель: - Что же ответил дед?  
Дети: - Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!  
  
**Физкультурная минутка.**  
  
«Мы по городу идем,  
Звонко песню мы поем,  
Мы по улице шагаем,  
Ноги ровно поднимаем,  
Делай шаг – раз, два.  
Взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова,  
Руки вверх и ноги шире,  
Прыгнем вместе высоко,  
И побегаем легко». (2раза).  
  
Дальше продолжаем отвечать на вопросы.  
Воспитатель: - Что ответила бабка?  
Дети: - Да, полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу.  
Воспитатель: - Что же стало с бабкой? (повтор. выше сказанное с дедом).  
Воспитатель:- Кто ещё пошел за репкой?  
Дети: - Внучка Аленка.  
Воспитатель: - Испугалась ли Аленка? Или засмеялась?  
Дети: - Засмеялась.  
Воспитатель: Достала ли репку Аленка, и какую?  
Дети: - Достала Аленка репку большую, желтенькую, сладкую - пре сладкую.  
Воспитатель: - Как можно охарактеризовать Аленку? Какая она по характеру?

Дети: - Аленка, - смелая, бесстрашная, храбрая.  
Воспитатель: - Как оценили свою внучку старички? Что они сказали ей?  
Дети: - Ну и молодец ,Аленка!  
Воспитатель: - Ну, а вам, дети, понравилась Аленка?  
Дети: - Да!!!  
**III. Заключительная часть.**  
Воспитатель: - С какой сказкой вы познакомились сегодня?  
Дети: - Со сказкой «Пых»  
Подведение итога занятия.  
Воспитатель: - Правильно, Вы, молодцы, слушали, старались отвечать на вопросы. (называю активных детей).