Развитие речи

тема занятия:

«Семья вместе — душа на месте»

Старшая группа

МБДОУ 1 « Тополек»

п. Тарасовский

воспитатель

Калиниченко Галина Ивановна

ноябрь 2014 год

Образовательные области по ФГОС:

1. познавательная

2. художественно - эстетическая

3. социально коммуникативная

4. речевая

5. физическое

Задачи. Обогащать представления детей о семье, родственных от­ношениях, роли семьи в жизни человека. Учить прочитывать эмоции в

мимике, жестах, интонации речи и соответственно реагировать, про­являть

эмоциональную отзывчивость: пожалеть, помочь, утешить, уго­стить. Познакомить с басней Л. Толстого «Отец и сыновья». Развивать пристальное внимание к содержанию про­изведений, способность и желание постигнуть их внутренний смысл. Способствовать развитию интереса к поэтическому слову, богатству и выразительности русской речи. Развивать умение пользоваться различ­ными средствами интонационной выразительности — темпом, ритмом речи, логическим ударением. Обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к близким, умение активно выражать его в поступках и действиях.

**Программное содержание.** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать рассказывать о том, какие они, что любят делать дома. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи.

Предварительная работа. Разучивание пальчиковых гимнастик, русских народных потешек. Аппликация «Подарок для родных» (дети выбирают бумажные силуэты платка, рукавиц, сапог и украшают их узорами). Объяснение смысла русских народных пословиц и поговорок о семье. Чтение чистоговорок. Заучивание стихотворений о семье. Рас­сказывание русских народных сказок «Хаврошечка», «Сестрица Але­нушка и братец Иванушка» и беседы по их содержанию.

План занятия

* Чтение потешки, беседа.

Баю, баю, баю,

Живет мужик на краю,

Он не беден, не богат —

У него много ребят.

Все по лавочкам сидят,

Кашку маслену едят.

Сердце бьется,

Душа радуется.

Что значит «душа радуется»? Как вы понимаете это выражение? По­чему душа радуется? Когда бывает такое состояние? Поделитесь своими впечатлениями.

* Объяснение смысла пословиц.

Семья вместе — и душа на месте.

Без семьи нет счастья.

* Очень мудрые дедули,

Две бабули- красотули.

Папа, мамочка моя-

Это все моя …семья.

* Беседа «Моя семья».

Семья бывает какая? (*Большая, дружная, добрая, трудолюбивая, счастливая, веселая, жизнерадостная, многодетная*.)

Кого из близких вы можете назвать самым родным (самым старшим, младшим, добрым, веселым, трудолюбивым, красивым)? Почему? *{От­веты детей.)*

Когда у вас бывает радостное (грустное) настроение? Почему? *{От­веты детей.)*

Чем вы любите заниматься всей семьей? *{Ответы детей.)*

* Речевое упражнение «Подберите родственные слова».

Род — *Родина, родители, родня, родство, родственники, родной, ро­диться, родник.*

* Чтение стихотворения Е. Санина «Урок», беседа.

Если я кого обидел,

Так уж получается —

Даже пусть никто не видел,

Зло мне возвращается:

Тем же словом, той же болью,

Неприятностью любой...

Почему ж такой урок

Не идет никак мне впрок?

Что нужно сделать, если вы кого-то обидели?

Почему нужно исправ­лять свои ошибки? (***Рассуждения детей.)***

* Обыгрывание потешки.

Как у нас семья большая

Да веселая:

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны

Объедаются,

Две Дашки у кашки

Питаются,

Две Ульки в люльке

Качаются.

Одна Маша не наша,

Да и та хороша

* **Чтение басни Л. Толстого «Отец и сыновья»,** беседа по содержа­нию.

Почему отец просил сыновей жить в согласии? Верно ли говорят, что дружную семью и горе не берет? Какой отец в басне Льва Николаевича Толстого «Отец и сыновья»? (Ответы детей.)

Какую семью называют дружной (трудолюбивой, доброй, хорошей)? *(Рассуждения детей.)*

Какие качества членов семьи помогают ей быть дружной? (*Любовь, терпение, понимание, взаимопомощь, трудолюбие, уважение...)*

* ***Дети делятся на две команды****( «Бабочки» и «Цветочки»).*

*Проводятся соревнование*

* Речевое упражнение «Скажи ласково».

Мама — ***мамочка, мамуля, мамуленька, матушка, маменька.***

Папа — ***папочка, папуля, папуленька, папенька.***

Баба — ***бабушка, бабуленъка, бабуля, бабаня, бабусечка, бабусенька.*** Дед — ***дедушка, дедуленька, дедуля.***

Дочь — ***доченька, дочурка, дочушка, дочурочка.***

Сын -— ***сынок, сыночек, сынуля, сынуленька.***

* **Пальчиковая гимнастика «Помощник».**

Топором дрова колю, *Дети имитируют движения,*

А потом пилой пилю. *Двигают ладошками вперед-назад.*

Отнесу их бабушке, *Показывают ладоши.*

Чтоб испечь оладушки. *Хлопают.*

* **Литературная викторина «В мире много сказок».**

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семеро детей не послушались маму и попали в беду. *{Русская народ­ная сказка «Волк и семеро козлят».)*

2. В какой сказке мачеха заморила девочку работой: она и ткет, она и прядет, она и прибирает, она и за все отвечает? *(.Русская народная сказка «Хаврошечка*».)

3. Из какой русской народной сказки эти слова: «Жили-были старик да старуха, у них была дочка Аленушка да сынок Иванушка...»? *(Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)*

4. В каких русских народных сказках дети оставались сиротами? *(«Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко»)*

5. Как зовут мальчика, который уехал от своих родителей, чтобы пожить в деревне? ( Дядя Федор )

***6*.** Сестрица братца Иванушки*. (Аленушка.)*

***7***. Как звали папу в сказке «Три медведя»? *( Михайло Потапович.)*

***8****.* Внучка Деда Мороза*. ( Снегурочка. )*

* **Игра «Солнышко».**

Выбирают «солнышко». Затем дети встают в круг вокруг «солнышка» и поют:

* Солнышко-ведрышко,

Выглянь-ка в окошко,

Посвети немножко!

Солнце заиграло,

Деточкам сказало:

* А играйте в поле,

Прыгайте на воле!

Взявшись за руки, дети идут по кругу. «Солнышко» кружится в центре круга. Дети останавливаются и показывают «фонарики». «Солнышко» выполняет «пружинку», произносит слова: «А играйте в поле, прыгайте на воле!», после чего дети и «солнышко» прыгают врассыпную по залу (на двух ногах, на одной ножке, с подскоками). Воспитатель громко го­ворит: «Тучка!» Дети должны быстро встать в круг вокруг «солнышка».

* **Игра «Бабушка Маланья».**

Ребенок («бабушка») выполняет главную роль в центре хоровода, ста­новится образцом для подражания. Остальные дети подражают «бабуш­ке». Взявшись за руки, они идут по кругу и поют:

У Маланьи, у старушки,

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей,

Все без бровей,

С такими глазами,

С такими носами,

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой.

Остановившись, с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «круглые глаза», «большой нос» и т. д.

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так...

Затем присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подборо­док. Повторяют за «бабушкой» любое смешное движение.

* Сюрпризный момент.

Быстро времечко бежит,

Самовар уже кипит.

Славно мы играли, пели,

Пироги уж подоспели.

И на пир честной народ,

Взявшись за руки идет.

Воспитатель заносит пирог–каравай.

**Лев Толстой**

**Рассказ: Отец и сыновья**

|  |
| --- |
| Отец и сыновьяОтец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали и друг друга выручали. Но не слушались его сыновья - вечно ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит: -  Сломайте его! Сколько ни бились сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит: - Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, - вас любой победить и оби­деть сможет |