Конспект занятия в средней группе

Рассказывание по картине «Собака со щенятами»

**Цель**: Составление рассказа по сюжетной картине

**Задачи:** учить детей составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно;уточнить иактивизировать словарь по теме «домашние животные и их детёныши», воспитывать бережное отношения к домашним животным

**Материал к занятию**: картина «Собака со щенятами», игрушка собака, магнит – лягушонок.

**Ход занятия:**

В чудесном мешочке, кто-то спрятался. Давайте попробуем угадать, определяя на ощупь.

**Игра:**  «У того, кто спрятался в мешке».

*(Примерные ответы: у того, кто спрятался в мешке, круглая голова с длинным носом.)*

Молодцы, вы правильно догадались, что это собака.

- Собака, бывает какая? Подбор прилагательных.

- Как зовут детей собаки?

- Щенки, какие?

**Игра мячом «Скажи правильно»:**

У собаки один...щенок. Много...щенков, щенят. Воробей, а много...воробьёв. У воробьёв перья, а у щенков нет…перьев. У воробья крылья, а у щенков нет… крыльев.

 **Игра «**Отгадайте, о ком я говорю» – о собаке или о щенке: пушистая, добрая, весёлая. Почему? Как скажем о щенке? (Пушистый, добрый, весёлый).

Молодцы, вы здорово рассказали и про собаку и щенка.

**Речевое упражнение «Ныряльщики»:**

Разводя руки в стороны, сделать вдох ртом. Обхватывая себя руками и приседая, делают выдох носом.

Сегодня я расскажу вам историю про одного лягушонка. Жил был лягушонок. И однажды он попал куда? (он попал к собаке со щенятами) Сначала он никого не увидел, а услышал какие – то звуки. Как вы думаете какие? (ответы детей). Лягушонку стало интересно, что это за звуки, он прыгнул и очутился перед … (собакой).

- Что увидел лягушонок? (Он увидел большую собаку)

-Расскажите, какую собаку увидел лягушонок?

***(он увидел большую, лохматую собаку. Шерсть, у собаки золотистая. У неё длинные уши и короткий хвост )***

- Какие глаза у собаки? (добрые)

- Что она делала? (она наблюдала за своими щенятами)

Давайте расскажем еще раз, какую собаку увидел лягушонок.

***Примерный рассказ:*** *Собака большая, красивая. У неё золотистая шерсть, длинные уши, добрые темные глаза и короткий хвост. Она охраняет щенков.*

Здорово, интересный получился рассказ.

Сейчас мы отдохнем :**Игра с пальчиками «Собачка»**

У собачки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

Молодцы, вы здорово отдохнули, сейчас мы посмотрим, кого ёще увидел наш лягушонок.

Он увидел щенка.

- Что делал щенок? (он сидел рядом с мамой)

Ой, подумал, лягушонок, сколько же малышей у собаки? И стал скакать от одного малыша к другому. Что делали щенки.

Два щенка боролись на матрасике. Один щенок хочет залезть на скамейку. Ему интересно, что лежит на скамейке. Дальше всех, один щенок играет с мячиком.

- Похожи ли щенки друг на друга?

- Какие они по размеру?

- Какого они цвета?

- Какие у них уши и хвостики?

Давайте расскажем о щенятах.

*Примерный рассказ: Щенята маленькие, беленькие. Ушки и хвостики у них коричневые. Один щенок сидит рядом с собакой. Два щенка играют на матрасике. Самый любопытный щенок, хочет залезть на скамейку. А на крылечке, щенок играет с мячиком.*

Молодец! Здорово рассказал про щенят.

Прыгнул лягушонок и увидел…что?

- Для чего нужна корзинка?

Щенята спят в корзинке.

Прыгнул лягушонок еще раз и попал прямо в блюдце

- Зачем здесь блюдце?

Конечно, щенята из блюдца пьют воду или молоко.

- Где живут собака со щенятами? (на даче)

Лягушонку пора было возвращаться домой. Что он рассказал своим друзьям, когда вернулся.

Рассказ по картине.

*На одной даче живёт собака со щенятами. Собака большая, красивая. У неё золотистая шерсть, длинные уши, добрые темные глаза и короткий хвост. Она охраняет щенков. Щенята маленькие, беленькие. Ушки и хвостики у них коричневые. Один щенок сидел рядом с собакой. Два щенка играли на матрасике. Самый любопытный щенок, хотел залезть на скамейку. А на крылечке, щенок играл с мячиком. Для щенков есть корзинка, в которой они спят. И блюдце, из которого они едят. Было очень здорово познакомиться с собакой и её щенками.*

**Игра:**  «Повертелись, покружились и в зверят все превратились». Угадайте, в кого я превратилась? У меня тёплая шуба, лохматая, коричневая. Уши круглые, я люблю мёд. Загадки составляют дети.

Итог. Вы сегодня были большие молодцы, и рассказали интересный рассказ по картине.

5.Отгадайте, о ком я говорю– о собаке или о щенке: пушистая, добрая, весёлая. Почему? Как скажем о щенке? (Пушистый, добрый, весёлый).

6.Игра мячом «Скажи правильно»:

У собаки один...щенок. Много...щенков, щенят. Воробьи, а много...воробьёв. У воробьёв перья, а у щенков нет…перьев У воробья крылья, а у щенков нет… крыльев.

7.Игра с пальчиками «Собачка»

У собачки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.

8. Лжезагадка: Усобачки Микки родились котята; три белых и один чёрный. Сколько всего котят родилось у собачки? А что бы делала собачка, если бы у неё родились котята?

9. Речевое упражнение «Ныряльщики»: Разводя руки в стороны, сделать вдох ртом. Обхватывая себя руками и приседая, делают выдох носом.

10. Повертелись, покружились и в зверят все превратились. Угадайте, в кого я превратилась? У меня тёплая шуба, лохматая, коричневая. Уши круглые, я люблю мёд. Загадки составляют дети.

11. Итог занятия, поощрение работы детей.