**Конспект досуга в средней группе №5**

**«Приключение колобка»**

**Задачи:**

* Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре: способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей. Вызывать у детей положительно-эмоциональный отклик на театрализованное действие.
* Развивать необходимые психические качества: внимание, мышление, используя музыкальные, словесные, зрительные образы.
* Формировать чувство сопереживания к героям, понимая их эмоциональное состояние.
* Развивать эмоционально - речевое общение, умение слушать; зрительно-моторную координацию, координацию моторики и пальцев рук; дыхательные функции.
* Воспитывать дружественное взаимоотношение, сострадание и желание помочь пожилым людям.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, прослушивание сказки в аудиозаписи, беседа по сказке, рисование и лепка колобка.

**С**ловарная работа: румяный, стужен.

**Оборудование:** театральная ширма, куклы би-ба-бо, колобок.

**Ход:**

*Дети входят в группу, педагог обращает внимание на колобок, лежащий на окне.*

**Воспитатель.**

Из какой сказки пришел к нам этот герой? – *из сказки «Колобок»*

Кто его испек? – *Старуха.*

Давайте вспомним как она его пекла? – *по амбару помела, по сусекам поскребла, на сметане замесила, в печку посадила, (дети имитируют движения согласно тексту), на окно положила остудить.*Дыхательное упражнение: «Остуди колобок» (*дуют на колобок).*

Какой получился у бабушки колобок?   - *круглый, румяный, желтый.*

Правильно, молодцы!

А сейчас садитесь на стульчики и мы посмотрим и послушаем, что же приключилось с ним дальше.

**Воспитатель.** Положила бабка колобок на окно остудить.

*(Дети передают колобок по цепочке из рук в руки).*

Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол, по полу на крыльцо, с крыльца во двор, со двора на дорожку все дальше и дальше.

Катится колобок, а навстречу ему заяц (появляется на ширме игрушка би-ба-бо заяц). – Колобок, колобок я тебя съем.

*Ребенок, у которого оказывается колобок в руках, отвечает.*

- Не ешь меня зайчик, лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

И колобок запел:

*Все дети поют под музыку сопровождая текст движениями.*

Я колобок, колобок! По амбару метен *(пальчиковое упражнение «Веник»),*

По сусекам скребен *(поскрести пальцами рук ),*

На сметане мешен *(выполняются движения, как при замесе теста).*

В печку сажен *(пальчиковое упражнение «Печка»),*

На окошке стужен *(пальчиковое упражнение «Окошко»).*

*Дыхательное упражнение: «Остуди колобок»*

Я от дедушки ушел *(изображают дедушку)*

Я от бабушки ушел *(изображают бабушку),*

И от тебя заяц не хитро уйти *(машут кистью руки).*

И покатился колобок дальше *(передают колобка из рук в руки).*

**Воспитатель.** Катится колобок, а навстречу ему волк *(появляется на ширме игрушка би-ба-бо волк).*

– Колобок, колобок я тебя съем.

*Ребенок, у которого оказывается колобок в руках, отвечает.*

Не ешь меня волк, лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

И колобок запел:

*Все дети поют под музыку сопровождая текст движениями.*

Я колобок, колобок! По амбару метен *(пальчиковое упражнение «Веник»),*

По сусекам скребен *(поскрести пальцами рук ),*

На сметане мешен *(выполняются движения, как при замесе теста).*

В печку сажен *(пальчиковое упражнение «Печка»),*

На окошке стужен *(пальчиковое упражнение «Окошко»).*

*Дыхательное упражнение: «Остуди колобок»*

Я от дедушки ушел *(изображают дедушку)*

Я от бабушки ушел *(изображают бабушку),*

Я от зайца ушел *(пальчиковое упражнение «Заяц»)*

И от тебя волк не хитро уйти *(машут кистью руки).*

И покатился колобок дальше *(передают колобка из рук в руки)*

**Воспитатель.** Катится колобок, а навстречу ему медведь *(появляется на ширме игрушка би-ба-бо медведь).*

– Колобок, колобок я тебя съем.

*Ребенок, у которого оказывается колобок в руках, отвечает.*

Не ешь меня медведь, лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

И колобок запел:

*Все дети поют под музыку сопровождая текст движениями.*

Я колобок, колобок! По амбару метен *(пальчиковое упражнение «Веник»),*

По сусекам скребен *(поскрести пальцами рук ),*

На сметане мешен *(выполняются движения, как при замесе теста).*

В печку сажен *(пальчиковое упражнение «Печка»),*

На окошке стужен *(пальчиковое упражнение «Окошко»).*

*Дыхательное упражнение: «Остуди колобок»*

Я от дедушки ушел *(изображают дедушку)*

Я от бабушки ушел *(изображают бабушку),*

Я от зайца ушел *(пальчиковое упражнение «Заяц»)*

Я от волка ушел *(пальчиковое упражнение «Волк»)*

И от тебя медведь не хитро уйти *(машут кистью руки).*

И покатился колобок дальше *(передают колобка из рук в руки)*

**Воспитатель.** Катится колобок, а навстречу ему лиса *(появляется на ширме игрушка би-ба-бо лиса).*

Здравствуй колобок! Как ты хорош, румянен!

В лесу говорят, что ты чудесную песенку поешь. Спой мне, дружок!

Какая славная песенка! Но, я колобок, старая стала, плохо слышу. Сядь мне на мордочку да пропой еще разок.

*Воспитатель берет колобка из рук ребенка и «сажает» его на мордочку лисе.*

Колобок сел лисе на мордочку, только запел, а она его ам и съела.

Ребята мы уже с вами говорили, когда читали сказку, что дедушка очень расстроился, когда не увидел колобка на окне.

А что мы с вами можем сделать, чтобы у дедушки стало хорошее настроение?

*Испечь ему новый колобок.*

Правильно, но муки-то у нас нет.

**Дети.** Можно нарисовать или слепить колобок.

**Воспитатель.** Вот эти мы и займемся после того как немного поиграем и отдохнем.