Комплексно-тематическое планирование в старшей группе по теме: **«Неделя здоровья»** апрель III неделя

Цель: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | С/р игра «Физкультура в детском саду».  Создание игровой ситуации «Магазин спорттоваров».  Проблемная ситуация «Как разделиться на команды?» (считалка, жребий, расчет на первый-второй и т.д.)  Беседа по картинкам «Защита спортсменов» (шлем, экипировка).  Беседа «Правила поведения во время игр с мячом в группе и на площадке». | Д\и «Мы – спортсмены».  Серия картинок «Спортсмены и виды спорта».  Сюжетные картинки «На футбольном поле», «Дети на физкультуре», «На стадионе».  Игровой комплект «Баскетбольное кольцо».  Массажные мячики разных размеров.  Д/и «Если малыш заболел».  Д/и «Полезно – неполезно».  Добавить в «Тропу здоровья» массажную дорожку из бельевого шнура. | Информационный материал «Практические советы родителям по воспитанию основ здорового образа жизни у малышей» (Голицына Н. С., Шумова И. М., стр. 95».  Предложить родителям заполнить анкету по теме «О здоровье всерьез» (Голицына, Шумова, анкета №2, стр. 100).  Консультация «Закаливание в теплый период года».  Рекомендовать родителям посетить вместе с детьми «Музей гигиены».  Рекомендовать родителям литературу по теме «Воспитание ЗОЖ». |
| Познавательное развитие | Беседа «Здоровым быть здорово» (совместно с представителем районной библиотеки).  Беседа «Виды спорта» (летние и зимние, командные, с мячом и т.д.).  Д/и «Угадай вид спорта по показу».  Наблюдения из окна за занятиями на школьном стадионе.  Показ презентации «Откуда пришел мяч».  Экспериментирование «Из чего можно сделать мяч» (материал для футбольного мяча). |
| Речевое развитие | Работа над понимаем смысла поговорки «Кто спортом занимается, тот силы набирается».  Упражнение «Что для чего» (вид спорта – спортивный инвентарь).  Упражнение «Сосчитай» (1 мяч, 2 мяча и т.д.).  Игра «Кто больше отгадает» (загадки о спортивном инвентаре).  Чтение с обсуждением Т. Волгина «Два друга» (почему спортсмены реже болеют).  Разучивание стихотворения «Спорт, ребята, очень нужен …» (Голицына, Шумова, стр.56). |
| Художественно-эстетическое развитие | Создание плаката «Виды спорта» (использование трафарета «Человек», добавляя характерные детали формы и спортинвентаря).  Ручной труд «Изготовление волана», «Мячик из носка». |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Веселые кегли» (Гладышева Н.Н. Ежедневное планирование, стр.321).  Дыхательная гимнастика «Надуем шарик».  П/и «Тише едешь, дальше будешь», «Охотники и утки», «Краски».  Физкультурная пауза «Каждый день у нас, ребятки, начинается с зарядки» (Голицына, Шумова, стр.55).  Упражнения «Поймай мяч ведерком», «Перебрось, поймай, упасть не давай». |

Итоговое мероприятие: досуг «Веселые старты» (совместно с инструктором по физической культуре).