**КАРТОТЕКА**

**ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ №15

КОВАЛЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЖМИ БОЛЬШАК**  Играют двое. Правые руки играющих сцеплены, большие пальцы подняты вверх. По сигналу большой палец каждого соперника начинает «охотиться» за большим пальцем другого, стараясь прижать его сверху.  Вариант игры: сцепляются и правые и левые руки соперников. Одновременно «охотятся» и правые и левые большие пальцы.  http://psy.1september.ru/2001/29/ris1.gif | **ГОСТИ**  Ладони сомкнуты, пальцы прижаты друг к другу.  **— Мама, мама!** Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга. **— Что, что, что?** Постукивают друг о друга указательные пальцы. **— Гости едут!** Постукивают мизинцы. **— Ну и что?** Постукивают указательные пальцы. — **Здрасьте! Здрасьте!** Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева. **— Чмок, чмок, чмок!** Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки (гости целуются). Последние слова и движения («Здрасьте! Здрасьте!», «Чмок, чмок, чмок») повторяются дважды. |
| **КОСИ, КОСА!**  Дети встают в две линии лицами друг к другу (обычно мальчики против девочек). Вытянув правые руки вперед, они сжимают кулаки, захватывая при этом в свой кулак большой палец правого соседа. Все качают из стороны в сторону сжатыми кулаками, играющие первой линии при этом приговаривают: «Коси, коса, пока роса!»  http://psy.1september.ru/2001/29/ris4.gif  Затем все одновременно разжимают кулаки и, быстро развернув каждую руку, перехватив мизинец соседа, продолжают ритмичное движение в такт словам играющих второй линии: «Роса долой, и мы домой!» Вновь происходит перехват, и игра повторяется до тех пор, пока одна из команд не замешкается и не собьется. Выигравшие назначают фант проигравшим. | **ЛАСТОЧКА, ЛАСТОЧКА, ПЕРЕПЕЛОЧКА**  Правая ладонь малыша ложится на левую ладонь взрослого. Тихо, ласково и медленно взрослый произносит: «Ласточка». Одновременно пальцами правой руки он проводит по большому пальцу малыша от основания до кончика; затем, произнося это же слово, поглаживает другой палец ребенка. Перебрав несколько пальцев малыша таким образом, взрослый, не меняя интонации, произносит одновременно с поглаживанием: «Перепёлочка». Задача малыша — быть бдительным и как можно быстрее отдернуть руку, так как на последнем слоге этого слова взрослый схватит его за кончик пальца и начнет трясти, радостно приговаривая: «Поймал, поймал!» После того как перепелка «была поймана» или «улетела», игра продолжается с другой рукой ребенка. Освоив игру, ребенок сам часто предлагает перемену ролей и с удовольствием ловит «перепелку» — палец взрослого. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В КОПНУ**  Играющие ставят на стол копну кулаков: каждый по очереди насаживает свой кулак на оттопыренный большой палец предыдущего игрока. Тот, чей кулак оказался вторым сверху, спрашивает: «Чья копна на моей копне?» Обладатель верхнего кулака отвечает: «Моя!» и тотчас слышит: «Ветром сдует, огнем сожжет!» — и задавший первый вопрос резко дует на верхний кулак. Тот, чья рука была верхней, быстро убирает ее. Игра продолжается так, пока на столе не останется один кулак. Тут все играющие указывают на него указательными пальцами и спрашивают: «Чья копна в поле одна?» — «Моя!» — «Убирай долой, поезжай домой!» — и дети ловят большой палец последнего игрока. Кто зазевается, не успеет вовремя убрать кулак или не в очередь задаст свой вопрос — проигрывает.  **http://psy.1september.ru/2001/29/ris5.gif** | | **ЦАП!**  **http://psy.1september.ru/2001/29/ris2.gif**  Водящий слегка поднимает руку и вытягивает ее: выпрямленная ладонь направлена вниз. Играющие приставляют указательные пальцы к его ладони снизу, а сами движутся по кругу под слова водящего:  **Кто под крышей?  Кошки, мыши,  волки, зайцы,  прячьте пальцы.  Папа, мама, жаба: цап!**  Услышав слово ЦАП, нужно быстро отдернуть пальцы, иначе водящий схватит палец зазевавшегося. | |
| **ПАЛЬЦЕВЫЕ ПРЯТКИ**  Обе руки сжаты в кулак. Одновременно происходят два движения: большой палец правой руки поднимается вверх, а мизинец левой руки вытягивается вниз. Затем, опять же одновременно, большой палец правой руки прячется внутрь кулака, правый мизинец вытягивается вниз, а левая рука прячет мизинец и поднимает большой палец вверх. | | **ВОРОБЕЙ В ГНЕЗДЕ**    Первый играющий крепко сжимает руку в кулак (прячет воробья). Второй указательным либо большим пальцем пытается раскрыть кулак — «выпустить воробья из гнезда». | |
| **ПОКЛОНЫ**  Руки согнуты в локтях, пальцы направлены вверх, ладони развернуты друг к другу. Суть этой игры-забавы в том, что разные пальцы правой и левой рук попарно кланяются друг другу, трижды сгибаясь и выпрямляясь, затем те же движения повторяются зеркально. | | **ВИЛКА И РОЗЕТКА**  Современная игра-забава, по типу движений очень похожая на предыдущую. Одна рука представляет собой электрическую розетку (указательный палец и мизинец вытянуты, средний и безымянный прижаты к ладони, придерживаются большим). Другая рука — вилка (поджаты к ладони указательный и мизинец, вытянуты средний и безымянный). Руки сближаются, вилка «втыкается в розетку». Затем одновременно руки меняются ролями, превращая вилку в розетку, а розетку — в вилку. Превращения повторяются многократно, пока играющий не собьется. | |
| **МОСТИКИ**  Двигательная головоломка: нужно поочередно поднять пять спичек, зажимая их концы кончиками пальцев разных рук (соответственно большим и большим, указательным и указательным и т.д.). Получается пять мостиков. Чьи мостики дольше не сломаются? | | **ЛЕТЕЛА КОРОВА**  Играющие образуют круг и, развернув правую руку ладонью вниз, а левую — ладонью вверх, соединяют свои ладони с ладонями соседей. По очереди произносят по одному слову из стиха, в такт слову хлопая по ладони правого соседа:  Летела корова, сказала слово. Какое слово сказала корова?  Кому выпадает очередь отвечать, называет любое слово, например, «трава». Его сосед вместе с хлопком говорит первую букву этого слова — «т», следующий — вторую, и так до конца слова, до последнего «а». Задача последнего игрока — не зазеваться и успеть убрать руку из-под завершающего хлопка. | |
| **ЛЕТЕЛИ ДРАКОНЧИКИ**  Играют двое. Стоя лицом к лицу, дети вытягивают вперед руки так, чтобы одна из ладоней каждого оказалась между двумя ладонями партнера. По очереди дети произносят по слову стиха, в такт каждому слову хлопая по ладони партнера:  **Летели дракончики,  ели пончики. Сколько пончиков  съели дракончики?**  Тот, на кого выпала очередь отвечать, вместе с хлопком называет любое число, например три. Партнер начинает отсчет: «Один!» (хлопок) — «Два!» (ответный хлопок) — «Три!» При назывании последнего числа тот, чья рука на данный момент оказалась «под ударом», должен как можно быстрее убрать ее, чтобы хлопок не достиг цели. | | **ЧЕРЕПАХА**  **Шла по полю черепаха** (идем пальчиками) **И дрожала вся от страха** (руки в кулачках, кулачки дрожат) **Говорит она: «Кусь, кусь!** ( большой и указательный пальцы «кусаются») **Никого я не боюсь!»** ( отрицание –указательным пальцем) | | |
| **ЗАМОК**  **На двери висит замок Кто его открыть бы смог?** (Руки в замке) **Потянули**, ( Пальцы тянем, не разжимая) **Покрутили**, ( Вращаем руки, пальцы не разжимая) **Постучали** (Стучим основанием ладоней) **И – открыли**! ( Руки разжимаются) | | **АПЕЛЬСИН**  **Мы делили апельсин** (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает) **Много нас – а он – один** **Эта долька – для ежа** (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы на левой руке начиная с мизинца) **Эта долька – для чижа**  **Эта долька – для котят Эта долька - для утят** **Эта долька - для бобра** **А для волка – кожура!** ( Встряхиваем обе кисти) | | |
| **МОЯ СЕМЬЯ**  *(полезный стишок с практической точки зрения)* **Этот пальчик – бабушка** (Разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого) **Этот пальчик – дедушка**  **Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я Вот и вся моя семья!**  (Вращаем разжатой ладошкой) | | **СЧЕТ**  **Один, два, три, четыре, пять** –  (Разжимаем поочередно пальчики из кулачка) **Вышли пальчики гулять.** **Один, два, три, четыре, пять** –  (Зажимаем пальчики в кулачок) **В домик спрятались опять!** | |
| **СОРОКОНОЖКИ**  **Две сороконожки**  ( Средний и указательный пальчики  перемещаются) **Бежали по дорожке.** **Встретились,** (Ладошки друг напротив друга) **Обнялись,** (Ладошки переплелись) **Насилу расстались** - (Ладошки разжались) **И – попрощались!** (Ладошки машут, прощаясь) | | **ТЕСТО**  **Тесто мы месили** (Сжимаем кисти рук) **Мы пирог лепили** ( Ладошки «лепят») **Шлеп, шлеп,  Шлеп, шлеп** **Слепим мы большой пирог!** (разводим руки) | |
| **РЫБКА**  **Рыбка в озере живет**  (Ладошки соединены и делают плавные движения) **Рыбка в озере плывет** **Хвостиком ударит вдруг**  (Ладошки разъединить и ударить по коленкам) **И услышим мы – плюх, плюх!**  (Ладошки соединить у основания и так похлопать) | | **КАПУСТА**    **Мы капусту рубим, рубим**  ( Ладошки движутся параллельно друг другу)**Мы морковку трем, трем**  ( Кулачки трут друг друга) **Мы капусту солим, солим**  ( «солим» щепоткой) **Мы капусту жмем, жмем**  ( Пальчики сжимаем и разжимаем) **В баночку кладем и пробуем.** | |
| **СЛИВА**  **Пальчик сильный и большой В сад за сливами пошел, Указательный с порога – Указал ему дорогу, Средний пальчик самый меткий, Он сбивает сливы с ветки, Безымянный – поедает, А мизинчик-господинчик В землю косточки сажает.** (Беремся за пальчики и массируем их) | | **СТРОЙКА**  **Строим стенку выше-выше**  (ставим ладонь на ладонь ребром, мизинцы опущены вниз, чередуем ладони) **Добрались уже до крыши.**  (сложить ладони домиком над головой) **Чья крыша выше?**  (потянуться вверх) **Выше-выше-выше-выше…**  (тянемся). **Прорубили мы окошки**  (сложить «окошки» из указательного и большого пальцев на каждой руке) **И дверочку для кошки,** (одно окошко двумя руками) **И дырочку для мышки…(**сложить вместе две щепоти) **Пи-пи-пи-пи-пи….** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМАРИКИ**  **Дарики-дарики,** (хлопаем в ладоши) **Летели комарики, З-з-з!** (Сложили пальцы рук в щепоть) **Вились, вились,** (Обе руки совершают круговые движения) **Вились, вились,** **В НОСИК вцепились!** («комарики» вцепляются в носик) (Если ребенку игра нравится, то можно точно так же знакомить его с другими частями тела, изображая, как комарики вцепились в ручку, в ножку, в ушко, в пятку, в коленку и т.д.) | **ЦВЕТЫ**  Держать руки перед собой, сложив локоток к локотку, пальцы к пальцам (бутончиком). - **Раскрываются цветы необычной красоты,** (пальчики развести в стороны не отрывая друг от друга основания ладони) **- Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,** (пальчики зашевелись как будто на ветру) **- Так колышет, так колышет**. («цветочек» наклоняется то в одну, то в другую сторону) - **Закрываются цветы необычной красоты,** (снова прижать пальчики друг к другу) **- Засыпают тихо, тихо** (можно сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову) |
| **ЁЖ**  - **Под березой**, (тянемся вверх, вытянув руки вверх, «раскрыв» как листья ладони и растопырив пальчики)  **На пригорке** (показать руками жест – горку) - **Старый еж** (сложить руками замок, но растопырить пальчики – иголки) **Устроил норку** (сложить кулачки, руки в локтях, покрутить каждым кулачком вокруг другой руки) - **А под листьями шуршат**  **пять** (показать пять пальчиков**)**  **малюсеньких** (сложить ладошки лодочкой)  **ежат** (сложить руками замок, растопырив пальчики) | **КОМАР**  "**Летит муха вокруг уха, жжж**" - водим пальцем вокруг уха. "**Летят осы вокруг носа, сссс"** - водим пальцем вокруг носа.  "**Летит комар, на лоб - оп"** - пальцем дотрагиваемся до лба.  "**А мы его - хлоп"** - ладошкой до лба.  **"И к уху, зззз"** - зажимаем кулачок, подносим его к уху.  "**Отпустим комара? отпустим!"** - подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку. |
| **КУРОЧКА**  Поём песенку: **Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать** (хлопаем ручками по коленкам) **А за ней ребятки - желтые цыплятки** (идём пальчиками, как ножками) **Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!** (грозим пальчиком) **Лапками гребите** (загребаем ручками), зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки) **Съели толстого жука, дождевого червяка** (показываем ручками, какой толстый жук) **Выпили водицы полное корытце** (показываем как черпаем воду и пьём). | **ЧЕРВЯЧКИ**  **Раз, два, три, четыре, пять,  Червячки пошли гулять** (Ручки лежат на столе, ладошками вниз. Сгибаем и разгибаем пальчики.)  **Вдруг, ворона выбегает**, (2 пальчика "бегут" по столу.)  **Каркает: "Вот и обед"** (Указательный и большой пальчики "каркают".)  **Глядь** (Разводим ручками.),  **а червячков уж нет.** (Сжимаем пальчики в кулачки). |

|  |  |
| --- | --- |
| **КОШКИ – МЫШКИ**  **Шел один я по дорожке,** (показывает один пальчик) **Шли со мной мои две ножки,** (показывает два пальчика) **Вдруг на встречу три мышонка,** (показывает три пальчика) **Ой, мы видили котенка!** (хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову) **У него четыре лапки,** (показывает четыре пальчика) **На лапках - острые царапки,** (царапает ноготками поверхность того что под рукой) **Один, два, три, четыре, пять,** (на каждый счет показывает соответствующее число пальчиков) **Нужно быстро убегать**! (двумя пальчиками, указательным и средним, убегает по поверхности) Играем сначала левой рукой, затем правой, затем двумя руками. | **ГОСТИ**  **К Жене гости прибежали**, (бежим пальчиками по столу или по полу) **Все друг другу руки жали.** **Здравствуй Жора,** (соединяем большой и указательные пальцы) **Здравствуй Жанна,** (большой и средний) **Рад Сережа,** (большой и безымянный) **Рад Снежана.** (большой и мизинец) **Не хотите ль пирожок**? ( ладошки складываем вместе) **Может коржик** (показываем 2 открытые ладошки) **Иль рожок** ( 2 кулачка ставим друг на дружку) **Вот драже вам на дорожку** (пальцем тычем в открытую ладошку) **Вы берите понемножку** (несколько раз сгибаем ладошки в кулачки) **Все стряхнули быстро крошки И захлопали в ладошки!** |
| **«ГНОМИКИ – ПРАЧКИ»**  **Жили – были в домике**  (Дети сжимают и разжимают кулачки.)  **Маленькие гномики:**  **Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.**  **(** Загибают пальчики,начиная с мизинца)  **Раз,два,три,четыре,пять**  (Разгибают пальчики,начиная с мизинца.)  **Стали гномики стирать**  (Трут кулачки друг о друга. )  **Таки – рубашки,**  (Загибают пальчики,начиная с большого.)  **Тики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки, Микки умница был,** **Всем водичку носил.** | **«ЧТО ПРИНЕС НАМ ПОЧТАЛЬОН»**  **Что принес нам почтальон?**  **(**Сжимают и разжимают кулачки)  **С толстой сумкой ходит он.**  ( Шагают пальчиками по столу.)  **Перевод, журнал, газету,**  (Загибают пальчики.)  **В бандероли – две кассеты, И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали.**  ( Сжимают, разжимают кулачки.) | |
| **«СНЕЖОК»**  **Раз,два,три,четыре**,  ( Загибают пальчики.)  **Мы с тобой снежок слепили**  («Лепят»,меняя положение ладоней.)  **Круглый,крепкий,очень гладкий**.  ( Показывают круг,гладят ладони друг о друга.Грозят пальчиком)  **Раз – подбросим**,  («Подбрасывают»,смотрят вверх)  **Два – поймаем.**  ( «Ловят»,приседают)  **Три – уроним**  (Встают, «роняют»)  **И … сломаем!**  ( топают) | **«ПАЛЬЧИКИ»**  Поочередно пригибаем пальчики к ладошке:  **Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик лег в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этото пальчик уж заснул.  Встали пальчики. Ура!**  (распрямляем пальчики)  **Всем гулять идти пора!**  (хлопаем в ладоши) | |
| **«КОТ»**  **Падал снег на порог**  (руки над головой, перебирая пальцами медленно опускаем вниз) **Кот лепил себе пирог**.  (ладони приставляем к голове, изображая уши) **А пока лепил и пек**  (лепим пирог) **Ручейком пирог утек**  (ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснуться) | **«МОЕМ РУКИ»**  Во время мытья рук: **Это мыло под водою**  (ладони обеих рук соединены в лодочку совершают плавательные движения) **Ускользает как живое.  Но не выпущу его я.**  (ладони раскрываются и хватают мыло) **Белой пеной пенится**,  (намыливаем руки) **Ручки мыть не ленится Окачу водицей** –  (потираем друг об друга) **Крепко всем дружиться**.  ( сжимаем руки) **Полотенце разверну**  (берем полотенце) **Руки вытру и верну**. | |
| **«ЛИСТЬЯ»**  **Листья желтые летят и под ножками шуршат.** (руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья) **Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик**  (шаркаем ладонью об ладонь) **Листья желтые летят и под ножками шуршат** **Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик**.  (шаркаем ножками) **Листья желтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.** (указательные пальщы шаркают друг об друга). | **«МЫШКА»**  **Маленькая мышка**  **По городу бежит**  ( *Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям).*  **Глядит ко всем в окошки,**  **(** *Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него или в два окошка :))* **И пальчиком грозит**:  (*Грозим пальчиком* ) **"А кто не лёг в кроватку?**  *(Руки прижать ладонями друг к другу и положить под щеку* ) **А кто не хочет спать?**  *( Переворачиваем руки на другой "бок", под другую щечку)*  **Такого непослушного**  **Я буду щекотать!"**  *(Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку :))* | |
| **«БЕЛКИ»**  **Раз, два, тpи, четыpе, пять**  **Пpишли белки поигpать.**  (выставляют пять пальцев)  **Одна куда-то подевалась**  (спpячте pуку за спину)  **Четыpе белочки осталось.**  (выставляют четыpе пальца)  **А тепеpь скоpей смотpи**  (спячьте pуку за спину)  **Их уже осталось тpи.**  (выставляют тpи пальца)  **Hу и ну, какая жалость**  (спpячьте pуку за спину)  **Только две у нас осталось**.  (выставляют два пальца)  **Эта новость так гpустна**  (спpячьте pуку за спину)  **Осталась белочка одна.**  (выставляют одни палец)  Затем скажите:  **Пока мы с тобою считали,  Белочки от нас сбежали.** | **«РЫБКИ»**  **Рыбки плавали, резвились**  **В чистой, свеженькой воде.**  (машем ручками из стороны в сторону - рыбки плавают)  **То сомкнутся** (ручки вместе)  **Разомкнутся** (ручки в стороны)  **То зароются в песке**  (круговые движения руками от себя) | |