

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Домашний телефон _____

Дата поступления в МАДОУ _____

Возраст на момент поступления _____

Сведения о родителях и семье

Фамилия и имя ребенка

Родство	Ф.И.О Родителей	Год рождения	Образование	Место работы	Статус семьи по кол. детей/ребенок по счету	Статус семьи по составу

Дополнение _____

Другие родственники

Родство	Ф.И.О	Год рождения	Образование

Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка _____

Индивидуальные Особенности И параметры	Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__		Учебный год 20__ - 20__	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вес								
Рост								
Группа здоровья								
Группа для занятий по физкультуре								
Хронические заболевания								
Аллергические реакции								
Противопоказания								

Рекомендации _____

Динамика развития ребенка

Психологическое сопровождение (для детей 3-4 лет)

Адаптационная карта

Фамилия и имя ребенка

Группа (_____ дошкольного возраста) «__» 20__ - 20__ г.

Адаптационные данные		Дни посещения ДОУ									Степень адаптации
		1	2	3	4	8	16	32	64	128	
Настроение	Утро										
	Обед										
	Вечер										
Аппетит	Завтрак										
	Обед										
	Ужин										
Сон	Засыпание										
	Продолжительность										
Активность	В играх										
	В речи										
Взаимоотношения с детьми	В теч. дня										
Взаимоотношения со взрослыми											
Группа ННР(нервно-психического развития)											
		Вывод:									

три степени адаптации: легкую (15–30 дней); среднюю (30–60 дней); тяжелую (от 2 до 6 месяцев). (по методике К. Печоры)

Рекомендации _____

Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка _____

Результаты общей диагностики

Образовательные области	Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____		Учебный год 20____ - 20____	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								
Художественно-эстетическое развитие								
Физическое развитие								
Подпись педагога								
Подпись родителей (законных представителей)								

Рекомендации _____

Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка _____

Готовность к школе 20__ - 20__ г.г.

Параметры готовности		Уровень готовности		
		высокий	средний	низкий
Личностная и социально-психологическая готовность (аффективно-потребностная сфера)				
Интеллектуальная готовность (интеллектуальная и речевая сфера)				
Эмоциональная готовность (произвольная сфера)				
Готовность воспитанника к обучению в школе	Абсолютно готов к обучению	Готов к обучению	Условно готов к обучению	Не готов к обучению

Рекомендации _____
