**Система работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма и ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения**

*Именно на этом этапе важно сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.*

Обеспечение безопасности движения важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка всех участников дорожного движения, в ходе которой особое внимание следует уделить самым маленьким участникам-детям.

Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, не объяснение детям со стороны родителей. Поэтому родители и педагоги должны чаще обращать внимание детей на их действия и поведение в различных дорожно-транспортных и других экстремальных ситуациях.

*Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города осуществляется в соответствие с реализуемыми программами:*

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой)
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
3. Программа обучения детей дошкольного возраста ПДД « Светофор» (Т.И. Данилина)

*Формы работы с педагогами*

* инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
* информационно­ практические обучающие занятия
* Консультации
* педагогические советы
* тематические семинары
* организация деловых игр
* обзор литературы
* тематический контроль
* анкетирование
* тестирование
* конкурсы педагогического мастерства
* смотры – конкурсы
* мастер-классы
* выставки
* изготовление методических игр и пособий

*Формы работы с родителями*

* просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
* участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
* проведение дней открытых

дверей.

* изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
* тематические выставки;
* оформление стендов в родительском уголке;
* оформление фотостендов, папок-передвижек,
* Экскурсии выходного дня
* индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);
* общие и групповые собрания;
* анкетирование, диспуты;
* разработка совместных с

детьми проектов;

* общие и групповые собрания;

*Формы работы по обучению детей ПДД*

*Формы работы с детьми*

1. Непосредственно образовательная деятельность:

* объяснения,
* беседа,
* рассказ,
* рассматривание иллюстраций,
* рассказы из жизни,
* чтение литературных произведений,
* просмотр специальных фильмов и мультфильмов,
* дидактические игры,
* моделирование дорожных ситуаций,
* использование современных образовательных технологий (просмотры познавательных фильмов «Смешарики», «Уроки тетушки Совы», мультимедийных презентаций).

1. Совместная деятельность педагога и детей:

* наблюдения на прогулке,
* дидактические игры,
* продуктивная деятельность,
* игры-драматизации,
* игры-моделирование,
* игры на автоплощадке,
* тематические досуги,
* развлечения

1. Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей:

* Дидактические, развивающие, настольно-печатные игры,
* рассматривание иллюстраций,
* сюжетные игры,
* игры в групповых тематических центрах «Дорожная азбука».

**Скажем СТОП детскому травматизму на дороге.**

**Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!**