МБДОУ «Детский сад» №27 комбинированного вида.

**Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе:**

**«9 мая - День Победы»**

Выполнила: воспитатель Карпова Ю.А.

                                                                     МБДОУ «Детский сад» №27

                                                                        комбинированного вида

г. Балахна

2015 г.

**Цель:** Формирование представления детей о ВОВ на основе уже имеющихся представлений о войне

**Задачи:**

**-**побуждать детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем;

-пополнять лексику детей разнообразием слов;

-закреплять умение детей выражать свои мысли полными предложениями;

-сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России;

-воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них

**Материал:** мультимедийное оборудование, картины о ВОВ, магнитофон для прослушивания песен военных лет, на груди у каждого ребёнка красная звезда

**Предварительная работа:**Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о войне, целевые прогулки и экскурсии в музей

**Ход занятия:**

Звучит музыка – песня военных лет «Бьётся в тесной печурке огонь». Дети проходят в зал, садятся на свои стульчики. На мультимедийном оборудовании слайд с изображением ветерана ВОВ. На стенде картины художников, посвященные ВОВ.

Воспитатель предлагает детям осмотреться и прочувствовать окружающую их атмосферу.

**Воспитатель**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, какой праздник отмечает наша страна 9 мая каждый год?

**Дети**: День Победы
**Воспитатель**: Верно, ребята. День Победы над кем?
**Дети**: победа над фашистами
**Воспитатель**: да. Наша страна отмечает каждый год 9 мая день Победы над фашистской Германией. Скажите мне, пожалуйста, ребята, когда началась война и в какое время?
**Дети**: война началась 22 июня в 4 часа утра, когда люди мирно спали

**Слайд №2**

**Воспитатель:** Всё верно, ребята. 22 июня 1941 года ранним утром немецкие войска вероломно напали на нашу Родину. Что значит вероломно?

**Дети**: без предупреждения

**Слайд №3**

**Воспитатель:** Дети, сейчас я предлагаю вам послушать музыку и потом поделиться впечатлениями, ощущениями, которые эта музыка у вас вызовет

**Звучит фонограмма звуков войны (взрывы снарядов, вой сирены, выстрелы, гул самолётов)
После прослушивания дети делятся впечатлениями от прослушанного**

**Воспитатель:** да, ребята, эти звуки войны вызывают чувства грусти, страха и боли. 70 лет назад эти звуки были привычны каждому жителю нашей страны на протяжении целых 4х лет.

**Слайды №4,№5,№6,№7**

**Воспитатель:** Фашисты сбрасывали бомбы на спящие города, обстреливали из орудий тихие деревни, поджигали поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети - убивали всех подряд на своём пути. Топтали нашу родную землю… Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. Скажите, как она называется?
**Дети**: ВОВ

**Слайд №8**

**Воспитатель:** А почему эта война называется Великой Отечественной?
**Дети**: потому что весь народ поднялся на войну с фашистами

**Слайд №9**

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** Откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи фашистской Германии? Всё дело в духе советского народа, человека. Каждый встал на защиту своей страны, своего города, своего дома. Воевали не только взрослые мужчины, но и женщины, старики и дети.
Ребята, скажите мне, пожалуйста, а как помогали дети взрослым в годы ВОВ?
**Дети**: ответы детей

**Слайд №10**

**Воспитатель**: Верно, дети. Даже такие ребята, как вы не остались в стороне. В нашем городе в здании нынешнего Дома Культуры в гогресе в годы войны располагался госпиталь для раненых солдат, которых привозили с фронта.

**Слайд №11**

**Воспитатель**: Маленькие детки пели песни раненым, писали письма их родным, разговаривали с покалеченными войной солдатами, стараясь их поддержать и морально облегчить их боль.

**Слайд №12**

**Воспитатель:** А ещё, ребята, были детки, которые помогали взрослым на фронте, в захваченных городах, сёлах, деревнях. Помогали партизанам.

**Рассказ воспитателя о пионерах-героях. Подвиг Нади Богдановой**

**Слайды №13, №14, №15, №16**

**№17**

**Воспитатель: Надя Богданова.** Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе со своим другом вывесила она красный флаг в одном из захваченном немцами городе. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Надю партизаны нашли во рву живой... Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны хороший доктор вернул Наде зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как её командир говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

**Слайд №18**

Много подвигов совершили герои и Родина наградила их за это медалями и орденами. Посмотрите, ребята, на экран. Перед нами орден «Победа». В годы ВОВ наша страна называлась Советский Союз. У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звёзды горели на Московском Кремле в Москве. И у нас с вами сегодня на груди есть красные звезды в память о войне. Сколько лучей у звезды?

**Дети**: у звезды 5 лучей

**Воспитатель**: Правильно, пять лучей. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистам. Кто эти богатыри?

**Дети**: Это солдат, моряк, лётчик, партизан и труженик тыла

**Воспитатель**: Правильно! Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час. Скажите, какие войска защищали нашу Родину в годы ВОВ?

**Дети**: Ответы детей

**Слайды № 19, № 20, № 21, № 22**

**Воспитатель:** Все бойцы стояли на смерть, самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли. Скажите, ребята, каким должен быть воин?

**Речевая игра «Каким должен быть воин» :
Дети передают друг другу звезду, называя, каким должен быть воин (смелым, сильным, здоровым и т.д.)**

**Воспитатель:** всё верно, дети. Много героев полегло на полях сражений, но в строй вставали новые бойцы. Слава солдатам, отдавшим жизнь за Родину!

**Слайд №23**

**Дети:** Слава!

**Слайд №24**

**Воспитатель:**  На море сражались наши доблестные моряки. Гитлеровцы стремились захватить морские порты. Многие морские порты были окружены фашистами, ведь только с моря жители города могли ждать подкрепления. Моряки доставляли в города военные грузы, продукты питания, боевое пополнение.

**Слайд №25**

**Воспитатель:** Моряки сыграли большую роль в победе над фашистами. Слава военным морякам!

**Слайд № 26**

**Дети:** Слава!

**Илья Ч:** Читает стихотворение о моряках:

Над кораблями реет наше знамя,
А над кормой лазурная волна!
Мы подрастём и станем моряками,
Защитой станем мы тебе, страна!

**Танец «Бескозырка белая»**

**Воспитатель:** Летчики бомбили войска противника на земле, принимали бои в воздухе. Фашисты дошли до Москвы, но советские войска смогли остановить врага.

**Слайд № 27**

**Воспитатель:** 70 лет прошло с тех пор, как советская Армия поставила нашщ красный флаг на самом главном здании в Германии в городе Берлине- знамя над Рейхстагом.

**Слайд №28**

**Воспитатель:** 70 лет назад закончилась самая кровопролитная война. Но память о тех, кто отстоял мир для нас, жива в сердцах людей.

**Слайд №29**

**Воспитатель**: Очень мало осталось в живых ветеранов, воевавших в годы ВОВ. Мы должны помнить о них и помогать этим людям. В благодарность за их подвиг давайте сделаем закладку для книги ветеранам?

**Аппликация «Закладка для книги ветерану»**

**Подведение итогов занятия:**

**Воспитатель:** О чем мы сегодня с вами говорили, ребята? Кто помогал бойцам Красной Армии? Кто помогал партизанам? И т.д.

**Дети**: ответы детей.

Рассматривание картин художников, посвященных ВОВ на стендах