

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Создание условий

Стратегия реализации проекта	Содержание совместной деятельности детей, родителей и педагогов	Ответственные
1. Вводный этап	<p style="text-align: center;"><u>Условия для познавательного развития детей</u></p> 1. Определение темы проекта, цели и задач. 2. Постановка проблемы, доказательство актуальности. 3. Подбор литературы. 4. Изготовление, приобретение дидактического материала и пособий по технологии реализации проекта.	Воспитатель Воспитатели, логопед, родители
2. Основной этап	1. Изучение с детьми художественной литературы. 2. НОД, беседы, литературная викторина. 3. Дидактические игры. 4. Знакомство с подвижными русскими народными играми. 5. Составление альбома из рисунков детей. 6. Знакомство с профессией библиотекарь. 7. Конкурс чтецов отрывков из сказок. 8. Обновление уголка художественной литературы и театрального уголка.	Воспитатели, музыкальный руководитель, логопед, родители
3. Итоговый этап.	1. Изготовление паспорта проекта. 2. Презентация семейных мини-проектов. 3. Организация выставки рисунков: «Моя любимая сказка» 4. Драматизация детьми сказки «Репка» перед воспитанниками детского сада. 5. Организация фотовыставки: «Читающая семья».	Воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, родители

2. Работа с детьми

Сроки проведения	Образовательная деятельность	Ответственные
1-2 неделя октября	<p>1. Конкурс рисунков «Моя любимая русская народная сказка».</p> <p><u>Цель</u> :развивать творческое воображение, умение отображать эмоциональное отношение к прочитанному в рисунке.</p> <p><u>Способы деятельности</u>: совместная деятельность с родителями.</p> <p><u>Средства</u>: листы А4, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, баночки с водой, кисточки, салфетки.</p>	Родители, дети
октябрь - ноябрь	<p>2. НОД, беседы.</p> <p>а) «Какие бывают книги».</p> <p><u>Цель</u>: расширить знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении).</p> <p><u>Средства</u>: детские книги разных форматов и жанров.</p> <p>б) «Путешествие в страну сказок и приключений».</p> <p><u>Цель</u>: расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок).</p> <p><u>Средства</u>: листы ватмана, карта сказочной страны, аудиозаписи, картинки с домиками персонажей, самих персонажей.</p> <p>в) «Моя любимая сказка».</p> <p><u>Цель</u>: закрепить знания детей о творчестве художников-иллюстраторов Зворыкина, Васнецова, Мавриной.</p> <p><u>Средства</u>: книги «Русские народные сказки» с иллюстрациями», кассеты с записями русских народных песен.</p> <p>г) « Отрицательные герои сказок».</p> <p><u>Цель</u>: учить различать плохие поступки, понимать, что красивая, привлекательная внешность не всегда соответствует хорошим внутренним качествам, сопереживать героям сказки.</p>	Воспитатель

1 - 2 неделя ноября	3. Исследовательская работа по реализации мини-проектов: «Читающая семья», «Любимые герои сказок», «Роль сказок в нашей жизни». Цель: приобщать родителей к исследовательской деятельности. Воспитывать удовлетворение от совместно проведенной работы.	Воспитатель, родители
3 – 4 неделя ноября	4. Конкурс чтецов. Цель: продолжать учить выразительно читать стихотворения.	Воспитатели, родители, дети
3 -4 неделя января	6. Литературная викторина по русским народным сказкам . Цель: воспитывать интерес к сказкам К. Чуковского.	Воспитатели, дети, логопед
1 -2 неделя февраля	7. Знакомство с профессией библиотекаря. Цель: расширить знания о профессии библиотекаря, воспитывать уважение к его труду.	Воспитатель
3 -4 неделя марта	8 .Презентация семейных мини-проектов. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной деятельности с родителями.	Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель, логопед
3 – 4 неделя апреля	9. Драматизация детьми сказки «Репка» перед воспитанниками детского сада. Цель: вызвать желание детей участвовать в драматизации сказки и доставить удовольствие от просмотра у воспитанников детского сада.	

3.Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность.	Оформление рекламного стенда по проблеме. Выставки продуктов детской деятельности и фотовыставка.	Воспитатель Родители
Консультации	Индивидуальные консультации по проблеме. Консультации для родителей: «О пользе чтения», «Путь в страну книг. От слушателя к читателю».	Воспитатель
Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации фотовыставки «Читающая семья», выставки рисунков: «Моя любимая сказка». Организация конкурса чтецов. Анкетирование родителей:» Чтение художественной литературы дома». Участие в работе мини-проектов (семейных). Совместная защита мини-проекта вместе с ребенком.	Воспитатели, родители.