

Утверждаю _____
группы

План воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной
«Пчёлка» на летний период (июнь, июль, август). Воспитатель: Шибанова Н.В.

Заведующий ДОУ / Павлычева Е.А./

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

1. Область «Физическое развитие».

Задачи:

- культурно-гигиенические (закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком, прикрывать нос и рот при кашле и чихании).
- оздоровительные (расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания).
- двигательные (упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения).

Комплексы мероприятий:

1. Утренняя гимнастика.

А) 1 часть. Ходьба на носках, на пятках. Бег обычный, врассыпную. Построение в 2 колонны.

2 часть. ОРУ:

1. И.п.: ноги слегка расставить, руки опущены. 1 – руки в стороны, 2 – перед грудью, 3 – в стороны, 4 – и.п. (5 раз).
2. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – наклониться вперед с выносом 1 руки, потом другой, 2 – выпрямиться (5 раз).
3. И.п.: ноги узкой дорожкой, руки внизу. 1 – наклон вправо-влево, 2 – и.п.(4 раза).
4. И.п.: о.с. 1-2-приседая, руки на поясе, 3-4 - и. п .(4-6 раз).
5. И.п.: ноги расставить, руки вниз. 10-12 подскоков вокруг себя 3-4 раза в чередовании с ходьбой.
6. Упражнение на дыхание.

3 часть. Ходьба.

Б) 1 часть. Ходьба и бег обычные, с остановками по сигналу воспитателя. Построение в 3 колонны.

2 часть. ОРУ:

1. И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. 1 – руки вперед, пошевелить пальцами, 2 – и.п. (4 раза).
2. И.п.: ноги широкой дорожкой, руки за спину. 1 – наклон вперед, 2 – и.п. (4 раза).
3. И.п.: о.с., руки на поясе. 1 – присесть, 2 – и.п. (5-6 раз).
4. И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8-10 подпрыгиваний, 8-10 шагов (3 раза).
5. Упражнение на дыхание.

3 часть. Ходьба.

В) 1 часть. Ходьба на носках, пятках. Бег обычный, спиной вперед, построение в 3 колонны.

2 часть. ОРУ:

1. И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 1 – 1 руку вперед ладонью вверх, 2 – и.п., 3 – другой рукой, 4 – и.п. (5-6 раз).
2. И.п.: о.с., руки на поясе. 1 – наклон вперед до носков ног, 2 – и.п. (5 раз).
3. И.п.: ходьба на месте: 1-6 шагаем, 7 – и.п. (5 раз).
4. И.п.: ноги расставить, руки вниз. 2-3 пружинки, 8-10 подпрыгиваний, 8-10 шагов (4 раза).
5. Упражнение на дыхание.

3 часть. Ходьба.

2. Гимнастика после сна (смотри журнал здоровья).

3. Самостоятельная двигательная активность:

- 1 неделя: ползание по скамейке, лазание по гимнастической лестнице, метание в вертикальную цель.
- 2 неделя: прыжки в длину с места, в длину с разбега, передача мяча друг другу двумя руками от груди.
- 3 неделя: спортивная эстафета с мячом.
- 4 неделя: спортивный досуг «Если хочешь быть здоров».

4. Спортивный праздник «День здоровья».

2. Область «Познавательного развития».

Задачи:

- ознакомление с окружающим (расширять представления о профессиях, об общественном транспорте).
- расширение кругозора (рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах).
- опытно-экспериментальная деятельность (привлекать детей к проведению опытов с песком и водой, с воздухом).

1. План экскурсий и наблюдений в природе.

1 неделя.

Тема: «Муравейник». Цель: познакомить с обитателями муравейника.

Тема: «Цветник». Цель: показать, что при хорошем уходе на клумбах растут и распускаются цветы.

2 неделя.

Тема: «К елочке». Цель: сравнить елку с березой.

Тема: « На огород». Цель: уточнить, что на огороде посадили овощи.

3 неделя.

Тема: «Поищем приметы лета». Цель: учить находить приметы лета вокруг себя.

Тема: «Подорожник». Цель: рассмотреть подорожник.

4неделя.

Тема: «Маленький, да удаленький». Цель: показать многообразие насекомых.

Тема: «Грибы». Цель: объяснить, что грибы бывают съедобные и ядовитые.

5неделя.

Тема: «Рассматривание березы». Цель: найти отличительные признаки.

Тема: «Воробьи». Цель: рассмотреть воробья.

6неделя.

Тема: «Сравнение одуванчика с тюльпаном». Цель: учить различать цветы.

Тема: «Дерево и кустарник». Цель: найти сходство и различия».

2. Научно-популярная и художественная литература:

- Сказка Даля «Война грибов с ягодами», р.н.с. «Заяц и ёж».
- Рассказы Носова: «Приключения Незнайки и его друзей», «Затейники», «Фантазёры».
- Рассказы Осеевой «Волшебное слово», «Волшебная иголочка».
- Стихи и рассказы о лете: «Кто рассыпал колокольчики...», «Ветер, ветер, ты могуч», «Одуванчик».
- Рассказы В.Бианки «Лесные домишки», «Первая охота».
- Рассказы К.Ушинского «Четыре желания», «Лето», «Спор деревьев».
- Стихи М.Трофимова «Берёза», «Подснежник», «Земляника», «Рыжик».
- В.Степанов «Атлас животного мира».
- «Детская энциклопедия».

3. Опытническая деятельность: (смотри перспективное планирование опытнической деятельности).

- опыты с воздухом;
- опыты с цветными стеклами;
- опыты с водой.

3. Область «Социально-коммуникативного развития».

Задачи:

- правила и нормы поведения (воспитывать культуру поведения в общественных местах).
- игровая деятельность (воспитывать дружеские отношения детей в игре).
- трудовая деятельность (продолжать учить выполнять мелкие поручения с небольшой помощью взрослого).
- ОБЖ (закреплять правила безопасного поведения в природе и в быту, правила пожарной безопасности и дорожного движения).

Комплексы мероприятий.

Перспективное планирование сюжетно-ролевой игры («Транспорт», «Строительство»).

Цель: создать условия по формированию игрового опыта для организации и развертывания игры.

Ознакомление с окружающим	Обогащение игрового опыта	Предметно-развивающая среда	Общение педагога с детьми
1.Рассматривание иллюстраций о транспорте, строительстве. 2.Наблюдение на прогулках за машиной, привозящей продукты в детский сад. 3.Закрепление названия деталей строительного материала. 4.Чтение Барто «Грузовик», Заходер «Шофер», «Самолет».	1.Дать знания, что по улицам едут разные машины, пешеходы идут по тротуару. 2.Дать знания, что строители строят дома для людей, гаражи для машин.	1.Изготовление макета по дорожному движению. 2.Изготовление альбома «Транспорт». 3.Подобрать картинки о строительных профессиях.	1.Дидактические игры: - «Расскажи зайке про нашу улицу», - «Покажем Карлсону, как работает шофер». 2.Рассказы воспитателя. 3.Беседа: «Где работает папа?» 4.Дидактическое упражнение: «Как построить дом для кукол?»

4. Область «Художественно-эстетического развития».

Задачи:

- художественное творчество (упражнять в умении передавать некоторое сходство с реальным объектом, обогащая образ выразительными деталями, цветом, расположением);
- музыкально-театрализованная деятельность (упражнять в умении проявлять эмоциональную отзывчивость на характер и настроение музыки).

5. Область «Речевого развития».

Задачи:

- развитие связной речи (упражнять в умении вступать в диалог с взрослыми и сверстниками).
- знакомство с художественной литературой (побуждать охотно вступать в обсуждение произведений, отвечать на вопросы по содержанию).

Комплексы мероприятий

1. Литература для ознакомления:

- «Детская энциклопедия».
- В.Степанов «Атлас животного мира».
- В.Степанов «Животный мир России».
- «Правила поведения для непослушных детей».

Календарно-тематический план по работе с детьми

Месяц, неделя	Недельная тематика	Мероприятия	Участники
1	2	3	4
<u>ИЮНЬ</u>			
1 неделя	«Международный день защиты детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы и рассказы (об истории праздника, о жизни детей разных стран и народов). 2. Рассматривание фотографий, глобуса, карты. 3. Игры, развлечения на прогулке. 4. Слушание и пение песен о детстве. 5. Мероприятие по экспериментированию. 	Воспитатель, муз. рук.
2 неделя	«День России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание символов России. 2. Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов.. 3. Беседа «Многообразие чудес природы Родины». 4. Чтение стихов о Родине, исполнение песен, разучивание танцев. 	Воспитатель, логопед
3 неделя	«Международный день друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и разговоры с детьми по теме. 2. Слушание и исполнение песен и танцев о дружбе, друзьях. 3. Словесные. дидактические и с/р игры по теме. 	Воспитатель, муз. рук.

1	2	3	4
4 неделя	«Лето красное пришло»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Детские шалости с огнем». 2. Беседа о профессии пожарного. 3. Театрализация сказки «Кошкин дом». 4. Беседа о службах, обеспечивающих безопасность в городе. 5. Чтение рассказов, стихов. 6. Беседы о транспорте и дорожных знаках. 	Воспитатель, психолог
<u>ИЮЛЬ</u>			
1 неделя	«Хочу всё знать»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о воде. 2. Опытно – экспериментальная деятельность. 3. Чтение стихов, загадок. 4. Беседы о: радуге, дожде, реке, море, океане. 	Воспитатель, психолог, логопед
2 неделя	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение с/р игр «Семья», «Поездка в отпуск». 2. Рассматривание и обсуждение семейных фотографий. 3. Составление рассказов из личного опыта детей. 	Воспитатель
3 неделя	«Спортивные малыши»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселые старты» (внутригрупповые, межгрупповые). 2. Беседы о здоровом образе жизни. 	Воспитатели, инструктор по физической культуре

1	2	3	4
4 неделя	«Родной Богородский край»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о родном крае и городе (рассматривание иллюстраций, фотографий). 2. Путешествие детей по детскому саду. 3. Экскурсия с родителями по достопримечательностям города (фотографирование). 4. Изготовление альбомов. 	Воспитатель, родители.
<u>АВГУСТ</u> 1 неделя	«Юные художники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутригрупповой конкурс «Я рисую» (использовать нетрадиционные техники рисования). 2. Беседы о жанрах в рисовании (пейзаж, портрет, натюрморт, графика). 3. Конкурс рисунков на асфальте (дети рисуют животных, птиц, насекомых). 	Воспитатель
2 неделя	«Учимся доброте»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные ситуации и беседы. 2. Организация трудовой деятельности. 3. Рассказы из личного опыта. 	Воспитатель
3 неделя	«Если хочешь быть здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа (о пользе и вреде продуктов). 2. «В гостях у доктора Айболита». 1. «Солнце, воздух и вода» -польза и вред здоровью. 3. День здоровья. 2. Беседы на тему «Овощи и фрукты - лучшие продукты». 	Воспитатель, старшая медсестра
4 неделя	«Урожай - собирай»	<ol style="list-style-type: none"> 3. «Забавные овощи» (нетрадиционное рисование). 4. Музыкальное развлечение. 5. Выставка – конкурс «Чудеса с обычной грядки» (семейные поделки из овощей). 	Воспитатель, муз. рук.