**Конспект занятия по речевому развитию**

**средняя группа**

**Тема: «Под грибом»**

Разработано:

Воспитатель Елена Владимировна

МБДОУ д/с №5 «Золотой ключик»

Люберцы, 2014г

**Цель:**

* Воспитание морально-этических правил и норм, доброго отношения к окружающим на примере положительных сказочных героев;
* Обучение детей правильно воспринимать эмоциональную окраску сказочных историй, проигрывать отдельные части сказки, используя кукольный театр.

**Задача:**

* Побуждать детей к активному слушанию сказки, желанию участвовать в инсценировке;
* Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения, с эмоциональной окраской на состояние героев сказок;
* Расширять словарный запас, закреплять в активном словаре детей слова, характеризующие героев сказки;
* Учить находить решение поставленной проблемы;
* Развивать речевую активность;
* Воспитывать доброжелательность;
* Развивать слуховое внимание и анализировать поступки героев;
* Учить детей соотносить эмоциональные проявления с сюжетом сказки, выражать эмоции в мимике;
* Делать выводы по содержанию сказки.

**Программное содержание:**

* Организационный момент. Загадка-беседа о грибе, зайце.
* Основная часть. Проигрывание сказки с использованием кукольного театра (Би-ба-бо)
* Итог занятия

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки и разыгрывание сцен кукольного спектакля
* Беседа с детьми о сюжете
* Индивидуальная работа с детьми по конструированию.

**Словарная работа**: *дождь пережидает*, *сильнее и сильнее*, *уместился*, *потеснились, догадались* и т.д.

**Интеграция образовательных областей:**

* Чтение художественной литературы
* Социализация
* Коммуникация

**Оборудование и материалы:**

* запись музыки дождя
* звуки кваканья лягушек;
* картина с сюжетом сказки;
* макет гриба;
* куклы персонажей: Муравей, Бабочка, Мышонок, Воробей, Заяц и Лисица

**Методы и приемы:** введение в сказкотерапию**,** беседа, активное слушанье, демонстрация кукольного представления, анализ сказки

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям сесть полукругом. Звучит мелодия «Песня о сказке». Вход в сказку:

- Ребята, вы любите слушать сказки?

-Чтобы оказать в сказочной стране, я предлагаю вам дотронуться до волшебного светящегося шара, передавайте его по кругу и говорите такие слова: «Сказка приходи!»

-Отгадайте, какая сказка сегодня пришла к нам в гости? Слушайте загадку.

***Загадка:***

*Коренастый, в шляпе новой
Он растет в бору сосновом.
Рады бабушка и дед:
– Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг…
Это белый…*

-Что это ребята? (Гриб)

Правильно!

-Ребята, посмотрите, какой красивый Гриб.

**Основная часть**

Слушайте сказку «Под Грибом» Владимира Григорьевича Сутеева

Звучит запись музыки дождя.

Чтение сказки сопровождается театрализованным представлением, и проигрывается с использованием персонажей Би-ба-бо.

«*Как-то застал Муравья сильный дождь.
Куда спрятаться?
Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.
Сидит под грибом - дождь пережидает.
А дождь идёт всё сильнее и сильнее...
Ползёт к грибу мокрая Бабочка:
- Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!
- Куда же я пущу тебя? - говорит муравей. - Я один тут кое-как уместился.
- Ничего! В тесноте, да не в обиде.
Пустил Муравей Бабочку под грибок.
А дождь ещё сильнее идёт...
Бежит мимо Мышка:
- Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.
- Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.
- Потеснитесь немножко!
Потеснились - пустили Мышку под грибок.
А дождь всё льёт и не перестаёт...
Мимо гриба Воробей скачет и плачет:
- Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!
- Тут места нет.
- Подвиньтесь, пожалуйста!
- Ладно.
Подвинулись - нашлось Воробью место.
А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.
- Спрячьте, - кричит, - спасите! За мной Лиса гонится!..
- Жалко Зайца, - говорит Муравей. - Давайте ещё потеснимся.
Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.
- Зайца не видели? - спрашивает.
- Не видели.
Подошла Лиса поближе, понюхала:
- Не тут ли он спрятался?
- Где ему тут спрятаться!
Махнула Лиса хвостом и ушла.
К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.
Муравей задумался и говорит:
- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!
- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.* (звуки кваканья лягушек) *Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:
- Эх, вы! Гриб-то...
Не досказала и ускакала.
Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.
А вы догадались?»*

**Обсуждение сюжета сказки:**

-Правильно, ребята, а гриб-то вырос!

-Кто из героев сказки вам понравился больше?

-Кого звери выручали из беды?

-Какая Лиса?

-Почему звери её обманули и не выдали Зайчика?

-Какие были звери, скажите, одним словом?

-Правильно!

-Дружные, смелые, находчивые!

-А вы хотели бы иметь таких друзей?

-Ребята, а вы запомнили, какие звери прятались от дождя под грибом?

**Итог занятия:**

Выход из сказки:

-А нам пора возвращаться.

*Глазки закрываем:*

*Раз, два, три.*

*Сказку покидаем,*

*Только не грусти*

Открывайте глаза ребята. Вот мы снова оказались в детском саду.

Звучит аудиозапись музыки «Если с другом вышел в путь».

**Рефлексивный момент:**

Вам понравилась сказка?

Кого мы выручали из беды?

Что было самое трудное?

Через какие испытания нам пришлось пройти в сказке?

Что помогло нам справиться с трудностями?