**Цель:**

расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме.

**Задачи:**

-Расширить и конкретизировать представление о зиме, явлениях живой и неживой природы; уточнить и активизировать словарь по теме  (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно).

-Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие,

Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движения.

-Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой, положительную установку на участие в занятии.

 -Закрепить умение рисовать зимний пейзаж, используя ватную палочку.

**Предварительная работа**: экскурсия в парк, рассматривание снежинок, иллюстраций о зиме. Чтение: Артюховой Н. «Белый дед», Е.Чарушин «Кто чем занят зимой?», А. Фет «Чудная картина», А. Пушкин «Зимний вечер».

**Развивающая среда:** Иллюстрации зимних пейзажей, картинки с изображением зимы, спортивного инвентаря, мультимедийное оборудование, снежинки из тонкой белой бумаги на ниточках, альбомные листы, белая гуашь, ватные палочки.

**Ход образовательной деятельности**

  Ребята, когда вы шли в детский сад, вы заметили, какое сегодня утро? Воздух прозрачный, свежий и чистый. Солнце яркое и лучистое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в это утро? *(Ответы детей).*

  Сегодня мы с вами начнем занятие необычно, я приглашаю вас присесть в кружок и взяться за руки. Давайте поприветствуем друг друга, но не словами, а с помощью рук. Закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит рядом со мной,  он примет моё приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока моё приветствие ко мне не вернётся по кругу.

Я предлагаю вам улыбнуться и передать свою улыбку другу.  Какое у вас настроение?

   Ребята! Я предлагаю вам отгадать загадки:

Наступили холода, Перестал медведь реветь:

Обернулась в лед вода, В спячку впал в бору медведь,

Длинноухий зайка серый Кто скажет, кто знает,

Обернулся зайкой белым, Когда это бывает?

 (Зима)

Кто-то к дому подходил Что за звездочка такая,

И нигде не наследил! На пальто и на платке-

Но забавные картины Вся сквозная, вырезная,

Появились на окне: А возьмешь - вода в руке?,

Пьют медведи чай с малиной, (Снежинка)

Едут зайцы на коне, Во дворе катали ком,

Кто же он, что ночь не спал Шляпа старая на нем,

И на окнах рисовал? Нос приделали и вмиг

 (Мороз) Получился…(снеговик)

 На экране мультимедийного оборудования появляются слайды с изображением зимних пейзажей.

-Как вы думаете, какое сейчас время года?

-Как вы догадались?

-Что можно сказать о снеге?

-Какой бывает лед?

-Какой день зимой?

-Какая ночь?

-Давайте перечислим зимние месяцы.

  -Ребята, у меня для вас есть сюрприз.  Посмотрите, какая шкатулка, хотите узнать что там? Отгадайте еще одну загадку:

«С неба все скользят пушинки, серебристые (снежинки)».

     **Дыхательное** у**пражнение «Снежинки»** (подбор прилагательного к заданному слову).

     Рассмотрите свою снежинку и расскажите, какая она? Начните свой ответ со слова снежинка. *(Детям предлагается образец ответа – «снежинка красивая»).*

Давайте сделаем так, чтобы наши снежинки улетели от нас. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Как красиво они закружились в танце (*Упражнение повторяется 3-5 раз)*

     -. А если падает много снежинок - что происходит снегопад.

 **«Беседа по картинкам»**

     -В какое время  года идёт снегопад? (зимой). У меня для вас следующее задание. На столах лежат картинки, на которых изображены  времена года. Вы должны подойти к тому времени года, про которое мы сейчас с вами говорили. По каким признакам вы решили, что здесь изображены зимние явления природы?(*Иней, метель, снегопад, гололед, мороз)*

*-*. Что вы можете рассказать о зиме? Какая она? (*Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная*.)

     -Что изменилось в одежде людей с приходом зимы? Чем заняты люди в зимнее время? Какие зимние виды спорта вы знаете? Ребята кто любит зиму? За что вы любите зиму? Свои высказывания начнём со слов:

- Я люблю зиму, потому что…..

Какая у нас получилась Зима? Просто чудесное время года!

**Словесная игра с мячом: «Назови ласково»**

-Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы говорите о нем ласково.

Снег-снежок лед-ледок

Мороз-морозец зима-зимушка

Ветер-ветерок гора-горка

Санки-саночки холод-холодок

**Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»**

1, 2, 3, 4, 5

(Загибают пальчики.)

Мы во двор пошли гулять

(Идут по столу средним и указательным пальцами)

Бабу снежную лепили.

(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили,

(«Крошат хлебушек».)

С горки мы потом катались,

(Ведут ладошками по одной и по другой руке.)

А ещё в снегу валялись.

(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

(Движения воображаемой ложкой.

Руки под щёчку.)

**«Дополни предложение»**

    -Я прочту стихотворение-загадку, а вы добавите соответствующее слово:

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю: *(снег)*

На полянку, на лужок все снижается: *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее: *(снегопад)*

Все бегут вперегонки. Все хотят играть в: *(снежки)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил: *(снег)*

Что можно сказать о снеге? Какой он? *(Ответы детей*)

**Эксперимент со снегом:**

- А теперь превратимся в волшебников и поэкспериментируем со снегом.

   1. Снег - это вода.

   -В помещение вносится снег. Дети кладут на ладошки снег и смотрят, что с ним происходит.  Сегодня мы поговорим о снеге и о его свойствах. Что такое снег? Выслушав ответы детей, говорит, что снег - это ледяные кристаллики в виде шестиугольных пластинок или звёздочек-снежинок. Показывает снежинки, вырезанные из салфеток и наклеенные на лист бумаги голубого цвета. Снежинки – это застывшие капельки воды. Можно лепить из снега в морозную, сухую погоду? *(нет, снег рассыпается, он сухой, не липкий).* А в тёплую погоду снег, какой? *(мокрый,  липкий, сырой, тяжёлый*)  Его можно скатать в комочки,  из него можно лепить снежную бабу и другие фигурки. А как падает снег в тёплую погоду? В морозную?  (*в тёплую - хлопьями, которые состоят из множества слипшихся снежинок, а в сухую, морозную погоду - отдельными снежинками. Оони сухие, не слипаются друг с другом)*. Где быстрее растает снег на варежке или на ладони? Почему? Что будет со снегом в тёплом помещении? Вот мы сейчас это и проверим.

    Так что же нового вы узнали о свойствах снега?

**Подвижная игра «Мы с тобой…»**

 – Поиграем со снежками. Только снежки у нас будут бумажные.

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Раз – подбросим

Два – поймали,

Три – уроним,

Ой – сломали!

    -Как весело мы поиграли в снежки. Ребята, а ваши родители разрешают вам поваляться в снегу? Почему не разрешают? Но сегодня я вам это разрешу, но на снегу мы будем лежать необычном,  на том который лежит у меня в шкатулочке. А вас я попрошу превратиться в снежинок. А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом. Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку. Вот и отдохнули, замёрзли,  наверное? Давайте встанем и погреемся.

**Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»**

– Наши ручки совсем замерзли. Давайте сядем на пеньки и согреем их.  Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки *(дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй)*

**Пальчиковая гимнастика.**Каждый пальчик разотрём, рисовать сейчас начнём.

**Рисование** (зубной пастой).

 -Предлагаю вам рисовать, используя необычный материал.  Ребята посмотрите  внимательно, можете понюхать. Кто догадался, чем мы будем сегодня рисовать. Я открою вам секрет: оказывается, зубной пастой можно не только чистить зубы, но и рисовать!

Далее детям предлагается создать свой зимний пейзаж, используя ватную палочку.