**Сценарий**

**дидактической игры**

**«Путешествие квадратика»**

(Игровая технология В. Воскобовича

«Сказочные лабиринты игры»)

**Возрастная группа.**

Вторая младшая.

**Педагогические задачи.**

- Формировать умение ребенка узнавать и запоминать цвет, и форму.

- Уточнить представление детей о квадрате, треугольнике.

- Закреплять знания детей о правилах перехода через улицу.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Совершенствовать речь, мышление, внимание, память, воображение.

- Стимулировать развитие творческих способностей.

**Предварительная работа.**

- Игры с игровыми квадратами В. Воскобовича.

- Беседа о светофоре.

**Материалы и оборудование.**

Игровые квадраты В. Воскобовича.

Плоскостная игрушка Малыш Гео.

**Словарная работа**. Квадрат, треугольник, светофор.

**Ход совместной деятельности**.

1. ***Игровая ситуация.***

Дети играют в группе. Воспитатель сидит возле детского стола с игровым квадратиком в руках.

***Воспитатель.*** - Здравствуй, Квадратик! Что случилось? Расскажи, пожалуйста!

Квадратик на ухо воспитателю рассказывает.

***Воспитатель.*** – Как интересно! Расскажи вслух, детям тоже хочется узнать.

***Квадратик.*** – Я очень стесняюсь, расскажите лучше вы.

***Воспитатель.*** – А давайте эту историю не только расскажем, но и покажем.

***2. Совместная деятельность педагога с детьми по изготовлению фигур.***

Дети берут игровые квадраты.

***Воспитатель*** – Жил - был квадратик вот в таком доме: стены у него были зеленые, а крыша красная. (Карточка 1.) Однажды папа угостил Квадратика конфетой вот такой. (Карточка 2) Квадратик хотел сначала съесть конфету, но решил угостить ею своего друга малыша Гео. Вышел Квадратик из дома и пошел к малышку Гео. А малыш Гео жил на другой стороне дороги. Как же Квадратику перейти дорогу?

***Дети.***– Надо переходить дорогу у светофора или по пешеходному переходу.

***Воспитатель.*** – А светофора там не было. Вспомнил квадратик про светофор и вдруг уголки его задрожали и загнулись вот так. (Карточка 5). Перешел Квадратик через дорогу и увидел своего друга малыша Гео и угостил его конфетой. (Карточка 2).

Дети угощают малыша Гео конфетами.

***Воспитатель*** – Потом Квадратик и малыш Гео стали играть: Квадратик превращался в разные загадочные фигуры, а Гео угадывал, что изобразил квадратик.

Дети складывают разные фигуры и угадывают что сделали.

***3. Обсуждение результатов совместной деятельности.***

Воспитатель спрашивает детей, какая фигура им понравилась больше всего.

Малыш Гео и Квадратик рассказывают, какая фигура, придуманная детьми, им понравилась.

Малыш Гео и Квадратик прощаются с детьми.