Развернутое комплексно-тематическое планирование по теме: «Международный день семьи» май II неделя 11.05 – 15.05.2015

Цель: Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздников. Развивать привязанность к семье. Воспитывать любовь к родителям, уважение и готовность помогать и сочувствовать старшим.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей  | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Что делает ваша семья в выходной день», «Кто укладывает тебя спать», «На кого ты похож».Беседа «Как в семье помогают друг другу».Рассматривание семейных фотографий.Д/и «Хорошо – плохо» (правила обращения со столовыми приборами). | Упражнение «Познакомь со своей семьей» (большая, маленькая, многодетная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упражнение «На кого я похож»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игровое взаимодействие «Семья» (набор деревянных фигурок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пальчиковая игра «Кто живет в семье»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Отгадай-ка!» (умение описывать предмет по памяти)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д/и «Старше – младше»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Плакат «Семья».Набор деревянных фигурок «Семья».Пополнение с/р игры «Семья» (фартук для бабушки, очки для дедушки, набор продуктов, посуда «Столовый сервиз»), кукла в коляске.Раскраски «Дом», «Семья».Семейные фотографии.Театр игрушек «Репка», «Три медведя», «Красная шапочка». | Информационный материал «Что читать детям» (рекомендации по чтению художественной литературы детей седьмого года жизни).Поместить в уголок «Советы доктора» информацию по измерению антропологических результатов измерения детей.Попросить родителей помочь в оформлении клумбы на участке.Попросить обсудить дома тему «Традиции нашей семьи».Пригласить поучаствовать в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей».Индивидуальная беседа с мамой \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* о том, как реагировать на жалобы ребенка на других детей. |
| Познавательное развитие | Д/и «Семья» (члены семьи, связь поколений), «Разложи по возрасту» (жизненный цикл человека), «Кто кому - кто».Ситуативный разговор «Есть ли у животных семья». |
| Речевое развитие | Творческое рассказывание «Выходной день моей семьи».Беседа по плакату «Семья».Д/и «Назови ласково» (имена членов семьи). Работа по обсуждению слова «семья» - семь таких, как я.Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу».Драматизация сказки «Маша и медведь». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя рука – моя семья».Рассматривание репродукций семейных портретов.Д/и «Составь портрет» (из готовых форм. |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Маленькие мышата» (Гладышева Н. Н., Ежедневное планирование, стр.313).Физкультминутка «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики» (Бондаренко, стр. 412).П/и «Перебежки», «Кто скорее до флажка», «Белки в лесу» (Степаненкова, стр. 80-81).Упражнения «Отбивание мяча правой и левой рукой», «Стойкий оловянный солдатик» (простоять на одной ноге).Пальчиковая игра «Моем руки» (Гуменюк, стр. 140). |

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».