Развернутое комплексно-тематическое планирование по теме: «Международный день семьи» май II неделя 11.05 – 15.05.2015

Цель: Расширять представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздников. Развивать привязанность к семье. Воспитывать любовь к родителям, уважение и готовность помогать и сочувствовать старшим.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуативный разговор «Что делает ваша семья в выходной день», «Кто укладывает тебя спать», «На кого ты похож».  Беседа «Как в семье помогают друг другу».  Рассматривание семейных фотографий.  Д/и «Хорошо – плохо» (правила обращения со столовыми приборами). | Упражнение «Познакомь со своей семьей» (большая, маленькая, многодетная)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Упражнение «На кого я похож»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Игровое взаимодействие «Семья» (набор деревянных фигурок)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пальчиковая игра «Кто живет в семье»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Отгадай-ка!» (умение описывать предмет по памяти)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д/и «Старше – младше»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Плакат «Семья».  Набор деревянных фигурок «Семья».  Пополнение с/р игры «Семья» (фартук для бабушки, очки для дедушки, набор продуктов, посуда «Столовый сервиз»), кукла в коляске.  Раскраски «Дом», «Семья».  Семейные фотографии.  Театр игрушек «Репка», «Три медведя», «Красная шапочка». | Информационный материал «Что читать детям» (рекомендации по чтению художественной литературы детей седьмого года жизни).  Поместить в уголок «Советы доктора» информацию по измерению антропологических результатов измерения детей.  Попросить родителей помочь в оформлении клумбы на участке.  Попросить обсудить дома тему «Традиции нашей семьи».  Пригласить поучаствовать в фотовыставке «Отдыхаем всей семьей».  Индивидуальная беседа с мамой \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* о том, как реагировать на жалобы ребенка на других детей. |
| Познавательное развитие | Д/и «Семья» (члены семьи, связь поколений), «Разложи по возрасту» (жизненный цикл человека), «Кто кому - кто».  Ситуативный разговор «Есть ли у животных семья». |
| Речевое развитие | Творческое рассказывание «Выходной день моей семьи».  Беседа по плакату «Семья».  Д/и «Назови ласково» (имена членов семьи). Работа по обсуждению слова «семья» - семь таких, как я.  Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу».  Драматизация сказки «Маша и медведь». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя рука – моя семья».  Рассматривание репродукций семейных портретов.  Д/и «Составь портрет» (из готовых форм. |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Маленькие мышата» (Гладышева Н. Н., Ежедневное планирование, стр.313).  Физкультминутка «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики» (Бондаренко, стр. 412).  П/и «Перебежки», «Кто скорее до флажка», «Белки в лесу» (Степаненкова, стр. 80-81).  Упражнения «Отбивание мяча правой и левой рукой», «Стойкий оловянный солдатик» (простоять на одной ноге).  Пальчиковая игра «Моем руки» (Гуменюк, стр. 140). |

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».