***Негосударственная дошкольная образовательная организация***

***ОАО «РЖД» детский сад №31.***

*Конспект НОД «Музыка»*

*в старшей группе №8.*

*«В гостях у феи музыки».*

****

**г.Черняховск**

**2014год.**

* Учить согласовывать свои действия с действиями других; слушать и слышать в момент исполнения музыкального произведения себя и других;
* Закреплять вокально-певческие навыки; понятия – лад, регистр ,ноты,
* нотный стан.
* Развивать музыкальные способности детей: ладовое чувство, чувство ритма;
* Музыкальную и слуховую память
* расширять словарный запас;
* развивать артикуляцию
* Воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальном процессе;
* Формировать доброе отношение друг к другу.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, фортепиано, диски, гелевый шарик.

1. Разучивание песни «Наступает праздник наших мам».
2. *Обзорные беседы по данной тематике, проведение занятий.*

***Ход занятия.***

*Дети с воспитателем под музыку заходят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришло очень много хороших, добрых гостей. Я предлагаю поздороваться с ними так, как мы здороваемся с вами и подарить им свои солнечные улыбки. *Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте!» М.Ю. Картушиной.*

А где же наша хозяйка музык. зала*?(звучит таинственная музыка появляется Фея).*

Здравствуйте, дорогие ребята, вы узнали меня?! Я, Фея Музыки.

Я знаю, что вы очень любите музыку, поэтому я решила пригласить вас к себе в гости, в мою сказочную, страну. И я исполню ваши самые заветные желания. Предлагаю нам вместе устроить праздник музыки! А на чем мы отправимся в путь? Дети - на поезде. Вставайте друг за другом и вперед!

*(«Паровоз-букашка» А. Ермолова).*



Вот мы приехали. Мы будем петь, веселиться и играть.

Ребята, мы подъехали к музыкальной стране. Но в нее не так-то просто попасть - ворота закрыты на замок. Чтобы они открылись, нужно отгадать музыкальные загадки и сделать гимнастику**.**

**«На двери весит замок».**

**Игра «Подумай и отгадай»**

Звуки музыки выстроились в ряд,

Получился… (звукоряд)

Дружбу звуков, говорят,

Называют словом… (лад).

Светлый мир просторный

Открыл нам лад… (мажорный)

Мир, в сумрак погруженный,

Открыл нам лад… (минорный).

От рева и до свиста

Три в музыке… (регистра). Вы отгадали все загадки, и ворота открылись*!(дети садятся на стульчики).*

**

**Фея:** Ребята, музыка находится с человеком с самого его рождения и всю жизнь сопровождает его. Ребята, где мы можем услышать музыку, кроме музыкальных занятий?

(Ответы детей- по телевизору, по радио……).

Интересно, а как записывается музыка, давайте отгадаем загадку:

Семь подружек – семь чудесниц,

Сложишь вместе – будет песня. (Ноты)

**Муз.р(фея):** Ребята, у вас есть свои заветные желания? Вы хотите, чтобы они исполнились?

**Воспитатель:** Но что для этого нам надо сделать?

**М.Р (фея):**А для этого вам нужно исполнить мои желания. Устроить праздник музыки!

Покажите мне что вы умеете делать?

**Воспитатель:** Фея, мы много чего умеем- петь умеем, танцевать умеем, зарядку делать умеем!

**Фея:** Ребята, покажите мне пожалуйста свою гимнастику!

(*Встают около стульчиков и начинают выполнять пальчиковую гимнастику).*

**«У жирафов***».(садятся на стульчики).*

**

**Фея:** Какая интересная гимнастика!

**Муз.рук(фея):** А песни петь вы любите? Ну чтобы правильно петь, нужно свой голосочек к этому подготовить, а как нужно сидеть, ребята? Дети (правильно*).*

*(Поют распевку-«Ручки как у вас лежат, ножки как у вас стоят?»)*

**Муз.рук.:** Молодцы, ребята! Скажите, что вам помогало петь эту песню?

Дети: Язычок!

**Муз.рук(фея):** А я про язычок сказку знаю. Хотите послушать?

*Жил на свете язычок. Был у него свой домик.*

*В домике этом красные двери,*

*Белые звери сидят у дверей.*

*Любят зверюшки*

*Конфеты и плюшки.*

Догадались, что это за домик?

Правильно: это домик – рот.

Двери в домике то открываются,

то закрываются - вот так.

*/муз.рук. и дети то открывают, то закрывают рот /*

**5. Развитие мимических и пластических движений.**

**М.р.** Вдруг паук прыг-скок

И прыгнул к ребятам на язычок.

**6. Артикуляционная гимнастика «Язычок – паучок».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказался паучок на язычке, а вокруг темно, стал он выход искать.  В одну щечку постучал,  в другую –  не открывается. «Толкну-ка я посильнее!»  И стал он толкать снова: сначала одну щечку,  потом другую.  Выхода не было. Решил тогда паучок поискать выход в другом месте и ткнул сначала верхнюю,  а затем нижнюю губу.  В это время ротик зевнул и открылся.  Паучок-язычок выскочил и огляделся:  сначала в одну сторону,  затем в другую,  затем посмотрел вверх,  посмотрел вниз и улыбнулся. |  | *рот закрыт (губы сомкнуты)*  *«проткнуть» языком щечку*  *«проткнуть» языком другую щечку*  *«проткнуть» языком щечку*  *«проткнуть» языком другую щечку*  *«проткнуть» языком верхнюю губу*  *«проткнуть» языком нижнюю губу*  *зевнуть*  *высунуть язычок из ротика*  *«посмотреть» языком направо*  *«посмотреть» языком налево*  *«посмотреть» языком верх*  *«посмотреть» языком вниз и улыбнуться* |

**Фея:** Ребята, а как вы думаете где живут ноты, отгадайте:

Семь ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка. (Нотный стан)

Правильно, это нотный стан или нотоносец.

Семь всего лишь нот на свете,

Ты запомни ноты эти!

Долго в памяти носи:

Вместе: До, ре, ми, фа, соль, ля, си!

**Фея:** Молодцы, ребята. Вы и ноты все знаете. И почти все мои желания исполнили. Поэтому я хочу подарить вам вот этот шарик, но он не простой ,а волшебный *.(приносит гелевый шар желаний).*Он называется «Шар желаний».Вы загадаете любое желание и пустите шар в небо и оно обязательно исполнится.

**Воспитатель:** Спасибо, тебе, дорогая Фея!!!

Ребята, нам надо для феи выполнить ее последнее желание и спеть песню. «**Наступает праздник наших мам».**

**Фея:**

Закончен день и в музыкальной стране

Спустилась ночь на землю в колеснице,

Заснули птицы, сказки в тишине,

Пусть им волшебный сон приснится.

Мне, ребята, с вами было очень интересно, вы мне очень понравились, приезжайте ко мне в следующий раз, и вас будет ждать очень много нового и интересного. До встречи.

**Фея:** Язычок наш устал. Захотелось ему спать. Дверь он запер на замок, лег в кроватку и умолк. Ребята, встаем друг за другом и возвращаемся домой.

*(уезжают на «поезде» в группу).*

*Используемая литература:*

1. *Картушина М.Ю.*
2. *Интернет материалы.*