**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД 5 ЧУВСТВ»**

**Герасименко И.Н., Ларионова Е.А., воспитатели**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №17 города Нерюнгри Нерюнгринского района*

Здоровье ребенка – это фундамент благополучия будущей взрослой жизни. Результатом освоения культуры здоровья ребенка дошкольного возраста, становится такое личностное качество, как готовность самостоятельно решать элементарные задачи здорового образа жизни, задачи сохранения и укрепления здоровья. Изучение органов чувств входит в систему знаний ребенка дошкольного возраста. При помощи органов чувств происходит восприятие окружающего нас мира.

 Зрение – самый мощный источник наших знаний о внешнем мире. Это одно из наиболее сложных, удивительных и прекрасных свойств живой материи, поэтому глаза заслуживают исключительного внимания и бережного отношения.

 Слух - важнейшее из человеческих чувств. Несмотря на то, что здоровые люди ценят его меньше, чем зрение. А ведь с помощью слуха мы поддерживаем более тесную связь с окружающим миром, чем с помощью зрения. Слух помогает нам определять голоса, подражать звукам, и учиться разговаривать. Более того при помощи слуха дети получают разнообразные навыки, общаются с другими людьми. Также слух помогает узнавать сигналы опасности. В отличие от зрения, слух действует непрерывно, даже во сне.

 Развитие чувства обоняния у детей имеет значение с точки зрения различения по запаху опасных для здоровья пищевых веществ (испорченное, мясо, рыба) и напитков

 Чувство осязания помогает нам ориентироваться в темноте, дает возможность определить не только наличие предмета, но и его форму, размеры, температуру, влажность, характер поверхности (гладкая, шероховатая и т. д.). Всесторонне развитое чувство осязания делает человека способным познавать окружающую действительность во всех её деталях. Благодаря органу вкуса, человек способен оценить вкус пищи.

 Развитие вкусовых ощущений у маленьких детей следует начинать как можно раньше и учитывать при назначении и приготовлении им пищи. Важно с детства приучать детей к приему здоровой и полезной пищи, распознавать пищу не только по внешнему виду, но по вкусовым качествам.

 Нельзя недооценивать охрану этих жизненно важных органов. Природа одаривает ими человека единожды и на всю жизнь.

В современном обществе, когда дети часто засиживаются за компьютером, телевизором, слушают музыку в наушниках, любую свободную минуту проводят за играми на планшетах, велика вероятность снижения остроты слуха и зрения. Ухудшение экологии, популярность фастфуда также негативно влияет на здоровье наших детей.

 Поэтому важнейшая задача, которая должна решаться во всех образовательных учреждениях и родителями в условиях семейного воспитания – это профилактика и охрана здоровья. Необходимо научить ребенка рационально пользоваться органами чувств. А чтобы рационально ими пользоваться, необходимо привить правила бережного к ним отношения, дать элементарные знания об их строении, функциях, значении, развивать их.

 Зная значение и функции органов чувств, можно применять в работе с детьми специально подобранные игры, упражнения и занятия для их эффективного развития.

 Для этого в старшей группе №12 МБДОУ №17 г. Нерюнгри был реализован проект «Путешествие в город 5 чувств». Авторы и организаторы проекта – воспитатели Герасименко И.Н. и Ларионова Е. А. Участники проекта: воспитанники и их родители, воспитатели, медицинский работник.

Цель проекта: создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни через знакомство со строением, функциями, значением органов чувств человека

 Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать представления о строении, функциях и роли органов чувств человека;
2. Развивать представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье;
3. Закреплять знания и умения о правилах ухода за глазами, ушами, носом, полостью рта;
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Была выдвинута гипотеза, что если дети будут знать, как «работают» и в чем значение органов чувств, то будут бережнее относиться к своему здоровью.

В результате у детей сформируется потребность к здоровому образу жизни и бережное отношение к своему здоровью.

 Повысится заинтересованность родителей к использованию знаний в жизни.

Будут разработаны дидактические материалы, оформлены картотеки.

Пополнятся знания о строении органов чувств человека

 В рамках проектной деятельности дошкольники с удовольствием занимались экспериментированием. Были проведены различные опыты, направленные нам знакомство детей с органами чувств.

Опыты «Носарий» и «Умный нос» познакомили с функцией носа. Дети рассматривали рисунки, выяснили, для чего нужен нос, что было бы, если носа не было. На фото девочка пытается угадать, что лежит в банке. Одна из функций носа – дыхание. Поэтому был проведен опыт «Сколько воздуха ты можешь вдохнуть » по измерению объема легких. Затем во время экскурсии в медицинский кабинет детям был показан спирометр и проведен спиротест.

Познакомить детей со строением и значением языка помог опыт «Язычок - помощник». Большой интерес вызвал опыт по определению вкусовых зон языка. Дети самостоятельно опытным путем определили эти зоны.

С функциями глаз знакомит опыт «Наши помощники - глаза». Опыт «Большой - маленький» демонстрирует детям, как зрачок меняет размер в зависимости от освещенности.

На чувство осязания были направлены опыты «Самая горячая. Самая холодная», «Если не видишь». Дети выяснили, что с помощью кожи можно определить температуру, свойства веществ и предметов.

Опыт «Сколько ушей» знакомит со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве. Показать, как человек слышит звук, помог опыт «Проверим слух». Дети узнали, чтобы издать звук, предмет должен колебаться.

 Воспитатели провели познавательные беседы «Почему я вижу», «Правильное питание - здоровые глазки», «Ухаживаем за ушками правильно», «Как кожа помогает человеку», «Для чего нужен язык». Была организована экскурсия в медицинский кабинет. Медицинским работником ДОУ проведена беседа о том, что такое органы чувств и почему их надо беречь. Были проведены занятия «Что я знаю о себе», «Смотри во все глаза». Полученные знания дети активно применяли в игровой деятельности.

На протяжении всего проекта с детьми проводилась зрительная гимнастика, дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Не обошли вниманием и работу с родителями. В процессе реализации проекта создавалась книга «Азбука здоровья», в которую вошли рисунки детей и консультации по бережному отношению к органам чувств человека. На родительском собрании воспитатели обратили внимание взрослых на проблему «Компьютер и глаза ребенка». В рамках проекта проведены консультации для родителей: «Как провести гимнастику для глаз с ребенком». Оформлены Памятки для родителей: «Гимнастика для глаз», «Правила ухода за зубами».

 Результатом проекта стало освоение культуры здоровья детьми дошкольного возраста, расширились и углубились знания о работе органов чувств, продолжает складываться ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни

Перспектива проекта.

- продолжить работу по формированию здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста.