**Развиваем речь в играх с мячом**

Наступило лето. Всё свободное время мы проводим с детьми на улице. Как совместить приятное с полезным? Конечно, надо и играть, и закреплять полученные знания. Замечательный помощник в этом – мяч. Игры с мячом являются самым распространенным видом игр, не требующим сложной атрибутики, длительной подготовки и больших временных затрат. Выбор мячей достаточно широк – по цвету, по размеру, по качеству.   
 Игры и упражнения с мячом помогают разнообразить работу по развитию речи на всех этапах коррекционной работы. Игры с мячом развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, отвлекают ребёнка от речевого дефекта и побуждают его к общению, развивая мышечную силу, усиливают работу важнейших органов – лёгких, сердца, улучшают обмен веществ.

**Игра « Кто как передвигается?»**

**Задача:** обогащение глагольного словаря детей.  
**Оборудование:** мяч резиновый  
**Ход игры:** Взрослый, бросая мяч ребёнку, произносит слово-действие. Ребёнок ловит мяч и, возвращая его, называет животное, которое соотносится с заданным словом-действием. Игра проводится с перебрасыванием мяча различными способами.  
 Летают - …(птицы, бабочки, мухи, жуки, стрекозы, комары, мошки)  
 Плавают - …(рыбы, дельфины, киты, моржи, акулы)  
 Ползают - …(змеи, гусеницы, улитки, черви)  
 Прыгают - …(кузнечики, лягушки, жабы, блохи, зайцы)

**Игра «Лови, бросай, дни недели называй»**

**Задача:** закрепление временных понятий в активном словаре ребёнка. **Оборудование:** мяч резиновый. **Ход игры:** Дети становятся в круг. Взрослый или ведущий, бросая мяч кому-нибудь из детей, говорит: « Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда…» Дети по очереди перебрасывают мяч друг другу и последовательно называют дни недели. Можно назвать дни недели в обратном порядке.

**Игра «Звук услышат ваши ушки,  
 мяч взлетает над макушкой»**

**Задача:** выделение заданного согласного звука из ряда других. **Оборудование:** мяч резиновый **Ход игры:** Взрослый называет звуки. Ребёнок, услышав звук |ж|, подбрасывет мяч.   
Звуки: *|м|,|ж|,|к|,|м|,|у|,|р|,|м|,|ж|,|а|,|ж|*Слоги: *аж, от, уж, ом, то, жа, жи, со, ко, жу.*  
Слова: *жук, мак, ёж, пляж, пол, паж, чиж, гараж.*

**Игра « Я – слог, ты – слог,  
получилось слово, дружок»**

**Задача:** автоматизация звука Щ в словах **Оборудование:** мяч резиновый **Ход игры:** Взрослый говорит детям: « Я произнесу первую часть слова, а вы – вторую. Например, *сокрови…ще*». Затем взрослый поочерёдно бросает мяч детям и говорит первую часть слова. Дети ловят мяч, произносят недостающий слог и бросают мяч обратно, называя целое слово и чётко проговаривая все звуки в слове.

*Чудови…ще  
удили…ще  
хранили…ще*

*голоси…ще   
носи…ще  
хвости…ще*