Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение
МДОБУ №20 Муниципального Образования Новокубанский район.

**Открытое интегрированное занятие «Космическое**

**путешествие»**

**Для средней и старшей группы к проекту «Ко дню**

**Космонавтики».**

Воспитатели:
 Анучина Э.Д.
 Башкирева О.Я.
Музыкальный руководитель:

 Полякова Г.Н.

**Интегрированное занятие:**

Досуг ко Дню космонавтики «Космическое путешествие» для детей средней
и старшей групп МДОБУ №»20.

Воспитатели: Анучина Э.Д., Башкирева О.Я.,

**Музыкальный руководитель:** Полякова Г.Н.

Цель: уточнить и систематизировать полученные знания, представления о
космических полетах, космонавтах.

**Задачи:**

-познакомить детей с понятиями космос и солнечная система;

-развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную
отзывчивость, воображение;

-совершенствовать навыки счета в пределах 10, называть числа в обратном
порядке закрепить название геометрических фигур, отражать в речи
пространственное отношение, развивать логическое мышление, конструктивные способности;

-обогащать и активизировать словарный запас терминологией космонавтов, названием планет.

-совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения к танцам, отражать характер музыки;

-учить воплощать свой замысел в рисунке, развивать творческую фантазию у
детей;

Оборудование и материалы к оформлению центральной стены фоном звездного неба; космические корабли разного цвета на карточках; подушки
разных геометрических форм; фонограммы музыкальных
произведений. Костюмы звездочек, инопланетянина.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос»; чтение книг о космосе и космонавтах «Мир и человек» и др.; лепка «Наш
космодром» разучивание песни «Марш юных космонавтов» муз. А.Филипенко.

Воспитатель: Ребята кто из вас знает, какой праздник отмечают в нашей
стране 12 апреля?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: Молодцы А кто из вас смотрел на ночное небо?

**Дети: Мы.**

Воспитатель: А что вы видели на ночном небе?

Дети: Звезды.

Воспитатель: Из давно люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда
хотелось узнать, а что там на небе. А как называют людей которые изучают
небо? (ответы детей)

В изучении неба и звезд, людям помогает телескоп.

Телескоп во много раз увеличивает звезды, что бы их было лучше видно. Но
люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе. Для
этого они построили первую космическую ракету. Но люди побоялись
лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали собачки Белка и
Стрелка, а когда они вернулись обратно на землю, людям тоже захотелось
приблизиться к звездам и другим планетам.

Кто стал первым человеком который захотел приблизиться к звездам?

(Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года). Когда Юрий Гагарин
совершил полет в космическое пространство? Космическая ракета под
названием «Восток» (Слайд №9, на борту которого находился Гагарин
успешно приземлился в Саратовской области, неподалеку от города
Энгельса. Начиная с 12апреля 1962 года день полета Гагарина в космос был
объявлен праздником-День космонавтики. После Юрия Гагарина еще много
людей побывало в космосе:

-первая женщина-космонавт была Валентина Терешкова,16 июня 1963 года (Слайд №10);

-первый выход космонавта в открытый космос совершил космонавт Алексей
Леонов 18 марта 1965 года. В открытом космосе он находился в течение 10
минут (Слайд №10).

Ребята, а вы хотите посмотреть, что интересного виде в космосе
космонавты? (ответы детей).

Ребенок: -В детстве многие мечтали
В звездный космос полететь,

Чтоб из этой звездной дали
Нашу землю осмотреть.

-Повидать ее просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать-живу не зря.

(В Крякин. Юный космонавт)

Ребенок: Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

Ведущий: Проверим, как вы готовы к полету.
Ведущий: Ничего не говори,

Лишь руками покажи-

Высоко, далеко, низко, близко,

Слева, справа, широко, узко.

*(Воспитатель называет, деты показывают руками.)*

Ведущий: Молодцы ребята!

Только сильных звездолет
Может взять с собой в полет.

Ведущий: Любой космический маршрут
открыт для тех, кто любит труд.

И вам сейчас предстоит потрудиться выложить ракету:

1. Из геометрических фигур.
2. Собери ракету из частей (рисунок ракеты на цветном картоне разрезан на 4
части. Надо сложить из частей картона, который поделен на кусочки разного
цвета).

Выполнив задание, дети исполняют песню «Марш юных космонавтов» (муз.
А.Филипенко, сл. Т.Волгиной).

**Ребенок: Ждут** нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим-

На такую полетим.

**Ведущий:** А сейчас игра «Займи место в своей ракете» (Раскладывает
обручи разного цвета. Дети становятся по одному в каждый обруч. Под
музыку шагают врассыпную по залу. С окончанием музыки быстро занимают
места в своей ракете.

**Ведущий:** Все ловкие, быстрые. Вот теперь все готовы к полету в космос.

Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что нам
необходимо для полета в космос? (ответы детей) правильно. Сейчас мыс
вами одеваем специальные космические костюмы, называют их скафандрами (Слайд №12). А кто знает, для чего одевают скафандр? (ответы детей).

В космосе очень и очень холодно. Если выйти без специального костюма, то
можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки. Еще в космосе нет
воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому для полета в космос
космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень тепло. Кроме того-в
скафандрах человек может дышать, он снабжает человека воздухом.

*Дети встают и имитируют с воспитателем одевание скафандра.*

**Воспитатель:** Теперь мы готовы к полету в космос. Заходим в ракету и
садимся в свои кресла, устраиваемся по удобнее, пристегиваем себя ремнями
безопасности.

Слайд №14.Внимание! Внимание! Готовность к взлету. Начинаем обратный
отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! Руки сложили, вверх.

*Звучит космическая музыка.*

**Ведущий:** Ракетоноситель несет нас в звездное небо 10-секунд-полет
нормальный,20-секунд поле нормальный. Наш корабль вышел на орбиту.

**Ведущий:** Перед нами открывается звездное небо.

(На экране слайд №2 «Созвездие неба»). Издавна звездные созвездия
приковывали взгляд человека. История созвездий очень интересна. Еще
давно наблюдатели неба объединили наиболее яркие и заметные группы
звезд в созвездия дали им различные названиями. Это были имена различных
мифологических героев или животных, персонажей легенд и сказаний. Карта
звездного неба используется для определения точного времени и
географических координат (в навигации, авиации, космонавтике, геодезии, картографии).

Какие же созвездия есть на небе?

**Ведущий:** Звезды, Звезды, с давних пор
Приковали вы навеки
Человека жадный взор.

С той поры живут на небе,
Как в ночном краю чудес,-
Водолей, Стрелец и Лебедь,
Лев, Пегас и Геркулес,

Вот Медведица Большая
Кашу Звездную мешает
Большим ковшом
В котле большом.

А рядом тускло светиться
Малая Медведица.

Маленьким ковшиком

Собирает крошечки.

**Ведущий:** Сейчас наши звездочки соберутся в созвездия. Девочки- «звездочки» под музыку двигаются по залу, кружась, импровизируя, затем
собираются в «созвездия».

Мы с вами в космосе. Слайд №15. Внимательно посмотрите. (Щелчок
мышки). Это наша планета Земля-мы на ней живем. Ребята, а какая наша
планета? (ответы детей)

Наша Земля- Голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте,

Земля голубей

От синевы рек, озер и морей.

Горы, равнины, леса и поля -
Все это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят…

И от края до края

Вы не найдете чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Ведущий:** Из космоса поступило тревожное сообщение. Это сигнал бедствия.

Появляется инопланетянин. (Инопланетянин7 говорит медленно на одной
ноте).

**Инопланетянин:** Здравствуйте, земляне!

Воспитатель: Здравствуй, уважаемый инопланетянин! С твоего космического
корабля наш экипаж принял тревожный сигнал. Что у вас случилось? Может
мы сумеем помочь?

**Инопланетянин:** Я не могу вернуться на свою звезду, пока не соберу
космические кристаллы.

**Воспитатель:** Кристаллы нужно разложить в отсеки: в красные-красные, в
зеленые-круглые.

*Игра: «Разложи шарики по цвету.»*

Инопланетянин хвалит детей.

**Инопланетянин:** Ребята, на какой планете вы живете? Какие еще планеты
вы знаете?

**Ведущий:** Посмотрите на эту маленькую планету около земли, это Луна. Это
единственная планета, которую мы можем видеть с земли. Луна является
спутником Земли и движется вокруг Земли. (Щелчок мышки) (Луна
необычная планета, она каждый день меняет свой внешний вид. То она видна
нам как буква «С», то похоже на блин. Это происходит из-за того, что наша
планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся
Луна (Когда Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняет
Луне свет Солнца), (Щелчок мыши) А Это огромный светящийся шар-
Солнце. Но подлететь к солнцу космонавты не смогли, так как Солнце
очень-очень горячие. Если очень близко приблизиться к Солнцу, то можно
сгореть. А еще можно увидеть другие планеты:

Меркурий, Венера, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Юпитер.

**Инопланетянин:** А считалочку про этот знаете?

**Ребенок:** На луне жил звездочет,

Он планетам вел учет:

Меркурий-раз,

Венера-два-с,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

Восьмой-Нептун,

Девять дальше всех Плутон,

Кто не видит-выйди вон!

Инопланетянин. Вы замечательно справились с моим заданием. Вы мне очень
помогли, я спешу возвращаться на свою звезду.

До свиданья, улетаю, улетаю...

*Я* к высоким облакам взлетаю.

Помашите, помашите мне рукой-

В космос возвращаюсь я, домой.

Дети машут, Инопланетянин уходит.

Внимание! Внимание! Пришло Время возвращаться на землю. Слайд №16.
Наши космический полет подошел к концу.

Вот мы вернулись в наш детский сад. Давайте снимем наши скафандры. (Дети
снимают воображаемые скафандры)

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? Давайте закончим наше «Космическое путешествие» веселым танцем «Разноцветная игра»

**Дети:** Да! Идем угощаться космическими конфетами.

Ведущий: лучше на нашей планете нет-здесь наша Родина, здесь живут наши
любимые дети. Юные космонавты, предлагаю вам поделиться своими
впечатлениями о космосе в своих рисунках.

Заканчиваем муз. - ритмической игрой «Разноцветная игра».