**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста. «По лесным тропинкам»**

 **Задачи:**

* Расширять знания детей об осени. Формировать представления об осени, как времени года.
* Развивать познавательные процессы, сообразительность, логику.
* Развивать темп и ритм речи.
* Учить применять относительные прилагательные.
* Вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений.
* Воспитывать бережное отношение к лесу, его обитателям (животным и растениям).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**В:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим поездку в сказочный мир природы, где нас ждут удивительные приключения, но сначала внимательно послушайте. На чем же мы поедем?

Отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. (*Поезд*)

**Д**: Поезд.

**В**: А какой это вид транспорта?

**Д**: Железнодорожный.

**В**: Молодцы. Ну, поехали?

 Дети становятся за воспитателем "паровозиком".Поезд мчится во весь дух.

Прибыл на станцию «Лес», где их уже поджидал воздушный шар для продолжения путешествия уже по воздуху.

Дети выглянули в окно, чтобы посмотреть, куда они полетят. «Как красиво на улице!» - хором закричали они.

**В:** Добавил: «Как будто художник раскрасил все деревья, кустики, траву и цветы яркими красками!» Что это за художник раскрасил листья желтыми, красными и оранжевыми красками? (*Осень.*)

**Упражнение** на словообразование прилагательных от слова осень:

                   солнце осенью – осеннее;

                   ветер осенью – осенний;

                   небо осенью – осеннее;

                   туча осенью – осенняя;

                   дождь осенью – осенний;

                   лес осенью – осенний;

                   погода осенью – осенняя;

                   пальто осенью – осеннее;

                   сапоги осенью – осенние;

                   одежда осенью – осенняя;

                   куртка осенью – осенняя;

                   день осенью – осенний;

                   день осенью – осенний;

                   утро осенью – осеннее;

                   роща осенью – осенняя;

                   парк осенью – осенний.

**В:**Молодцы, вы справились!

Пролетая над лесом, дети сфотографировали лесных жителей. Кого вы видите на фотографиях?

**Д:** Белку, ежика, медведя.

**В:** Как готовятся к зиме эти звери? Какие запасы делают?

**Д:** Белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибу. Ежик прячет грибы. Медведь роет берлогу.

 Когда воздушный шар с детьми пролетал над лесом, пошел осенний дождик. Все замерзли, так как забыли взять с собой куртки и не подумали об осенней погоде.

 **В:** Какая погода бывает осенью, если идет дождь -…(дождливая), дует ветер –… (ветреная), на улице холодно - …(холодная), пасмурно - …(пасмурная), сыро - …(сырая), хмуро - …(хмурая), солнечно - …(солнечная), ясно - …(ясная).

 Но вот дождик прекратился. Из-за тучки выглянуло солнце, и дети опять принялись разглядывать лес. Жители леса – это не только птицы, звери и насекомые, а как Вы думаете, кто ещё?

**Д:**Грибы, деревья, ягоды, цветы.

**В:** А вы знаете, кто самые главные жители в лесу?

**Д:** Деревья.

**В:** Почему Вы так думаете?

(*Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильём и убежищем для зверей и птиц*).

Люди – гости леса, они не должны мешать лесным обитателям, разрушать и загрязнять наш лес. Чистый лес – приятное место для отдыха и прогулок.

**В:** Какие виды леса Вы знаете?

(*хвойный и лиственный лес*)

**В:** А как вы думаете, в какой лес попали мы с вами?

(*Лиственный, здесь растут дуб, осина, сосна, берёза*).

**В:** Какое дерево самое высокое в смешанном лесу?

(*Сосна, старый дуб*).

**В:** А есть в лесу невысокие деревья? ( *Липа, клён, рябина, черёмуха*).

А что между деревьями растёт? – кустарники.

**В:** Чем отличаются кустарники от деревьев?

( *У дерева один ствол, а у кустарника – несколько, кустарник ниже*).

**В:** Какие кустарники вы знаете?

(*Шиповник, малина, смородина*).

**В:** У каждого дерева и кустарника есть листья и семена.

 Игровое упражнение. (*Листики*)

Мы листики осенние, Ветер снова набежал

На ветках мы сидим. И листочки все поднял.

Дунул ветер – полетели. Закружились, полетели

Мы летели, мы летели И на землю снова сели.

И на землю тихо сели.

( *Дети сопровождают стихотворение, кружась взяв в руки разноцветные листочки под музыку*)*.*

**В:** А теперь нам пора возвращаться домой. Что вы узнали во время сегодняшнего путешествия? (*обращаясь к детям*). Что вам больше всего понравилось в нашем сегодняшнем путешествии?