Самоанализ непосредственно образовательной деятельности

По познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию.

Мною был проведён открытый показ комплексной НОД по познанию и художественно-эстетическому развитию.

Тема НОД: «День победы»

**Цель**: формирование чувства гордости, любви и уважения к родине, армии.
**Задачи.**

***Образовательные:***

* Формировать у детей представление о подвиге народа, который

встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

* Дать понятие выражению «день победы», «война», «мир», «салют».
* Закрепить умения рисовать методом тычка, способом «принт», и с

 помощью штампа.

***Развивающие:***

* Развивать разговорную речь.
* Развивать композиционные навыки, мелкую моторику рук.
* Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

 ***Воспитательные:***

* Воспитывать любовь к Родине.
* Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем

 мире и отображению впечатлений в изо деятельности доступными

 изобразительно-выразительными средствами.

**Предварительная работа.** Заучивание стихотворения «Что такое День

 победы», беседы, рассматривание изображений салюта, фотографий

 ветеранов, памятников, игры с разноцветными мячами, ходьба

 флажками под музыку.

 Освоение способа «принт» (печать).

 **Словарная работа:** активизация существительных: победа, война,

 враги, памятник, площадь, салют.

 **Оборудование:**
Демонстрационный материал:Фотографии нашего посёлка

 (памятник, площадь). Фотографии ветеранов, музыкальное

 сопровождение: песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.)

 Раздаточный материал: Флажки, Основа для коллективной композиции

 – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для

 экспериментирования с отпечатками - ватные диски, тампоны, тряпочки,

 пробки, печатки, звездочки из моркови.
Методы: словесный, наглядный (иллюстрации), практический ( выполнение коллективного творческого задания),

Использованные методы приемлемы для детей данного возраста.

Приёмы: игровой приём, приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей, обеспечение интереса и эмоциональности, активизация самостоятельного мышления, мотивация, объяснение, показ.

Технологии, которые я использовала: технология проблемного обучения, здоровье сберегающие технологии.

**Структура НОД:**

В НОД внесла музыкальную разминку – ходьба с флажками под музыкальное сопровождение «День победы».

Образовательная деятельность состоит из 4 частей: вводной, основной, практической и заключительной.

Комплексное занятие разделено на два вида деятельности: Познавательное развитие и Художественно-эстетическое развитие.

Основная часть НОД представляла собой беседу на тему «Что такое День победы?». Практическая часть – коллективная работа , где дети рисовали праздничный салют нетрадиционным способом «принт».

Подготавливая детей к выполнению коллективного задания, была проведена физ. минутка для мелкой мускулатуры рук и активизации ритмичной речи воспитанников, что позволило подготовить руки для дальнейшей работы.

В заключительной части образовательной деятельности воспитанники отметили качество своей работы. Ответили на вопросы, подвели итог.

И были вручены детям георгиевские ленточки.

Развивающие и воспитательные задачи решались на протяжении всей НОД: воспитывала самостоятельность и творческую активность, доброжелательность.

Время каждой части НОД распределено рационально. Образовательная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиНа.

Длительность деятельности составила 15 минут, что соответствует нормам и требованиям данного возраста.

Взаимодействие с детьми:

Воспитатель была позитивна, доброжелательна, эмоциональна, все действия детей сопровождала похвалой, поощрением, поддерживала зрительный и тактильный контакт, сохраняла интерес ребят.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приёмы активизации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованны. Побуждала к высказыванию детей нерешительных, и стеснительных.

Анализируя мою образовательную деятельность, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что занятие построено логично, а этапы взаимосвязаны.

 Результат НОД: вызвала интерес детей, создан готовый продукт – «Праздничный салют».