**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе на тему: «Снеговичок в гостях у детей»**

**Программное содержание:**

Формировать предпосылки связной доказательной речи, побуждать детей отвечать на вопрос: «Почему?», познакомить со схемой составления рассказа о зиме, упражнять детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно.

**Интеграция:**

**Познавательное развитие:** формировать представление детей об основных признаках зимы.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга.

**Материалы:** снеговичок, саночки, коробочка, снежный комочек из синтепона, алгоритм для составления рассказа «Зима».

**Предварительная работа:** конструирование из снега на прогулке,работа с алгоритмом «Одеваемся на прогулку зимой», д/и «Назови какой предмет».

**Взаимодействие с родителями:** наблюдение во времясовместных прогулок с детьми.

Ход.

Воспитатель вносит в группу снеговика на саночках.

- Ребята, посмотрите, кто к нам приехал? (Снеговик).

- Посмотрите, да он что – то привез! Какая красивая коробочка, интересно, что в ней?

Воспитатель достает из коробочки снежный комочек.

- Снеговичок предлагает нам поиграть в игру «Снежный ком».

Д/и «Снежный ком» - Что можно лепить из снега? (Интерактивная технология «Большой круг»).

- Молодцы, ребята, вот как много можно слепить из снега: и постройки и различных животных.

\_ А теперь, ребята, садитесь на стульчики и посмотрите внимательно на Снеговичка. - Давайте расскажем, какой он?

Д/у «Опиши снеговика» (рассказ детей по цепочке): Это кто?

– Снеговик.

Он какой? – белый. На голове у снеговика есть что? – шапочка. Шапочка у снеговика какая? – красная. На красной шапочке у снеговика что? – бумбончик. Бумбончик какого цвета? – белого. И т.д.

- Ребята, мне Снеговичок по секрету рассказал, что он любит играть и в другие игры. Давайте поиграем.

Пальчиковая игра «Как над горкой»

Как над горкой выпал снег – (*имитация движения падающего снега)*

Как под горкой спит медведь, - *кулачки поднимают над головой, показывают ушки*

Тише – тише, не шумите, (*пальчик подносят ко рту)*

Мишка спит, мишка спит, (*показывают ушки и две сложенные ладошки прикладывают к щеке)*

Тс – тс, (*пальчик подносят ко рту).*

Работа с алгоритмом «Зима» - составление рассказа о зиме.

- Снеговик принес нам конверт. Давайте посмотрим, что в нем?

Воспитатель достает из конверта картинки, на которых изображены снежинка, теплая одежда, рукавицы, шарф, санки.

- Ребята, как вы думаете, о каком времени года письмо? (О зиме)

- Правильно. Снеговичок хочет послушать, что вы знаете о зиме.

А сейчас подойдите, возьмите по картинке и расскажите Снеговичку, что изображено на картинках.

1) Снежинка – зимой идет снег.

2) Теплая одежда – зимой надо тепло одеваться.

3) Ребята, почему надо одевать теплую куртку? – Потому что можно замерзнуть.

4) Почему надо надевать варежки? Шарф?

Далее дети рассказывают по каждой картинке.

- Молодцы, вот такой интересный рассказ о зиме получился.

В заключении:

- О чем мы сегодня говорили, что нового узнали?

- Молодцы, вы хорошо потрудились. Давайте погладим себя по голове и скажем: «Я сегодня молодец!». А сейчас попрощаемся со Снеговичком, ему пора. До новых встреч!