**Конспект занятия по развитию речи**

***Тема:* «Чтобы хлебушком насладиться, Надо долго потрудиться»**

***Цель:*** *связная речь:* учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя,, правильно употреблять в речи название качеств предметов; *звуковая культура речи:* закреплять правильное и отчетливое произношение звуков [м],[ш],[с]. Активизировать глаголы и прилагательные.

***Ход занятия:***

-Дети, вы помните мы с вами читали сказку «Колосок» (*Помним*).

-Что нашел Петушок? (*Колосок*).

-Что сделал Петушок с колоском? (*Обмолотил*).

-Как он молотил? (*Тук-тук-тук*).

-А что случилось, когда он обмолотил колосок? (*Зерно*).

-А что Петушок сделал с зерном? (*Смолол*).

-Как мелется мука? (*Ж-ж-ж, дети имитируют круговые движения руками*).

-Какая получилась мука? (*Белая, мягкая, ароматная, рассыпчатая и т.д.*).

-Что Петушок сделал с мукой? (*Замесил тесто*).

-А как Петушок смесил тесто? (*Дети имитируют движения*).

-Покажите, как Петушок лепил пирожки из теста (*дети имитируют движения*).

-Ребята, а что было бы с колоском, если бы его нашли мышата? (*Ничего не было бы*).

-Почему? (*Мышата ленивые, не любят трудиться*).

-Чтобы есть пироги, надо много трудиться.

-Ребята, вам нравится Петушок? (*Да*).

-Петушок какой? (*Добрый, трудолюбивый, он мышат простил, угостил их пирогами*).

-Мышата еще маленькие, глупенькие, они подрастут, поймут, что трудиться надо всем и будут помогать Петушку. А Петушок их обязательно научит, как и что надо делать.

-Ребята, а вы видели колосок? (*Разные ответы*).

(*Воспитатель раздает детям по колоску, предлагает рассмотреть колосок, потрогать его, понюхать*).

-Вот такой колосок и нашел Петушок.

-В следующий раз, когда мышата найдут колосок, они тоже испекут пироги и угостят Петушка.

А пока мышата маленькие, мама поет им вот такую песенку:

Мышонку мама-мышка

Шептала: «Шалунишка!

Шумишь, шумишь, болтаешь!

Ты маме шить мешаешь!

А я, - шептала мышка, -

Подушку шью малышке!»

(*Дети повторяют потешку*)