Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.

Тема: «День Победы» .

Фахретдинова Дилара Назибовна

Воспитатель МБДОУ д/с 194

г.Уфа

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество» (аппликация), «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

Цель: Обобщение знаний дошкольников с героическим прошлым нашего народа во время ВОВ 1941-1945 гг.

Образовательные задачи:

* Познакомить с героическими страницами истории нашей родины; в годы Великой Отечественной войны.
* Сформировать представления о празднике «День победы»;
* Уточнить и расширить знания о памятниках, обелисках, улицах, связанных с Великой отечественной войной и находящихся на территории нашего города
* Раскрыть значение победы в Великой Отечественной Войне для мира, для всех людей, живущих на земле.

Развивающие задачи:

* Развивать речь и обогащать словарный запас детей;
* Развивать память, восприятие, внимание;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувства композиции, пропорций;
* Способствовать развитию творческих способностей.
* Совершенствовать навыки и умения в аппликации

Воспитательные задачи:

* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
* Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание.
* Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.

**Оборудование и материалы:**  фото достопримечательностей родного города и его памятников, фото парка Победы, объемная композиция « Парк Победы», аудиозаписи песен « С чего начинается родина», «День победы», бумага, заготовки для открытки, клей, ножницы, салфетки, поднос, клеенка.

**Методы приемы: беседа, художественное слово, объяснение, показ иллюстраций.**

**Предварительная работа:**

Экскурсия к памятным местам столицы (стела, аллея героев, вечный огонь и т. д.) ; просмотр с детьми слайдов или картинок с изображением различных наград (почетных знаков, медалей, орденов и т. д.) ; беседа о том, за какие заслуги получают герои эти награды, просмотр картинок, репродукций, фотографий о войне, провести словарную работу: награды (ордена и медали, подвиги, герои, Великая Отечественная война, памятники, фашисты, труженики тыла.

**Ход занятия: (Воспитатель в камуфляжной военной форме)**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!  Сегодня мы с вами поговорим о празднике, посвященному Великому Дню Победы, Дню, когда наша страна много лет назад одержала верх над фашистками войсками.

- Послушайте следующее стихотворение:

 «В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?»

**Ответы воспитанников.**

**Воспитатель:** 9 Мая, наш народ отмечает праздник – День Победы. В этот день много лет назад, наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.

А сейчас, ребята, послушаем песню о нашей Родине, «С чего начинается Родина», которую написал музыкант В. Баснер на слова М. Матусовского

**Воспитатель:** Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Ничто не предвещало беды. И вдруг по радио объявили страшную весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы. Но люди поклялись все как один встать на защиту Родины. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди. Вместе со взрослыми, в партизанских отрядах были дети.

Наш народ с честью выдержал испытание войной. За мужество и отвагу, воинскую доблесть воины награждены орденами и медалями. Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории.

«Майский праздник-

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Звучит песня «День Победы», (сл. Харитонова, муз. Д. Тухманова)

**Воспитатель:** В нашем городе Уфа, есть памятники, посвященные ВОВ.

-Ребята, а вы знаете, какие памятники есть в нашем городе?

Ответы воспитанников.

 Воспитатель выносит макет «Парк Победы».

**Воспитатель:**Посмотрите на макет.

- Ребята, узнали какой это парк? А что это за памятник? Как он называется?

 Ответы воспитанников.

 - Ребята, а что вы еще видите?

 Ответы воспитанников.

Воспитатель: Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Наши ветераны до сих пор со слезами на глазах вспоминают День Победы 1945 года.

«В этот светлый праздник Победы,

Мы помним, гордимся, чтим,

Память наших отцов и дедов,

И за мир их благодарим.

Воспитатель предлагает сделать открытку.

На доску помещается образец.

Воспитатель: Звезда, веточка, гвардейская ленточка – это символы неувядающих военных побед русского оружия. К военной символике относят также силуэты оружия, изображение салюта. Особенно популярным символом в последнее время стала гвардейская ленточка. Она раскрашена в два цвета – черный и оранжевый. Оранжевый – яркий цвет военных побед нашей славной армии, а черный – суровый цвет, который призывает вечно помнить о тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины.

Отрезок гвардейской ленточки будет украшать открытки. Ещё на открытке будет звезда, танк. У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок. Прежде, чем составлять композицию, сложим альбомный лист пополам, чтобы получилась раскрывающаяся открытка. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять их, иначе аппликация потеряет объем. Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** Наши деды и прадеды сделали большой подвиг, победив захватчиков нашей страны.

 Ребята, посмотрите, какая красивая открытка в честь Победы у нас получился. Молодцы, все хорошо поработали, старались.

Подведение итогов:

-О каком празднике мы сегодня с вами беседовали?

-Какую музыку слушали?

-Что сделали в технике аппликации? **Ответы детей.**