**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 20»**

**Г. УХТА**

**ПРОЕКТ**

**«ВОДА ПРОТИВ ПЕПСИ-КОЛЫ»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Авторы: Филиппова О.Ф.**

**Касило Н.Н.**

**Название:** «Вода против «Пепси-колы»

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Продолжительность:** среднесрочный (2 недели)

**Авторы:** Филиппова Ольга Фёдоровна, Касило Надежда Николаевна

**Цель:** изучение влияния воды и газированного напитка «Пепси-колы» на организм человека и растения через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- расширять знания о полезных свойствах воды, о свойствах других напитков, их значении для здоровья человека;

- формировать умение использовать полученные ранее знания в процессе проведения опытно-экспериментальной деятельности,

- формировать базовые познавательные умения: наблюдение, экспериментирование, сравнение и анализирование, отражение результатов опытов и наблюдений в речи,

- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности,

- развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, внимание, память, связную речь,

- воспитывать осознанное отношение к здоровью, стремление его сохранять и укреплять.

**Объект исследования:** свойства питьевой воды и газированного напитка пепси-кола.

**Актуальность:** в последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей.

Детей же привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. Поэтому возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это опасно для здоровья.

Прежде чем начать работу над проектом, с детьми была проведена беседа на тему «Мой любимый напиток». В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: «Пепси-колу», «Кока-колу», «Фанту», «Миринду» и др.

Дети рассказали, что родители покупают газированные напитки нечасто, объясняя это тем, что они вредны для здоровья.

Дети не знают и не понимают, почему вредны же газированные напитки.

**Ожидаемые результаты:**

- проявляют познавательную активность

- умеют сравнивать, обобщать, отражать результаты в речи

- умеют устанавливать логические связи и зависимости предметов и действий

- принимают активное участие в экспериментировании: воспринимают цель, выполняют действия последовательно, оценивают результат

- осознанно относятся к своему здоровью: знают и понимают, что продукты бывают вредными и полезными

**Этапы проекта:**

***I.Подготовительный***

- определение проблемы, цели, задач проекта

- провести беседу «Мой любимый напиток»

- изучение методической литературы, интернет-ресурсов

- пополнение развивающей среды для экспериментальной деятельности

- составление плана проектной деятельности

***II.Основной***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Формы работы** |
| Социализация | д/и «Вода: хорошо или плохо?», «Пепси-кола: хорошо или плохо?», «Кому нужна вода?», «Где встречается вода?», «Состав пепси-колы» |
| Здоровье | Проблемная ситуация «Если в пепси-коле содержится вода, то почему она так опасна для здоровья?» |
| Познание | Опыты с пепси-колой и водой; просмотр иллюстраций, фотографий в познавательной литературе; просмотр видеофильма «Мир в одной капле»  НОД «О чем поспорили Вода и Пепси-кола?» |
| Коммуникация | Беседы «Мой любимый напиток», «Вода – источник жизни» |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихов о воде  Отгадывание загадок о воде, составе пепси |
| Безопасность | Беседа «Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»  инструктаж «Правила безопасности при работе с различными веществами во время проведения опытов» |
| Продуктивная деятельность | Изготовление стенгазеты «Скажем Пепси-коле – нет!» |
| Трудовая деятельность | Подготовка рабочего места во время проведения опытов и его уборка |

**Работа с родителями**

- помощь в подборе материала для опытов и экспериментов

- оформление стенгазеты «Скажем Пепси-коле – нет!»

- консультация «Вся правда о газированных напитках»

- памятка «Народные американские рецепты – по использованию Пепси-колы в быту»

***III. Итоги проекта***

- создание в группе «Чудесной лаборатории»

- стенгазета «Скажем Пепси-коле – нет!» с результатами опытов

- итоговое занятие «О чем поспорили Пепси-кола и Вода?»

- презентация проекта в ДОУ