**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе.**

Тема: ««К нам пришла весна»

Программное содержание.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.продолжать знакомить с характерными признаками весны;

2.расширить представления детей об особенностях природы в весенний период;

3.закрепить знания детей о живой и не живой природе в весенний период;

4. продолжать обучать детей описывать знакомые им предметы, выявляя их характерные признаки.

5. учить детей выбирать и запоминать из потока информации нужное.

**Развивающие:**

1. развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарь;

2.развивать интерес к природным явлениям;

3. развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей;

4.развивать наблюдательность, находчивость.

**Воспитательные:**

1. воспитывать интерес к новым словам;

2.воспитывать чувство любви к родной природе;

3.воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

4. **воспитывать умение работать в коллективе.**

**Предварительная работа.**

1.Наблюдение за проявляющимися признаками весны во время прогулок.

2. Чтение художественной литературы: К.Д.Ушинский «Весна», Ф.Тютчев, И.Токмакова «Весна», А.Барто «Весна идёт», А.С.Пушкин «Ещё дуют холодные ветры…», И.Соколов-Микитов «Звуки весны», «Март в лесу», Н.И. Сладков «Весенние ручьи», В.Бианки.

3. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций по данной теме.

4. Беседы по теме «Весна»

5. Прослушивание аудиокассет «Наедине с природой», «Звуки окружающего мира».

6. Загадывание загадок.

7. Дидактические игры «Когда это бывает?», «Что с начала, что потом?», «Угадай по описанию».

**Материал к занятию.**

1. Сюжетные картинки и фотографии сезонных явлений.

2. Бумажные цветы: подснежники, одуванчики. Две корзинки.

3. Кукла Маша.

Занятие проводится в первой половине дня. Детей рассаживаем на стульчики за стол с учётом состояния здоровья, зрения и слуха. Детей с пониженным слухом и близорукостью ближе к воспитателю (за первый стол).

 Воспитатель находится перед детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Воспитатель | Дети |
| I. НачалоДидактич.игра«Поможем кукле Маше»II. Основная часть1 частьД/и «Соберём весенние цветы»Подвижная игра Перелётные птицы»2 часть Дидактическая игра«Когда это бывает?»III.ОкончаниеОбобщающий рассказ | Воспитатель вносит куклу в группуДети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша! Садитесь скорее на свои места, она хочет вам что-то рассказать.Воспитатель от лица куклы Маши начинает рассказ.Ребята, я вчера ходила гулять в лес, я его не узнала. Ничего не понимаю, что же такое происходит?ВоспитательКто догадался? Почему лес не узнала кукла Маша?Правильно, ребята, наступила весна.Отгадайте загадку:Тает снежокОжил лужокДень прибываетКогда это бывает?Ребята, а вы знаете стихи о весне? Давайте, расскажем их кукле Маше.(Дети рассказываю стихи)***Кукла Маша***Да, это весна. А вы знаете, какая бывает весна?Весна бывает **ранняя** и **поздняя**. Давайте вместе повторим.Давайте определим на картинках весну, которая сейчас на дворе – **раннюю** весну(**рассматриваем фото и картинки  с изображением  весны)**. Отобранные картины помещаем  на флонелеграф)В  природе  пробуждение после зимы происходит медленно. Снег долго лежит на полях, голые деревья  качаются  на  ветру.  Мы  с  вами  наблюдаем  приближение  тепла.А вы заметили, каким стал день?Да, день стал **длинный, солнечный, тёплый, радостный.**Скажи, Соня, какой весенний день?Ваня, какой день весной?Правильно.А какое солнышко светит сейчас, весной?Да, солнышко весной **яркое, тёплое, ясное, ласковое, доброе, приветливое.**Какое солнышко светит весной, Паша?Семён, какое солнышко?А небо, каким стало весной?Да, небо **стало голубым, часто безоблачным, чистым, светлым.**Лиза, каким небо стало весной?Егор, какое небо?Да. И земля оттаивает, становится **мокрой, пропитанная** водой.И воробьи почувствовали весну. Стали **шумными, крикливыми, весёлыми**. Весной и звери изменились. Что с ними происходит?Ребята, а кто к нам возвращается весной из тёплых стран?Да, возвращаются **перелётные** птицы.А каких вы знаете птиц?Ребята, а люди весной изменились?А как вы изменились? Что вы надеваете?А какое весной у всех настроение? У растений, у птиц, у животных, у людей?Да**, весёлое, радостное, весеннее, солнечное, счастливое**.*Воспитатель*Вот, с таким настроением предлагаю вам выйти на лужок и полюбоваться весенними цветами: подснежниками и одуванчиками. (*на ковре лежат в рассыпную цветы)*Показываю детям подснежник«Самый **первый,** самый **тонкий**,Есть цветок с названьем **нежным.**Как привет капели **звонкой,**Называется подснежник»Подснежники - первые весенние цветы. Посмотрите, какой это **нежный, хрупкий, прозрачный** цветок.А это – одуванчики. «Носит одуванчик**Жёлтый** сарафанчик,Подрастёт, нарядитсяВ **беленькое** платьице»Вот, какие **красивые, золотые, нарядные, пушистые** цветочки!Давайте, эти весенние цветы соберём в корзины. Ваня принёс подснежник! **Нежный, хрупкий, прозрачный** цветок. Давайте повторим.Лиза принесла одуванчик! **Пушистый, золотой, нарядный** цветок. Скажите, какой это одуванчик?А теперь, давайте, мы превратимся в птиц, перелётных птиц. Мы долго скучали по родным местам. И вот, мы вернулись **радостные, счастливые**! Полетели птички! Машем крылышками.И большие птицы вернулись, у нас большие крылья.И маленькие вернулись, маленькие крылышки.Присели птички на веточку, повертели головками. На лево посмотрели, на право посмотрели. И опять полетели.Молодцы ребята!А теперь, давайте напомним кукле Маше, когда это бывает? 1.возвращаются **перелётные** птицы2.идёт **пушистый** снег3.листва на деревьях **жёлтая**4.**заботливые** птицы строят гнёзда5.улетяют наши **пернатые** друзья – птицы6.зреет **душистая** земляника7.цветут **яблоневые** сады8.завывает **злая** метель9.у лисы шуба **тёплая, пушистая**10.бегут **звенящие** ручьи11.спит медведь в берлоге12.**колючий** ёж впадает в спячку13.у деревьев набухли **клейкие** почкиВесной солнце светит ярко, посылая на землю много тепла. Дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла тает снег, оттаивает почва. Маленькими ручейками и бурными потоками сбегает талая вода. Она напоит почву и вместе с весенним теплом разбудит растения от долгого зимнего сна.На проталинах скоро зацветут первые весенние цветы, зазеленеет трава. А на деревьях уже набухли почки. Просыпаются после зимней спячки животные и насекомые.Весна - радостное и щедрое время года. Любуйтесь красотой, слушайте пение птиц и наслаждайтесь чудными запахами.Теперь тебё всё стало понятно кукла Маша? Помогли тебе наши дети разобраться, что происходит на улице?Кукла Маша: Да, спасибо вам, ребята. Я многое от вас узнала. Я ещё приду к вам в гости. До свидания! | Наступила весна!ВеснойДаНетВесна ранняя и поздняяСолнечныйСолнечный, тёплыйДлинный, радостный.ЯркоеТёплое, яркоеДоброе, яркое, ласковое.ГолубымСветлым, голубым, ярким.Чистое, яркое.Меняют свои зимние шубки на летние.Птицы.Грач, ласточка, соловей.Да.Куртки, резиновые сапоги, шапки, кофты.ВесёлоеНежный, прозрачныйНарядный, золотой, пушистыйвеснойзимойосеньювеснойосеньюлетомвеснойзимойзимойвеснойзимойосеньювеснойДо свидания! |