**Досуг посвященный творчеству С.Я.Маршака.**

Жердева Татьяна Борисовна

Музыкальный руководитель д/с №3«Солнышко»

Г.Чехов-2, московская область 142302

ул.Южная,д.10-в,кв.82

[zherdewa.tat@yandex.ru](mailto:zherdewa.tat@yandex.ru) ;тел:8-916-966-75-93

инсценировки, стихи, песни, танцы

Досуг для детей старшей и подготовительной групп.

С инсценировками песен и стихов С.Я.Маршака и участием

героев его произведений.

Взрослые:Ведущий,Почтальон,Рассеянный.

Дети: Кузьма-пожарный,Кошка,Ванька-встанька,доктор,няньки.

**Ведущий:**

Ребята,сегодня у нас необычный праздник.Вас ждут интересные встречи

с героями книг С.Я.Маршака,которых вы знаете и очень любите.

(стук в дверь)

-Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне.

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Ведущий открывает дверь,входит почтальон.

**Ведущий:**

Это он,это он.Кто,ребята?

**Дети:** Ленинградский почтальон.

**Почтальон:**

Здравствуйте,дети,а откуда вы меня знаете?

**Дети:** Вы пришли к нам из книжки С.Я.Маршака

**Почтальон:**

Правильно,а вы знаете как называется эта книга?

**Дети:** «Почта»

**Почтальон:**

Молодцы,у меня для вас посылка есть.

**Ведущий:**

Интересно,что же в ней.

**Почтальон:**

А вот отгадейте:Не дерево,а с листочками,

Не рубашка,а сшита,

Не человек,а рассказывает.

Что это?

**Дети:** Книга!

**Почтальон;** Получите посылку.

**Ведущий:** Спасибо тебе,почтальон! У нас сегодня праздник и эта

посылка лучший подарок для ребят.(почтальон уходит)

Ведущий:(раскрывает посылку,достает от туда книгу,рассматривает ее)

-Какая красивая большая книга,она называется»Волшебная книга»,сейчас

мы узнаем кто в ней живет.(открывает первую страницу,читает)

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать.

В рукава просунул руки,

Оказались это брюки

Дети,из какой книги эти стихи? (ответы детей)

А кто написал про Рассеянного? (ответы)

Раздается стук в дверь,вбегает Рассеянный(пальто застегнуто

Не на ту пуговиуц,на руках носки,на голове-сковорода)

Удивленно оглядывается и обращаясь к детям,спрашивает:

**Рассеянный**  -Это что за остановка-

Бологое иль Поповка?

(подходит к ведущему,дергает ее за рукав)

Глубокоуважаемый

Вагоноуважатый

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?(оглядывается)

Ой,да это же не моя остановка!Я опять попал не туда!

**Ведущий:**

Как раз вы попали туда,куда надо.Вы ведь из книги С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный»

**Рассеянный:**

Нет,вы ошибаетесь,я из книги Чуковского «Мойдодыр»

**Ведущий:**

Дети,вы только послушайте,что он говорит,разве он из книги «Мойдодыр»

**ДЕТИ:**  Нет!

**Ведущий;**

Ну что же,Рассеянный,ты опять все перепутал.Дети,скажите Рассеянному кто

о нем написал?

**Дети:** Маршак.

**Рассеянный:**

Вы уж простите меня,ребята,я все говорю и делаю наоборот.Об этом даже в песенке

моей поется.

Исполняется «Песенка Рассеянного»

**Ведущий:** Очень хорошая песенка,оставайся у нас на празднике.

**Рассеянный**:

Останусь,так и быть.Этот трамвай мне как раз подойдет,может до нужной

остановки доеду,а заодно и повеселюсь.И пассажиры здесь веселые(показывает

на детей) и вагоноуважатый хороший(показывает на ведущего)до вокзала довезет,

а билет у меня есть(достает неглядя носовой платок).Вот он,я его в буфете купил.

Ну, что вы дети смеетесь?Ну что здесь смешного?Что вы,билетов никогда

Не видели?(неглядя прячет платок в карман)

**Ведущий:** (смеясь)

Ну,что ж,Рассеянный,садись,поехали.

Ведущий открывает следующую страницу волшебной книги.

На этой странице необычная загадка.Ну-ка,отгадайте!

(Ставит перед детьми кроватку,в стороне приготовлены простыня,одеяла,подушка)

Инсценировка стихотвореня «Ванька-Встанька»

(участвуют дети:Ванька-встанька,няньки,доктор)

**Ведущий:**

Ребята,кто знает,как называется стихотворение про этого мальчика?

**Дети:** «Ванька-Встанька»

**Ведущий:**

Правильно,ребята,это стихотворение С.Я.Маршака «Ванька-Встанька»

Давайте еще раз перевернем страницу нашей волшебной книги.

(там изображен Кузьма-пожаный)

На площади базарной

На каланче пожарной

Круглые сутки дозорный у будки.

Поглядывал вокруг-

На север,на юг,на запад,на восток

Не виден ли дымок?

-Дети,из какой книги эти стихи?

**Дети:** Из книги «Пожар»

**Ведущий:**

Правильно,из книги С.Я.Маршака «Пожар»Посмотрите,а кто здесь

нарисован?

**Дети:** Кузьма-пожарный.

**Ведуший:**Дети,а вы хотите встретиться с Кузьмой?Он придет к нам

когда кто нибудь прочитает стихи из книги «Пожар»

Вбегает Кузьма.(сценка из дошкольного восп. 1985г)

**Кузьма:** Я слыхал меня тут звали,

Про меня стихи читали.

Без оглядки к вам бежал,

Думал я,что здесь пожар.

**Ведущий:**

Успокойся,друг Кузьма,

Не горят нигде дома.

Знают дети,как не знать,

Что с огнем нельзя играть.

**Кузьма:**

Правильно,молодцы!Тише-тише кто-то плачет.Ой,ребята,да это же кошка.

Здесь теперь про чей -то дом

Разговор мы заведем.

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила.

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел до тла.

**Ведущий:** Чей это дом,ребята?

**Дети:** Кошкин дом.

**Ведущий**: Правильно,ребята,сказку «Кошкин дом «тоже написалС.Я.Маршак.

И сейчас мы с вами ее посмотрим.

Инсценировка сказки»Кошкин дом» ( фрагмент)

**Ведущий:** Какую хорошую сказку показали ребята,а еще я знаю,многие

Из вас знают стихи Маршака,давайте их послушаем.

Чтение стихов С.Я.Маршака.

**Ведущий:**

А теперь герои книжек Маршака приглашают вас на танец.

Танец «Приглашение»(укр.нар.мелод.обраб.Г.Теплицкого)

(дети садятся на места,герои книг остаются стоять в центре зала)

-В память о нашей встрече,мы дарим вам книги,которые написал С.Я.Маршак.

**Дети:** Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом,ни о новом

Мы не знали б ничего.

**Ведущий:** Наш вечер,посвященный творчеству С.Я.Маршака подошел к концу.

Под музыку дети выходят из зала.