Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования

города Ялуторовска «Детский сад №6»

**«Обо всем понемногу….»**

**Сценарий выпускного праздника**

**Автор:** Артеменко Ирина Алексеевна

Музыкальный руководитель, высшая категория

**ВЫПУСКНОЙ 2015 год**

**(Звучит музыка)**

**Вед. 1:** **Нынче солнце особенно светит,**

**И приятно ему и не лень.**

**Рады взрослые, в волнении дети,**

**Отмечая торжественный день!**

Вед. 2**:** Ещё секунду и появятся

Слегка взволнованы и смущены…

Встречайте дружно героев праздника

**Вместе: Внимание! Идут выпускники!**

**(Под музыку входят дети с шаром в руке, ведущие представляют пары родителям)**

**1. Самыё задорные**

**2. Самые проворные,**

**1. Самые обаятельные**

**2. Самые внимательные,**

**1. Самые скромные,**

**2. Самые спортивные**

**1. Самые трудолюбивые**

**Вместе: Самые любимые!**

**Полина М.**

**Дети: 1.** Солнце луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят:

«Просыпайтесь, просыпайтесь,

Собирайтесь в детский сад!»

**Костя Ч.**

**2.** Ветер песни распевает

И за звонким ветерком

Мы по улице весёлой

В садик радостно идём.

**Маша З.**

**3.** Ведь у нас в саду сегодня

Славный праздник. Все спешат.

Говорим мы …(пауза)

**Все: Здравствуй школа**

**До свиданья детский сад!**

**-1-**

**(Дети исполняют танец с возд. шарами, в конце танца выпускают шар из руки)**

**Вед.1: Сегодня волнение**

**Сдержать невозможно –**

**Последний ваш праздник**

**В детском саду.**

Вед.2: На сердце у нас

И тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети

И в школу идут.

**Дети:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Данил О.**  Оставив здесь кусочек детства,  Уходим в 1й школьный класс,  Но с вами будем по соседству  И вспомним вас ещё не раз!    **5. Янина В.**  Не раз мы вспомним, как играли,  А сколько было здесь затей  Как рисовали вечерами  И лес и маму и ручей! | **6. Коля П.**  Как книжки добрые любили  В кружочке сидя почитать  Как на экскурсии ходили,  Чтоб всё, всё, всё на свете знать!  **7.Артём Р**  А праздники, какие были  А как мы праздники любили!  А как красиво танцевали  Как на концертах выступали**!** |
| **8. Ярослав Н.**  Мы на прощание споём,  Всем дарим песню эту  Пусть эта песня майским днём  Летит по белу свету. | |

***Песня «До свиданья детский сад!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  В сентябре звонок весёлый  Позовет впервые нас.  Мы войдем большую школу  И просторный светлый класс | 2.  Научил ты нас трудиться  Песни, музыку любить  Нашей родиной гордиться  Верной дружбой дорожить. | 3.  В школе мы учиться будем,  Прочитаем много книг  Но всегда мы помнить будем  Воспитателей своих |

**-2-**

**Метанат Ф.**

**9.** В саду жилось нам весело!

Мы пели и играли **Денис С**

Что даже не заметили, **10.** Если лень одолевает

Как большими стали . Если друга не на

Это значит, в детский сад наш

Непременно приходи!

***Танец «Детский сад»***

**(после танца дети садятся на стульчики)**

**Вед.1: Уважаемые зрители!**

**А особенно родители!**

**Спасибо вам мы говорим**

**И за чудесных детей**

**От всей души благодарим!**

**Вед.2**:Но вы, ребята, не сразу стали такими большими,

смышлеными и талантливыми.

Предлагаем мы переплеснуть странички назад

И посмотреть, как вы подрастали и как большими

вы стали.

Каждый годик, проживши на свете, постараемся

снова чуть, чуть мы прожить, и как самое лучшее

время, непременно его защитить.

**Вед.1: Каждый защищённый годик мы с вами будем**

**складывать вот в эту именинную копилку в виде**

**цифр – годиков (демонстрируется копилка)**

**(выводит на середину зала)**

Вед.2: Ой, а, кто это такие, просыпаются?

**Вед.1** **Ой, а чьи это глазки открываются?**

Вед.2 Ночью плакали, скакали

**Вед.1** **Мамам спать все не давали.**

Вед.2 А теперь-то посмотрите, улыбаетесь!

**Вед.1** **Ой! Как бы снова здесь они не расплакались.**

**Надо нам всем поспешить**

**Вкусно их нам накормить.**

**-3-**

**(приглашаются мамы, чьи дети были выведены в зал на помощь)**

**(Карен А. Кирилл К. Артём Р. Даниил С.)**

***Игра «Накорми малыша»***

Вед.2: Вот малышек накормили, 1-й годик защитили.

**( предлагает одному ребёнку опустить цифру в копилку)**

**Вед.1: И так, следующий, очень ответственный шаг:**

**Наши карапузы пришли в детский сад.**

**О том, какими были в 2 года наши дети.**

**Прозвучат сейчас весёлые куплеты.**

***«Частушки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Серёжа Х.**  **Маша С.** | **1. Вот пришли мы все такие**  **Вспоминаем мы сейчас**  **Мы ревели, голосили**  **И на ручки брали нас**  **Кочечки, ямочки**  **Горевали мамочки.** | **Даниил С.**  **Метанат Ф.** | **4. Нас из ложечек кормили**  **Няни, воспитатели.**  **Много сил они, здоровья –**  **Всё на нас потратили.**  **Кочечки, ямочки  Вы вторые мамочки.** |
| **Кристина В.**  **Денис С.** | **2. А когда ревели много**  **Были мокрыми носы.**  **А бывало, так случалось**  **И колготки, и трусы.**  **Кочечки, ямочки**  **Помните все мамочки.** | **Ваня Л.**  **Полина М.** | **1. Хорошо в саду мы жили,**  **Веселились от души**  **Повзрослели, поумнели**  **Мы уже не малыши**  **Кочечки, ямочки**  **Посмотрите мамочки.** |
| **Антон И.**  **Коля П.** | **3. Мы с Антошкой подружились.**  **Сидя утром на горшках**  **Вместе ссоры, вместе игры**  **И ходили в сенниках.**  **Кочечки, ямочки**  **Разнимали мамочки.** | **Все** | **5. Мы зарядкой занимались**  **Ели кашу и компот.**  **Подросли большими стали**  **И теперь такие вот.**  **Кочечки, ямочки**  **Вы гордитесь мамочк** |

**(после исполнения вед. вызывает реб., который опускает в копилку «2»)**

**Вед.2:** В садике подружкой вашей

Стала манная каша.

3 года защищаем

Песню про кашу вспоминаем.

**(Обращается к ребёнку который выполняет роль «Маши»)**

Иди сюда девочка Маша **/Метанат Ф/**

Вот тебе манная каша **(пауза)**

**-4-**

***Песня: «Маша и каша»***

Вед.2: Ты достойна, защитила третий год

Отпускать тебе в копилку цифру эту вот.

**Вед.1**: **Время торопится, время идет**

**Четыре года вам настаёт**

**Стали вопросы всем задавать**

**Так как хотели всё сразу познать**

**Сами придумывали игры смешные**

**Пели, плясали, ну совсем как большие**

**(вед. берут подносы с тарелками и предлагают детям)**

Вед.2: Эй, дети, что вы сидите,

Тарелочки дружно, быстрее берите

И сюда веселей выходите

Годик вы этот скорей защитите.

***Танец «Часики»***

**(по окончанию, так же по просьбе вед, названный реб. опускает «4» в копилку)**

**Вед.1:** **В садике вас привечали,**

**Этикету обучали**

**Размышлять и рассуждать**

**И друг другу помогать**

**- И в 5 лет вы уже знаете, что такое**

**«хорошо» и что такое «плохо»**

**И на защиту этого года мы приглашаем детей: …**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если с другом разделил  **Федя Н.**  Ты свои конфеты –  Хорошо ты поступил  Каждый скажет это.  2. Ты узнал чужой секрет **Кристина В.**  И разнёс сейчас же,  Это плохо, хуже нет,  Это скверно даже.  3. Если подал ты при всех **Серёжа Х.**  Девочке пальтишко,  Ты культурный человек  Мировой мальчишка | 4. Если ты как дикий зверь, **Антон И.**  Сразу лезешь драиться,  Не достоин ты, поверь,  Человеком зваться.  5. Если ты пригрел кота, **Андрей Н.**  Кормишь птичек в стужу  Это - просто красота,  Только так и нужно!  6. Уважай людей вокруг,  **Федя Н**  Старших младших тоже  И тогда тебя, мой друг,  Назовут хорошим! |

**-5-**

Вед.2**:** И хороший(ая) … отправляет цифру «5» в нашу копилку.

**Вед.1:** **6 – лет! Скоро в первый класс. Пора готовиться к школе.**

**И наши дети аккуратно и старательно выводят палочки и**

**крючочки, соединяя их в буквы.**

**Вед.2:** Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их поставить в ровный ряд,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят!

Предлагаем буквы взять, будем с ними мы играть.

***Игра с буквами***

**Вед.1: Раз, два, три, четыре , пять**

**-Вышли буквы поиграть**

**- Хватит буквы, вам гулять,**

**пора вам слова составлять.**

**(девочки и Алёша П. Костя Ч. Данил О, уходят готовиться к сценке «Урок»):**

Вед.2: Ну вот, дорогие дети и дожили до «7» вы лет:

Умеете писать, читать,

Рассказы, сказки сочинять

Да и в школу, что скрывать

Очень любите играть.

Уважаемые зрители, к куклам на урок попасть, не хотите ли?

**(в это время исполнитель «Манную каши» из басни уходит за кулисы)**

***Инсценировка «Урок»***

1. С буквами уселись куклы

На лугу, на траве.

**Дружно куклы учат буквы**

**«А, бе, ве, а, бе, ве …»**

Ты нам, ветер, не мешай

И страницы не листай, -

Ты буквы не прочтёшь,

Только всех собьёшь.

2. Подошел утёнок важно,

Подошел – кря-кря-кря!

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Ты, утёнок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай:

**Не «кря-кря-кря», а как?**

**- А, бе, ве… - вот так.**

3. Подошел, стуча копытцем,

К нам коза: - Что тебе?

**- Я, коза, хочу учиться,**

**Бе, бе, бе, бе, бе, бе! …**

Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку нем сбивай:

**Не «бе, бе, бе», а как?**

**- А, бе, ве… - вот так.**

4. А потом пристал телёнок,

Замычал: «Му-му-му!

**Я – телёнок несмышлёный,**

**Ничего я не пойму»**

Ты, телёнок, нек мешай,

Кукол с толку не сбивай:

**Не «му-му-му», а как?**

**- А, бе, ве… - во так.**

**-6-**

**Вед.1: А кто это там, в кулисах стоит**

**И так волнуется, пыхтит?**

**- Да это подружка ваша**

**- Добрая манная каша!**

**Да, как же ей не волноваться,**

**Жалко с нами расставаться.**

**Ведь нам она с тобой такой,**

**Стала в садике родной**

**Тихо! Кажется, она что-то хочет сказать**

**А…! Просит басню ей рассказать**

**Ну, что же мы выполним просьбу вашу**

**И басню расскажем про девочку Машу**

**И умную кашу.**

***Басня про девочку Машу и «умную кашу»***

«Не буду, я есть, эту кашу»

Кричала за завтраком Маша.

И правильно, - думала каша, -

Не ешь меня девочка Маша.

Сидеть на уроке ты будешь

И всё, что учила, забудешь

Ты будешь о том думать Маша

Что съесть бы хоть ложечку каши!»

**Вот мораль вам от каши**

Все дети – Ванюши и маши –

Чтоб в школе учиться прилежно, старательно,

Быть сыты, здоровы должны обязательно.

Вед.2: Но так как 7 лет исполнилось ещё не всем детям

То мы её с вами опустим в копилку

Не всю, а лишь половинку.

**(вед. опускает цифру 7 при это приговаривает)**

Ты тихонько семёрочка здесь посиди,

И праздник чудесный наш посмотри.

**Вед.1:** **Тем более, что есть на что здесь посмотреть.**

**Ведь праздник не простой у нас,**

**он бывает только раз**

**Дорогие выпускники и сейчас от всей души**

**вас поздравят малыши.**

**-7-**

**(Под музыку входят дети 2 мл. гр.)**

1. Мы ребята – малыши,

Малыши – крепыши!

2. Мы пришли сегодня вас

Проводить в 1-й класс.

3. И хотим вам пожелать

Лишь «четвёрки» и «пятёрки»

На уроках получать

4. Не шалите не ленитесь!

Да не соритесь, не деритесь!

5. В новой школе вам, желаем

Много нового узнать!

Но и детский сад любимый

Просим вас не забывать!

**Реб.:** (выпускник)

Малыши грустить вы бросьте! 1. **Ваня Л.**

В детский сад придём мы в гости, **2.Карен А.**

Будем книжки вам читать! **3.Янина В.**

А сегодня в праздник светлый **4. Маша З.**

Приглашаем танцевать! (

***Танец «Разноцветная игра» (с малышками)***

**(По окончании дети под. гр. под музыку провожают малышей до дверей)**

**Вед.2:**  А сейчас, дорогие наши выпускники, мы предоставляем вам слово!

**(Чтецы выходят на середину)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Алёша П.**  Хорошо здесь в садике нам было,  Это мы вам честно говорим.  И от всей души – большое вам спасибо,  Вас сердечно мы благодарим.  **2. Кирилл К.**  Спасибо тем, кто нас любил,  Учил нас дружно жить  Спасибо тем, кто нас учил  «Спасибо» говорим.  **3. Яна О.**  Спасибо тем кто нас учил  Лепит и рисовать  Спасибо тем, кто нас учил  И петь и танцевать. | **4. Альберт К.**  Спасибо няням, поварам  За ласку и привет,  За чай, за завтрак по утрам.  За ужин и обед.  **5. Маша С.**  Ещё спасибо доктору,  Заведующей нашей.  Мы не забудем никогда  О нас заботу вашу.  **6. Даниил С.**  Спасибо воспитатели,  Спасибо вам не раз  За то, что так старательно  Воспитывали нас! |

**-8-**

**Песня «Самые первые» - (поют с места)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помните, беззубыми пришли мы к вам**  **Вы учили нас читать, писать**  **Мы любили не меньше наших мам**  **Вам во всём старались подражать.** | **Вот ещё один год улетает в даль**  **Возвращение в дет сад не жди**  **Нам сегодня с вами так прощаться жаль**  **Что же ждёт теперь нас впереди?** |

**Припев: Любим мы, любим вас самые первые**

**Самые лучшие, вы учителя.**

**Хочется каждому Вам сказать лучшие,**

**Самые тёплые, добрые слова.**

**( под музыку выходят группа детей исполнители вальса)**

**Реб.1** Все, кто каждую минуту **Полина М.**

Беспокоился о нас,

**Вместе:** Мы поклонимся сейчас!

**Реб.2:** И, конечно же, станцуем **Коля П.**

Наш прощальный вальс!

***(Маша З. Антон И. Валя К. Альберт К. Кирилл К. Данил О. Яна О. Костя Ч.***

***Коля П. Полина М. Метанат Ф. Янина В.)***

***Танец «Вальс»***

**Вед.1**: **Милые наши детишки**

**Девчонки и мальчишки**

**Спасибо вам за добрые слова.**

**Мы будем помнить их всегда**

Вед.2**:** И несмотря на то, что в сердце грусть

Здесь смех и радость будет пусть

В это день, чтобы вы не грустили.

Мы в сказку сегодня этот день превратили

**Вед.1:** **И сегодня непременно**

**Ждут вас шутки, превращенья**

**Вам лишь только детвора**

**Надо всем сказать слова**

Вед.2**:** ( обращает внимание на стоящий в центе зала шар)

Шар волшебный покрутись

Гость желанный появись!

**-9-**

**(Дети и взрослые произносят заветные слова, шар крутиться, загорается. В это время под музыку появляется старушка Шапокляк в красной шапочке, везёт большой саквояж. Перед тем, как пройти по залу, обращается к невидимой «крысе»)**

**С.Ш.:** Лариска, прячься, брысь! Брысь, я сказала!

(напевает)

Я маленькая девочка, сумочку несу,

Кефир, творог, да пряники,

Блины, да колбасу!

Здравствуйте детки! Вы меня узнали?

Я Красная шапочка!

**Вед.1:** **Какая странная К.Ш.,**

**кого то она мне напоминает. К.Ш.,**

**и куда ты пут держишь?**

**С.Ш.:** Ой, куда я путь держу? Забыла!

Подскажите ребята! А, вспомнила, вспомнила!

Я иду к Пяточку на день рождения, мёд есть.

Ну, что, не знаете что ли?

Вот такой пятачок впереди, а сзади – вот такой мотор!

Живёт на крыше, в шалаше на 5 этаже!

Фу-у-у! Вот это я хорошо сказала. (довольная, кривляется перед детьми)

Вед.2: Мы тебя узнали! Никакая ты не К.Ш, а … (Дети называют: с Ш-к)

**С.Ш.:**  **(Резко меняет настроение)**

Ну вот! Раз в жизни хотела побыть К.Ш., всё время об этом мечтала, и то не

вышло. (Меняет шляпки)

Расселись тут, улыбаются … **(Сердито смотрит на ребят)**

**Вед.1: Уважаемая Ш-к, не сердись!**

**Мы знаем и любим Вас такой, какая Вы есть.**

**Посмотри-ка лучше на этих замечательных ребят.**

**У нас сегодня праздник, мы провожаем наших**

**дорогих детей в 1 класс.**

**С.Ш.:** **( Уже поменяла шляпки, успокоилась)**

Это вы что ли, замечательные ребята?

Мальчишки – кочерыжки! Девочки – ревелочки,

Первоклашки – промокашки! Ура – кобура, на брюхе дыра!

Ну, девчонки и мальчишки, признавайтесь, как у вас идут дела?

Хорошо!?

Вот и плохо! Я не люблю, когда хорошо… (Видя реакцию ведущих…)

Да ладно, я пошутила.

**-10-**

**С.Ш.:** Что в школу идёте, давно это знала друзья!

Подарки с любовью для вас собрала

Всё что нужно в школе, **(таинственно и шёпотом)** и то, что нельзя

В этой чудной сумке для вас принесла.

Вед.2: Нет Ш-к так не пойдёт, давай мы, то, что нам нельзя в школе уберём из

твоего саквояжа и оставим только то, что нам необходимо будет для

учебы.

**С.Ш.:** Ладно уговорили. **(Убирает из сумки тетради, книги, вед. останавливает)**

**Вед.1:** **Постой, что ты делаешь?**

**Тетради и книги это как раз необходимо для учебы.**

**С.Ш.:** Хорошо , предлагаю поиграть, и мне помощь оказать

Если скажите вы «ДА», на поднос кладу тогда.

А коль скажите вы «НЕТ», вас избавлю всей момент.

***Игра: «Соберём портфель в школу».***

**С.Ш.: (Достаёт предметы из саквояжа)**

- Мы в портфель кладём тетрадки? ДА!

- Нужна нам и рогатка НЕТ!

- А почем? Как стрельнешь в окошко, а оно баа-бах!

Вот весело всем будет.

Вед.2: Знаешь, Ш-к, за такие проделки, по головке не погладят!

**С.Ш.:** Так весело же?! **(видя, как вед. грозит пальцем)**

Ну ладно! Поехали дальше…

- Нужен альбом, чтоб нам рисовать? ДА!

- Спички, школу поджигать? НЕТ!

- Ручку, чтоб писать? ДА!

- Машинку, чтоб играть? НЕТ!

**Вед.1:** **А машинку то зачем?**

**Разве в школе нужны игрушки?**

**С.Ш.:** А, как же?! Учитель сам себе рассказывает про разные города и страны, про

животных там разных, а ученик весело играет с машинкой! Ж-ж-ж! Здорово!

Вед. 2: Ну уж нет! Если на уроке ученик будет играть, то всё прослушает и не будет

ничего знать, да и другим будет мешать.

**С.Ш.:** Ну вот! Я хотела, как лучше!

**-11-**

|  |  |
| --- | --- |
| - Для кукол возьмём наряды?  - Фломастеры и краски надо?  - Мобилку, маме позвонить?  - Пластилин, чтобы лепить?  - Котёнка в школу отнесём?  - Пистолет в портфель кладём?  - Таблетки, чтоб лечиться?  - Учебник точно пригодиться? | НЕТ!  ДА!  ДА!  ДА!  НЕТ! НЕТ! НЕТ! НЕТ! |

Всё – то вы знаете! Даже как то не интересно!

А я вас сейчас на деле всех проверю.

Предлагаю быстро и правильно собрать эти рюкзачки.

Кто готов и не боится, выходи со мной сразиться.

**(Федя Н + Андрей Н., Данил О. + Ваня Л., Алёша П. + Артём Р.)**

***Игра «Собери портфель» /3 раза/***

**(Во время игры С. Ш. подкладывает ненужные для учёбы вещи)**

**С.Ш.:** Справились таки …

Как я не старалась «помочь» …

А какой он тяжелый, да как же вы его будете носить в школу?

**Вед.1:** **Наши дети очень хотят учиться и поэтому**

**не боятся не каких трудностей.**

**Вот послушай, что про это они говорят.**

***Стих «Портфель»***

**Денис С.**

Портфель – на удивление, в четыре отделения!

Толстый, важный он на вид, плотно книгами набит.

Говорит он:

- Я тяжелый! Донесёшь меня до школы?

-Портфелище ты мой! Ишь, ты хитренький какой!

Да я тебя портфелище, возьму одной рукой!

Не буду бабушку просить, я буду сам тебя носить!

Ты думал, я устану?

Я буду год тебя носить, я буду два тебя носить,

Я буду столько лет носить, пока большим не стану!

**-12-**

**С.Ш.:** Ну ладно, правильно, ты вон какой большой, крепкий,

а, как например вот этот мальчик?

Удобно ли ему будет.

А ну-ка иди, сейчас мы проверим.

(Надевают рюкзак, на **Серёжа Х**. высокого мальчика, смотрят, тот идёт по кругу, с высоко поднятой головой)

Вед.2: Вот ранец

Его мы несём за плечами (Идет по кругу)

Руки свободны

Играй хоть мечами (Останавливается возле вед., тот играет с реб. в мячом)

Походка красива, осанка прямая (Затем снова идёт вокруг зала)

Модель позавидует даже любая. (Пройдя круг останавливается в центе зала)

**С.Ш.:** Красавец! У меня нет просто слов! (реб. садится на своё место)

А вот мне бы хотелось узнать, кем вы хотели бы стать,

когда выучитесь в этой своёй школе?

**Вед.1: А ты сама у них спроси**

(Ш-к подходит к детям, они высказывают свои мечты о будущей профессии. В это время 3 девочки выходят на середину зала)

**Ц –ц-ц, тихо, не шуми**

**Вот сюда ты посмотри.**

**Три подруги в день весенний**

**В очень милом настроении**

**На скамеечке сидят**

**И о чём-то говорят.**

**(С.Ш. подходит к девочкам, прислушивается)**

**-13-**

***Стихотворение – инсценировка***

***«3 подруги»***

**1-я: Валя К.**

**Вот когда я подрасту.**

**Сразу замуж я пойду.**

**Мужа выберу – как папа.**

**Чтоб меня встречал у трапа.**

**Ах, забыла я сказать**

**Буду в небе я летать**

**Стюардессой стать хочу.**

**В самолёте полечу.**

**2-я: Яна О.**

**Ты не отвлекайся, Мила**

**Что там дальше, я забыла!**

**1-я: Валя К.**

**А потом я стану мамой,**

**И скажу тебе я прямо,**

**Что своих детей, Наташа,**

**Я не буду пичкать кашей,**

**Буду их водить в кино,**

**Покупать им эскимо.**

**3-я: Кристина В.**

**Вот твоей бы дочкой стать**

**Можно только помечтать.**

**2-я: Яна О.**

**Я ж хочу артисткой стать,**

**Чтоб на сцене выступать**

**Чтоб в кино меня снимали,**

**Роли главные давали.**

**3-я: Кристина В.**

**В школе буду я учиться,**

**Обещаю не лениться,**

**Ведь, как только подрасту**

**Стать учёной я хочу.**

**Вед:**

**Вот такие наши дети,**

**Всё хотят познать на свете**.

**С.Ш.** Ну, а теперь пора и повеселиться

На машине моей прокатиться (показывает машинку)

**(звучит муз и дети: Серёжа Х. Ярослав Н. Альберт К. Андрей Н. Федя Н. Алёша П. Денис С. Даниил С. Ваня Л. . бегут в кулисы к своим стульчикам - «машинкам»)**

***Танец «Бибика»***

**(В конце песни С.Ш. подхватывает стульчик, . и бежит за мальч.)**

**С.Ш. :** Эй постойте, детвора

В сказку мне уже пора

Мне пора в свою избушку

Довезите же старушку

Ну а всем пока, пока!

Уезжаю детвора!

**(Мальчики возвращаются из-за кулис и садятся на свои места)**

Вед.2: Ну, вот и уехала наша старушка.

А с нами осталась одна лишь игрушка.

**-14-**

**Вед. 1: А нам пора позвать другого гостя.**

**Я надеюсь, вы не забыли заветные слова?**

**Шар волшебный покрутись**

**Гость желанный появись**!

**(Под музыку, исполняя танцевальные движения, входит цыганка с картами в руках и обращается к родителям)**

**Ц-ка:** Скоро ребёнок учиться пойдёт

Школьная жизнь для вас настаёт

Новых забот и хлопот вам доставит

Всю вашу жизнь перестроить заставит

И сейчас при всех берусь вам погадать.

Что в ваших семьях будет раз узнать.

Вы родители скорей, не зевайте

И вопросы свои мне задавайте.

А ваши детки будут помогать

Ответы громко вам читать!

**(Родители читают вопросы, розданные заранее)**

1. Кто будет вечером будильник заводить?

2. А кто за формой первоклассника следить?

3. Кто в 7 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5. Кто же будет портфель собирать?

6. Кто первоклассника в школу отведёт?

7. Кто на собрание будет ходить?

8. Кто будет букварь ежедневно читать?

9. Кто будет плакать, оставшись, бес сил?

10. Кто будет виноват, если ребёнок «2» получил?

**(Ответы: мама, папа, дедушка, бабушка, тётя, дядя, сосед, вся семья, я, никто)**

**Ц-ка:** Ну вот, нам карты истину открыли.

Обязанности все мы распределили.

Вед.2: А может и детям, ты погадаешь?

Оценки хорошие им нагадаешь !

**Ц-ка:** Что ребятишки, узнать вы хотите?

Оценки берите и в круг выходите.

Карты по кругу скорей вы пустите

Другой стороной пока поверните.

Оценку свою вы прочно скрывайте.

В тайне от всех вы её сохраняйте.

**-15-**

***Игра: «Оценка»***

***Ход игры:***

**(Под музыку дети передают карты по кругу. По окончании муз. цыганка приглашает выйти в круг )**

* у кого «5»

- Эй отличники! Выходите! Дружно в марше вы пройдите!

* у кого «4»

- Четвёрочки – хорошисты, а ну живее не ленитесь! Да галопом все пройдитесь!

* у кого «3»

- «Тройка», тоже хороша, хоть у неё болит душа.

* У кого «2»

**(в этой части игры «2» оказывается и у цыганки, которой она очень радуется и чуть не целует её, дети же, которым досталась «Двойка» прячут её за спиной)**

Ц-ка: - Эх! Двоечка! Оценочка моя!

Ох, как я люблю тебя!

Вперёд за «Двоечкой! За мной!

Дружно все идём гурьбой

**(довольная, идёт по кругу, вдруг замечает, что больше никого в кругу нет)**

Что? Компании нет мне, друзья?!

Ну, что ж, удаляюсь … (пауза)

Успехов вам желаю я! (уходит).

**(в это время и уходят участники сказки, готовиться)**

**Вед.1: (называет двух детей)**

**Быстро карты соберите**

**Да в сторонку отложите!**

**Сказка новая нас ждёт,**

**Будем двигаться вперёд!**

**(Вместе с детьми произносят знакомые слова)**

**Все: Шар волшебный, покрутись, сказка новая явись!**

Вед.2: Встречайте! Старую сказку, на новый лад. Каждый увидеть я думаю рад.

***Старая сказка на новый лад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дед: Кирилл К**  **Бабка: Валя К.**  **Внучка: Полина М.** | **Вирус 1: Андрей**  **Вирус 2: Федя Н.** | **Жучка: Карен А.**  **Кошка: Янина В.**  **Мышка: Данил О** |

**-16-**

**Дед: В моём компьютере волшебном собран сказок хоровод,**

**Игры, песни, и забавы для детей на целый год.**

**Голос: «Сбой в программе» (появляются вирусы)**

**Вирус 1.: Если мрак, на мониторе и в системе сбой,**

**Значит вырвались на волю мы, мой друг с тобой!**

**Вирус 2.: Виртуальные злодеи, похитители мечты,**

**Повелители дисплея – это я и ты!**

**Вирус 1.: Всё испортим, всё нарушим,**

**Всё сломаем, всё разрушим!**

**Вирус 2.: Там, где были игры, будут только дыры!**

**Там, где были сказки, будут только сказки!**

**Вместе: В результате – чепуха! Хи-хи-хи, ха-ха-ха!**

**Дед: Это, что за представление, гостей не званных появления?**

**Что же делать? Как же быть? Как теперь их победить?**

**Одному не совладать … Точно! Надо бабку звать!**

**(бабке) Помощь мне твоя нужна.**

**Бабка: Я сегодня занята! В клубе конкурс «Мисс Деревня»,**

**я готовиться должна! (бабка уходит, появляется внучка)**

**Дед: Не далеко и до беды, внучка помоги хоть ты!**

**Внучка: Что ты, в самом деле, дед?**

**В клуб иду я танцевать, постарайся не скучать!**

**Дед: И это поколенье Next? Только и делают, спит да ест!**

**Жучка, хоть ты помоги и от вирусов спаси!**

**Жучка: Дед, работала всю ночь!**

**Кто-то в дом хотел залезть и продукты наши съесть!**

**Дед: (видит кошку) Муська, погоди, мимо ты не проходи!**

**У меня беда случилась – в компьютер Вирусы вломились.**

**Ты не хочешь мне помочь?**

**Кошка: Слушай, дед, да я б не прочь, только строю новый дом.**

**Так что извини, облом. Дед смекалку прояви, на помощь Мышку позови!**

**Дед: Цари зверей и птиц планеты, громкий голос мой услышь!**

**Пусть в компьютере волшебном заведётся тотчас Мышь!**

**Мышь: Я – компьютерный мышонок, ваш надёжный проводник.**

**Эти Вирусы боятся не лекарства и вакцины –**

**Им всего-всего страшней разум взрослых и детей.**

**Пусть сейчас скорее дети на загадки мне ответят.**

**Вместе справимся с задачей – нужно так, а не иначе!**

**-17-**

***Загадки от мышонка***

|  |  |
| --- | --- |
| Невозможно заблудиться,  Будь то город или лес.  В любом углу земного шара  Тебя находит … (СМС)  Подключиться напрямую  Можешь ты в один момент:  И компьютер и смартфоны  Приглашают в … (Интернет) | Не пугайся ты размеров:  Мал он, да зато умён.  Телефон и плюс компьютер –  Получается …(Смартфон)  Не таскаем мы в карманах  Проводов ненужный груз  Подключается мгновенно  К технике любой …(Блютуз) |

**Вед1.:** **(обращает внимание на шар)**

**Посмотрите все сюда, в зале снова чудеса**

**Шар волшебный замигал, гостя к нам опять позвал.**

**(Под музыку появляется Клоун Бим!)**

Бим: Привет, вам всем ура, ура!

Я к вам приехал детвора

Я весёлый клоун Бим!

Я вам всем необходим!

Буду всех вас веселить

И грамматике учить!

Вед.2: Бим! А с буквами дети играли и даже слова они составляли.

Бим: Да, …а это не беда!

Выход я найду всегда!

Я с ними сейчас поиграю.

Им загадки свои загада

Папам выйти сюда предлагаю

Кто к учебе готов, я узнаю!

*(Пап. выйти сюда попрошу*

*Как к учебе готовы, узнать я хочу).*

***Игра с папами***

**(Ведущие вызываю в зал четырёх пап, которые надевают фартуки с буквами)**

Бим: И так, ваша задача, как можно быстро и правильно составить из букв слово,

которое будет являться ответом на мою загадку.

Мам попрошу не подсказывать

А только в ладоши похлапывать

Тихо на месте своём мы сидим

Слова составить им нужно самим

1. Бывает рыбой, а бывает инструментом?

2. Цветок дерева, из которого заваривают, полезный для здоровья чай?

3. Бывает футбольным, бывает пшеничным?

4. Чего в мешке не утаишь?

5. Бывает морской, а бывает для бритья?

6. Маленькая лошадка?

**-18-**

7.Чьи дети скоро в школу идут

И песни сегодня красиво поют

Красивы, милы, всех на свете они краше

Ну, конечно же, НАШИ.?

Бим: (бегает, прыгает, звенит в колокольчик)

Вновь звенит у нас звонок, ждёт весёлый вас урок

Плюсы минусы, ровно – это не грамматика

Ждет вас новая ступень. Какая? … (Математика)

***Задачи* (без лишних слов)**

**(В это время ведущие выставляют металлофоны)**

1. Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди.

Сколько мишек впереди? (5)

2. Сидит белка на тележке,

Продаёт друзьям орешки:

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Лисичке – сестричке

Воробью, синичке. (5)

3. Подарил утятам ёжик

Восемь новеньких сапожек

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4)

4. Семь воробьёв опустились на грядку.

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик – хитрец осторожно подкрался.

Мигом схватил одного и умчался

Вот, как опасно клевать без оглядк Сколько теперь их осталось на грядке? (ни одного)

**Бим:** Ну вы ребята удальцы…

Вы же просто молодцы!

А сейчас ответьте ребята

Сколько пальцев на перчатке?

Сколько глаз у совы?

А солнышек на небе?

Сколько цветов у радуги?

**(останавливается возле металлофонов, считает, пересчитывает и удивляется)**

Смотрите, а у металлофона тоже семь разных цветов

Интересно, кто придумал нотный хор

Дети: Дирижер

Бим: Вы ребята, помогите, и слова им подберите

До, ре, ми, фа, со, ля, **си (проигрывает на металлофоне)**

К нотке слова пригласи.

**-19-**

***Песня о гамме***

|  |  |
| --- | --- |
| Играют наши нотки  Резвятся на просторе  Мы пропоем вам гамму  В любимом ДО МАЖОРЕ  ДО отыщем Дома,  Мы РЕ в Реке поймаем,  И у минутки быстрой  Про МИ мы разузнаем | Мы ФА и СОЛЬ в тарелке  Увидим за обедом.  Проквакают Лягушки  На ноту ЛЯ дуэтом.  А СИ нам прощебечет  Синица на заборе.  Теперь споём всю гамму  Мы маме в ДО МАЖОРЕ |
| . Припев: До, ре, ми, фа, соль, До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до | |

.

Припев: До, ре, ми, фа, соль, До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до

Бим: А есть ли среди вас ещё музыканты

Выходите, и талант свой покажите!

**(к метал. выходят:** **Серёжа Х. Даниил С. Ярослав Н. Метанат Ф.**

**(обращается к родителям)**

Уважаемая наша публика!

Прозвучит для вас здесь музыка!

Попробуйте быстро её отгадать

И мелодию эту всем нам назвать!

***Игра на металлофонах***

**(«Во садули,…», «Два весёлых гуся», «Петушок», «Цыганочка»)**

Бим**: (хвалит музыкантов)**

Наконец пришла пора – Начинается игра!

Наступает этот миг – Мы танцуем «хоропрыг»!

**Вед.1:** **Это, что же название такое, мудреное?**

Бим: А вы догадайтесь!

**(Вед. в месте с дет. разбирают слово и делаю вывод: прыгать хором, дружно всем)**

Бим: Парами вставайте!

За мною повторяйте!

***Танец – игра «Хоропрыг»***

**-20-**

Бим: Друзья мои!

Пусть вспомниться не раз та добрая планета

Название, которой - «Детсадовское детство!

Где с лучиками глаз встречаются рассветы,

Где солнечные сны, где звездные тропинки,

Где в песенках слышны смешинки и грустинки.

Где верят волшебству, где дружат с чудесами,

Все сказки наяву приходят в гости сами.

Где тучи не видны, и от улыбок тесно!

пусть будет в школе вам легко и интересно!

Ну а мне пора.

До свидания детвора!

**(Клоун уходит, уходят девочки:**

**Янина В. Кристина В. Маша З. Валя К. Яга О. Маша С в кулисы)**

***Танец «Ассоль»***

**Вед.1:** **Ну, вот и всё закончен бал.**

**Надеюсь было интересно?**

Вед.2: Никто, надеюсь, не скучал? Хотя и слёзам было место.

**Вед.1**: **А почему?**

Вед.2: Да потому, что наш детсад и я,

**Вед.1:** **И я**.

**Вместе**: Очень любим вас друзья!

Вед**.2:** Мы вас хвалим, вы у нас молодцы!

Знайте ж, всем нет вам просто цены!

**Вед.1:** **И в этот день без исключения**

**Всем даём вам без сомнения**

**Вместе:** Звание первоклассника!

Вед.2: Званием этим достойным гордитесь!

Усердно, прилежно в школе учитесь!

**Вед.1**: **Желаем идти только, вперёд, новый мир узнавать!**

Вед.2: Жить дружно, друг другу плечо подставлять

**Вед.1:** **Здоровье беречь, никогда не лениться!**

**Честными быть и успехов добиться!**

**Вед.2**: А сейчас слова предоставляем

**-21-**

***Выступление от родителей.***

**(Выходят 2 ребёнка)**

**Реб.** 1: **Валя К.**

Замер зал в торжественном наряде

Все ждут от нас заветных слов.

Мы даём вам обещание,

Что школьником каждый стать готов!

Реб.2: **Карен А**

Мы от радости, стали крылаты –

Наше счастье попробуй, измерь.

Лишь вчера были мы дошколята

**Вместе:** **Первоклассниками стали теперь!**

**(К ним присоединяются другие дети, образуя «радугу»)**

***Песня «Первоклашки»***

**-22-**

**Список литературы:**

1. Личные идеи!
2. Сборник «Праздник города», сост. А.И.Буренина, О.А.Девочкина, Г.П.Фёдорова, СПб, ЛОИРО, 2003
3. Журнал «Колокольчик», СПб, №№ 2/1997; 13/1999; 29/2003
4. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Ванюшки и Танюшки» №6 2009