**Конспект занятия в средней группе.**

**Тема: *Лето.***

**Программное содержание**:

Расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Закрепить употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе. Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.

Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Воспитывать любовь к природе.   
**Оборудование и материалы:** картинки по временам года, с изображением леса, диких животных с детенышами и насекомых (стрекоза, комар, жук, муравей и т. д.); игра «Чей домик?»; картинки с изображениями домиков белки, медведя, зайца, пчелы, муравья, мыши, птиц; картинки с изображением лесных ягод; картинки для деформированного рассказа (солнышко, трава, цветы, грибы, ягоды, листья, птицы, лес).   
***Ход занятия.***   
Воспитатель (загадывает загадку):   
Я соткано из зноя,   
Несу тепло с собою   
Я реки согреваю.   
«Купайтесь» - приглашаю.   
И любите за это   
Вы все меня. Я …   
(Лето)   
- Да, ребята, мы с вами сегодня будем говорить о лете.   
Воспитатель: Выставляет большие картинки и говорит:   
- Ребята, а вы любите лето?   
- За что вы любите лето?   
- Почему вам нравится лето?   
Дети: (Отвечают на заданные вопросы)   
Воспитатель: - А теперь поиграем.   
Игра «Чего (кого) много летом?»   
Воспитатель: Выставляет картинки и спрашивает:   
- Чего (кого) много летом?   
Дети: (Отвечают на заданные вопросы):   
Летом много цветов, грибов, бабочек, листочков, дождей и т. д.   
Воспитатель: - Назовите летние месяцы.   
- Назовите первый месяц лета, последний.

***Формирование представлений о смене времен года***.

Выставляются картинки с временами года.   
Воспитатель: - Скоро придет жаркое …   
Дети: (Отвечают - лето)   
Воспитатель: - А потом наступит прохладная …   
Дети: (Отвечают - осень)   
Воспитатель: - А после осени наступит холодная …

Дети: (Отвечают - зима)   
Воспитатель: - А после зимы наступит теплая …   
Дети: (Отвечают - весна)   
Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»   
Воспитатель: Называет природные явления, дети должны образовать словосочетания с прилагательным «летний» согласовав его с существительным в роде, числе.   
- Но скоро наступит лето, и будет:   
- День какой?   
- Дождь какой?   
- Солнце какое?   
- Утро какое?   
- Вечер какой?   
- Закат какой?   
- Небо какое?   
- Дни какие?   
- Вечера какие?  и т. д.   
Дети: (Отвечают – например: день – летний и т. д.)   
Воспитатель: - Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу.   
***Физкультминутка***  
По дороге мы идем. (шагают; )  
Путь далек, далек наш дом.   
Жаркий день, сядем в тень. (садятся; )  
Мы под дубом посидим,   
Мы под дубом полежим. (ложатся;)   
Полежим, отдохнем,   
Потом дальше пойдем (встают и идут дальше. )  
Воспитатель   
(показывает картинку и говорит): - Вот мы и в лесу.   
- Каких животных мы можем встретить в лесу?   
- Как называются эти животные?   
- Кто заботится о диких животных?   
Дети: (Отвечают – например: животные в лесу – дикие. Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе корм, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)   
**Дидактическая игра  *«Закончи предложения названиями детенышей»***   
Воспитатель задает вопросы: Дети отвечают:   
- У волчицы появились…? - волчата;   
- У медведицы родилось двое …? - медвежат;   
- У белки появился один …? - бельчонок;   
- У зайчихи родилось трое …? - зайчат;

- У лисы появилось двое …? - лисят;   
- У ежика родились …? - ежата.   
***Работа над звуковой стороной речи.***   
Воспитатель: - А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки:  
- За – за – за, вот порхает стрекоза.   
- Ры – ры – ры, прилетели комары.   
- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей. 

***Дидактическая игра «Насекомые»***- Кто из насекомых летает? - комары;   
- А кто из насекомых ползает? - муравьи;   
- А какие насекомые прыгают? - кузнечик.   
***Дидактическая игра «Чей домик?»***Воспитатель: - Как хорошо летом: тепло, ярко светит солнышко, можно долго гулять. Вот и лесные жители обрадовались теплому летнему дню и вышли из своих домиков погулять.   
(Раздает детям картинки с изображениями лесных жителей)   
- Но вот большая туча закрыла солнышко, загремел гром, пошел сильный дождь.   
- Помогите лесным жителям найти свои домики.   
(Раскладывает на столе картинки с изображением домиков)   
- Кто изображен на твоей картинке?   
- Где живет …?   
- Кто живет в норке?   
- Кто живет в дупле?   
Воспитатель: - Ребята, вставайте, пойдем дальше гулять по лесу.   
***Физкультминутка***Мы по лесу шли, шли. идут;   
Землянику нашли.( садятся)  
Сели, съели и дальше пошли. (встают, идут дальше; )  
Мы по лесу шли, шли. идут;   
И малину нашли. (наклоняются; )  
Присядем на полянке (садятся. )  
И песенку споем.   
***Образование родительного падежа***  
- Мы ходили в лес и набрали ягод.   
(Выставляет картинки с изображениями ягод: земляники, черники, брусники, клюквы, малины, ежевики и т. д.)   
- Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;   
- Мама сварила варенье из малины.   
Какое варенье получилось? - малиновое;   
- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;   
- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;   
- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;   
- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;   
- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.

- Ребята, хорошо мы с вами погуляли в лесу. А теперь давайте вместе сочиним рассказ о нашей прогулке.   
Воспитательчитает ***рассказ «Летом в лесу».***   
Наступило лето. Очень ярко светит … (солнышко). На лесной полянке растет зеленая … (травка) и лесные … (цветы). В тени деревьев появилось много … (грибов). На кустах созрели … (ягоды). На деревьях много зеленых … (листьев). В лесу весело щебечут … (птицы). Хорошо летом в … (лесу).   
Дети называют слово, соответствующее смыслу прочитанного предложения.

Воспитатель подводит ***итог занятия.***