**Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе на тему «Овощи»**

**Задачи:**

- закрепить умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину,

- формировать представления об обобщающем понятии овощи,

- расширять знания о пользе овощей.

**Средства обучения для детей:** корзина, муляжи овощей, наглядные пособия с изображением овощей, «чудесный мешочек», прищепки, карточки с контурным изображением овощей и фруктов.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

 Дети, как вы думаете, что лежит в корзине? (Яблоки, грибы). Я загадаю вам загадки, отгадав их, вы узнаете, что в корзине.

1. Собираем мы в лукошко очень крупную …(Картошку)

2. Сто одежек, и все без застежек. (Капуста)

3. Растут на грядке зеленые ветки, а на ветках - красные детки. (Помидор)

4. Прежде, чем его мы съели, все наплакаться успели. (Лук)

5. Он совсем-совсем зеленый, и овальный, удлиненный. Помидора верный брат, тоже просится в салат. (Огурец)

Молодцы, все загадки отгадали. Как, можно одним словом назвать все это? (Овощи). Правильно, овощи.

Давайте рассмотрим какие овощи в корзинке?

Что это? (Огурец). Какого он цвета? (Зеленого). Какой формы огурец? (Овальной). Что еще можно сказать об огурце? (Сочный, шероховатый). Да, огурец зеленый, продолговатый, овальный, сочный.

Аналогично обсуждаются помидор, капуста, морковь, лук. Ответы детей. Капуста – белая, твердая, хрустящая.  Лук - круглый, горький. Морковь – оранжевая, сочная, сладкая, твердая, и др.

 **Игра «Чудесный мешочек»** (овощи складываются в мешочек). Ребенок достает один предмет (овощ) называя его, рассказывает о нем. Рассказывают 4-5 детей.

Все овощи мы назвали. Если овощи сажают весной, то собирают когда, в какое время года? (Летом, осенью)

**Физкультминутка**

Летом в огород пойдем, урожай там соберем.

1, 2, 3, 4, 5 начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накапаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвем немножко,

И вернемся по дорожке.

Какой замечательный собрали урожай!

Беседа об овощах. Для чего нужны овощи? Что можно приготовить из них?

**Д/и «Вершки и корешки».**(Работа с прищепками)

**Практическое задание.** На карточках перемешаны овощи с фруктами, задача детей найти овощи и закрасить в нужный цвет.

Какие овощи вы знаете? Какие овощи растут в земле? Вам понравилось наше занятие? А что именно?