Конспект занятия по развитию речи.

Тема: «З.К.Р.»(звук «Ж»).

Цели: показать детям артикуляцию звука «Ж», закрепить произношение звука в слоге, разных словах; воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи, учить интонационно выделять звук «ж» в словах.

Ход занятия

Ребята, сегодня Незнайка прислал нам письмо, с просьбой помочь ему; нужно отгадать загадки, поможем ему? Но надо не только отгадать загадку, но и найти в ней песенку. Вы готовы? Тогда начнем.

Он высокий и пятнистый,

С длинной шеей,

И питается он листьями,

Листьями деревьев.

(Жираф).

В золотой клубочек Спрятался дубочек.

(желудь).

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу И звук «Ж» твержу.

(Жук).

1. Педагог показывает картинку жука и спрашивает их, как он поет свою

песенку.(Ж-Ж-Ж).

Ж-ж-ж - это песенка жука, она поется так же, как песня ш, но только звонко, с голосом. Песню ж поет даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте: ж-ж-ж. Песня поется в горлышке.

2. Прежде чем мы начнем учиться песенке «жука» давайте немного потренируем наш язычок (упражнения на развитие мышц языка).

Качели : широкий язык прижать к верхней губе, будто стараясь дотянуться им до носа, затем наоборот, тянуться к подбородку, прижимая язык к нижней губе.

Маляр: - рот широко открыт, язык поднять вертикально и достать им мягкое нёбо, затем, как кисточкой, «покрасить» его, проведя языком поочередно в левую и правую стороны, вперед и назад, по кругу сначала в одну, затем в другую сторону.

Грибок: -язык прищелкнуть к небу и пытаться удержать его в этом положении в теч. 5-10 с.

3. Давайте поучимся петь песенку жука. Откройте рот. Положите язычок на нижнюю губу, а теперь тихонько поднимите его кверху и спрячьте язычок далеко, за верхние зубы, чтобы кончик не выглядывал. Закройте рот. Отдохните немного. Давайте повторим. Как только спрячете язычок далеко, за верхние зубы, сразу начинайте петь:

Ж-ж-ж.

Воспитатель слушает, как дети произносят звук, спрашивает отдельных детей. Говорит, что язычку понравились ваши песенки и он стал сочинять другие, похожие на песню жука. Сначала он запел: жа-жа-жа, потом

Жу-жу-жу-жу,

Жи-жи-жи-жи,

Уж-уж-уж-уж.

Ож-ож-ож-ож,

Жок-жок-жок-жок.

Жа-жа-жа-нет - ежа. Шу-шу-жу-моло-ка-налью-ежу.

(Далее проводится подвижная игра «Жуки».)

Подвижная игра «Жуки».Дети изображают жуков, сидят в своих домиках на стульчиках и говорят:

«Я жук, я жук, я тут живу. Жужжу, жужжу». По сигналу воспитателя жуки летаю и жужжат. После слов «дождик» жуки летят в домики. (2 раза.)

4. А теперь давайте возьмем свои стульчики и сядем за столы. У вас на столах лежат листы бумаги с картинками, надо обвести карандашом только те картинки в которых слышится звук «ж».

Выделение звука в слове по картинкам .

5. Связная речь, построение предложений.

«Я - Дружок. Меня можно называть ласково: Дружочек. Мне очень нравиться, когда меня называют ласково. Попробуйте и вы назвать меня так. (Ответы детей). Я не один к вам пришел. Я ежа привел. Где же он? Ёж-ж-ж, покажись! Дети помогите мне упросить ежа показаться». «Ёжик, покажись»,- просят дети». Не показывается, - сокрушается Дружок, - пусть Лера попросит».(просят 4-5 детей).

(Появляется еж.)

Смотрит и ворчит: «Покажись, покажись! Разве так просят?» (прячется ).

«Обиделся,- удивляется Дружок.- Что же ему не понравилось?» Дети подсказывают: надо попросить вежливо.

2-3 детей по одному, а затем все вместе негромко просят: «Ёжик, покажись, пожалуйста» (показывается еж).

«Теперь покажусь и друга с вами познакомлю. Жу-у-к, покажись, пожалуйста!»

Слышится жужжание. «Спасибо, ежик. Спасибо, Дружок. А я стихи сочинил. Хотите послушать?»

Жук жуку жужжал:

«Жжу-жжу.

Я с ежом давно дружу».

(повтор стихотворения 2-3 раза)

Я и про тебя сочинил Дружок: «Жук жуку жужжал:

«Жжу-жжу.

Я с Дружком давно дружу».

«Спасибо жучок », - сказал Дружок.

6. Итог занятия. Сегодня мы познакомились с новой песенкой - «песенкой жука» . Давайте еще раз пропоем ее.