***Развлечение***

***«Этикет для малышей»***

***Подготовительная группа***

***Зал украшен воздушными шарами, на которых написаны «Волшебные слова» (спасибо, пожалуйста, добрый день и т.д.)***

**(Под веселую музыку дети парами входят в зал и садятся на стульчики)**

**Вед:** Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о вежливых словах. Недаром вежливые слова называют волшебными. Вежливый человек – это человек, это человек, который соблюдает правила приличия, правила этикета. Давайте отправимся в страну вежливых слов, а начнем мы наше путешествие с веселой песенки, которая так и называется «Что такое этикет?»

**Песня Еремеева «Что такое этикет?»**

**Вед:** В стране вежливых слов есть сказочная деревня, где с утра до вечера пасется сказочный бычок. Послушаем как ему замечательно живется.

**Выходят четверо детей.**

**1 ребенок:** Доброе утро, домашний бычок!

**Вед:** Утром бычку говорил хомячок.

**2 ребенок:** Доброе утро лесной хомячок!

**Вед:** С доброй улыбкой ответил бычок.

Все замечательно если с утра

Все мы друг другу желаем добра!

**3 ребенок:** Мимо белого бычка

Или четыре пятачка

Пятачки-хвосты крючком,

Поздоровались с бычком,

«Добрый день» сказал бычок,

Рад был каждый Пятачок!

**4 ребенок:** Бычок не глядит в синеву:

Он щиплет и щиплет траву,

Шепнула ему ракита:

«Приятного аппетита!»

А рядом жужжали

Два брата-жучка:

«Хороший, жу-жу,

Аппетит у бычка!»

**Выходят двое детей**

**Вед:** Наклонился наш бычок…

**1 ребенок:** Добрый вечер, светлячок!

**Вед:** Засветился светлячок…

**2 ребенок:** Добрый вечер, друг бычок!

**Выходят 2 детей.**

**1 ребенок:** Ночь намного дня короче,

Спи, бычок, спокойной ночи!

Спать ложаться все: бычок,

Хомячок и светлячок.

**2 ребенок:** Спать уходят пятачки,

Прячут хвостики – крючки,

И не жалко добрых слов

Всем желать приятных снов!

**Вед:** Скажите ребята, пожалуйста, почему бычку так хорошо живется?

**(Ответы детей с места: потому что он вежливый, доброжелательный, добрый, весь день с утра до вечера говорит волшебные, вежливые слова.)**

**Вед:** Мы сегодня говорим об этикете, о правилах поведения. Вы, наверное, слышали, как некоторые люди говорят: «Веди себя хорошо, ты же не в лесу!» А разве в лесу можно вести себя плохо?

**(Ответы детей: лес – это родной дом зверей и птиц. Их нельзя обижать, пугать. В лесу мы гости, а не хозяева. Нельзя рвать травинки, цветы, чтобы не потревожить пчелку или стрекозу, гуляя по лесу, смотреть под ноги, чтобы случайно не наступить на лягушку, обходить муравейники, не мусорить.)**

**Вед:** Если выполнять все эти нехитрые правила, то лес навсегда станет нашим добрым другом. Только скоро наступит зима, то трудно в лесу тем птицам, которые не улетают на юг, а остаются зимовать в родном краю. Кто им поможет, кто их покормит? Только мы с вами! Послушайте стихотворение «Воробьишка».

**Стихотворение «Воробьишка».**

**Ребенок:** Дождь барабанит по стеклам,

Лужи кругом расплеская,

Серый воробьишек мокнет,

К нам под окно прискакал

Я бы свой зонтик раскрыла,

Как парашютик цветной,

И от дождя бы укрыла,

И постояла б с тобой.

Ты б не промок, воробьишка,

Серенький, глупый малыш.

Только ведь трусишка,

Сразу и улетишь!

**Вед:** Ребята, а еще в стране вежливых слов живет медвежонок Миша, который сначала совсем не умел обращаться со своими игрушками. Зато потом научился. Хотите узнать, как это было?

**Стихотворение «Мишкины игрушки» с инсценировкой**

**Вед:** Где-то далеко в медвежьем углу

Мишке-мишутке купили юлу,

Мишка недолго юлою играл:

Мишка-мишутка юлу разобрал!

Ходит, ворчит, хотя сам виноват

**Мишка (недовольно):** Лучше бы сделали мне самокат!

**Вед:** Сделал медведь самокат из доски,

Мишка его разорвал на куски,

А самолет, что дедуля привез

Маленький Мишенька в щепки разнес!

Тихо сказала мишуткина мама

**Медведица:** Сколько же можно игрушки ломать?

**Вед:** Строго добавил мишуткин отец

**Медведь:** Этому делу положим конец!

**Вед:** Выход, решили медведи, один!

**Все:** Надо Мишутке купить пластилин!

**Медведица:** Слепит он что-нибудь сам из него,

**Медведь:** И не захочет ломать ничего!

**Вед:** Так и случилось в медвежьем углу:

Вылепил Миша цветную юлу,

За самокатом слепил самолет.

И ничего не ломает, не бьет!

**Дед-медведь:** Вот и молодчина!

**Вед:** Сказал внуку дед, и подарил ему велосипед!

**(Дети – артисты кланяются, садятся)**

**Вед:** Видите, как замечательно все закончилось. Внук поумнел, научился с игрушками обращаться. Дедушка это оценил, медвежонку велосипед подарил. Лисенок, друг медвежонка, тоже получил подарок.

**Медвежонок:** Принесла сынку Лиса,

Два красивых колеса,

Ах, какой велосипед,

Я объеду целый свет!

Да сынок, объехать можно,

Только очень осторожно!

**Вед:** Почему мама Лиса так ответила лисенку? Потому что велосипед – это не просто игрушка, а транспортное средство! А на дорогах надо соблюдать правила движения, этикет, не выезжать на проезжую часть, а кататься во дворе или на детской площадке. Посмотрим, какие еще подарки дарят друг другу лесные зверюшки, наверное не только игрушки.

**Медвежонок:** Зайчик белочке-малышке

Подарил четыре шишки

Хорошо, что у малышки

У одной четыре шишки!

Можно больше не грустить,

Можно братцев угостить!

**Девочка:** Нынче белочка зайчишке

Подарила кочерыжки!

От себя одну – смотри!

И от братцев целых три!

**Ребенок:** Медвежонку лягушонок

Подарил медку бочонок,

Ой, спасибо, дорогой

За подарок, за такой!

**Вед:** Даже невозможно себе представить, чтобы лягушонок на другой день пришел к своему другу и сказал: Отдай мой бочонок с медом, я его другому Медвежонку подарю! Или сам съем. Скажите пожалуйста, можно ли так делать? **(ответы детей)**

**Вед:** По правилам этикета есть такие пословицы: 1. Дареное назад не берут. 2. Дареному коню в зубы не смотрят. Нельзя показывать свое недовольство или равнодушие, если подарок не очень нравится. Это невежливо и может обидеть того, кто принес подарок от чистого сердца. Говорим мы с вами о подарках. А когда нам чаще всего дарят подарки? **(Дети: В день рождения)**

**Вед:** Мы с вами знаем хорошую песенку про День Рождения. Давайте дружно и весело споем!

**Песня Еремеева «День Рождения»**

**Вед:** В день рождения все подарки хороши. А какие подарки чаще всего дарят детям? **(Дети: игрушки)**

**Вед:** Конечно, игрушки вы очень любите. Расскажите про свои игрушки, как вы любите с ними играть?

1 ребенок: Подбегаю я к мячу,

Скачет мяч, и я скачу!

Он устал, а я скачу

Я сдаваться не хочу!

**2 ребенок:** Я забыл свои дела

И крутился, как юла!

Но меня моя юла

Все равно обогнала!

**3 ребенок:** Вот солдатик на посту

Зорко смотрит в темноту!

Я стою и с ним гляжу,

Никуда не ухожу!

**4 ребенок:** Кукла – неваляшка

Стоя спит, бедняжка:

Неваляшку я люблю,

Но в кроватке лежа сплю.

**5 ребенок:** Вот скакалочка моя

Растянулась, как змея

От нее не побегу:

Змейкой тоже стать могу!

**6 ребенок:** Сяду с куклой на кровать,

Стану куклу кувыркать.

И сама поразвлекаюсь –

На ковре покувыркаюсь.

**7 ребенок:** Я с пушистым Мишкой

Сяду, как с братишкой.

Надо шубу мне надеть –

Тоже буду, как медведь.

**Вед:** Сегодня мы побывали с вами в стране вежливых слов, и хотим еще раз вам напомнить эти важные слова.

**Выходят 4 детей**

**1 ребенок:** Слова: до свидания,

Спасибо, простите,

Пожалуйста, здравствуйте –

Щедро дарите.

**2 ребенок:** Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В троллейбусе, в парке,

В детсадике, дома.

**3 ребенок:** Слова эти очень

Очень важны

Они человеку,

Как воздух нужны.

**4 ребенок:** Без них невозможно

На свете прожить,

Слова эти надо

С улыбкой дарить!

**Вед:** На такой хорошей ноте пожеланий мы прощаемся с вами! До новых встреч в нашем уютном зале.

Детям раздаются воздушные шары с «Волшебными словами».

**Под музыку «Улыбка» дети выходят из зала**