Занятие № «Коммуникация ».

Тема: «З.К.Р.»(закрепление шипящие«Ж-Ш;Щ-Ч»).

Цели: вспомнить с детьми артикуляцию звуков, закрепить произношение их в слоге, словах; закрепить произношение шипящих звуков, потренировать в различении звуков в рифмофках.

Картинки: щетка, щенок; щепка, снежинка, ножницы, ежик, рубашка, матрешка, мишка, машина, чайник, часы, черепаха и др.

Ход занятия

Организационный момент.

Ребята, сегодня Незнайка прислал нам письмо, с просьбой помочь ему ; нужно отгадать загадки, поможем ему? Но надо не только отгадать загадку, но и найти в ней песенку. Вы готовы? Тогда начнем.

Звук «111».Игра «Подскажи словечко».

Сегодня все ликуют,

В руках у детворы От радости танцуют Воздушные шары.

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему штанишки.

Вылезла из норки мышка,

На нее упала шишка.

(Задание: какой первый звук в словах отгадках шары, штанишки, шишка. Чья песенка слышится в этих словах? - песенка ветра «Ш-Ш-Ш».)

Игра «Будь внимательным».

Нужно придумать имя кукле (воспитатель предлагает рассмотреть новую куклу)так, чтобы в нем был звук «111». например: «Даша, Маша, и т.д.»

Кукла Маша предлагает поиграть и найти картинки в названии которых есть песенка ветра «Ш».(рубашка, матрешка, машина, мишка).

Физминутка.

Дети становятся в круг, держась за руки. Это маленький круг. На слова «большой шарик» дети растягивают круг, отступая на шаг назад. На слова «шарик лопнул» - опускаемся на корточки и говорим «Ш-Ш-Ш».

Звук в слове: Жук, над лужею жужжа,

ждал до ужина ужа.

Звук «Ж»

Игра «Подскажи словечко»

Он высокий и пятнистый,

С длинной шеей,

И питается он листьями,

Листьями деревьев.

(Жираф).

В золотой клубочек Спрятался дубочек.

(желудь).

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу И звук «Ж» твержу.

(Жук).

(Задание: найти первый звук в слове, чья это песенка?)

Игра «Будь внимательным».

(на доске картинки с изображением разных предметов)

Нужно найти ту картинку, в которой есть песенка жука.(Снежинка, ножницы, ежик, лиса, заяц).

Звук в слове.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа,

Есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи, жи-жи-жи,

Мне ежаток покажи.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Как-то уж пришел к ежу.

Физминутка.

Подвижная игра «Жуки».Дети изображают жуков, сидят в своих домиках на стульчиках и говорят:«Я жук, я жук, я тут живу. Жужжу, жужжу». По сигналу воспитателя жуки летаю и жужжат. После слов «дождик» жуки летят в домики. (2 раза.)

Звук «Ч»

Игра «Подскажи словечко».

Я ПЫХЧУ, ПЫХЧУ, ПЫХЧУ,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

Пейте чай, - вода вскипела.(Чайник).

Кто все время ходит В каменной рубахе,

В каменной рубахе Ходит черепаха.

Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час,

А вы, друзья, не бейте нас.(Часы).

(Отгадки-картинки вывешиваются на доске).

(Задание: какой первый звук в слове, чья это песенка? Песенка паровоза.) Игра «Будь внимательным».

(на доске картинки с изображением разных предметов)

Нужно найти ту картинку, в которой есть песенка паровоза(чашка, часы, черепаха, чайник).

Звук в слове.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Я сейчас зажгу свечу.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча.

Горит яркая свеча.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи.

Сели мы вокруг свечи.

Физминутка.

Тик-так, тик-так.

Все часы идут вот так:

Тик-так, тик-так.

Смотри, который час:

Тик-так, тик-так.

Налево-раз, направо-раз,

Мы тоже можем так.

Звук «Ц»

Игра «Подскажи словечко».

У меня пропал носок,

Утащил его щенок.

Ухвачу-ка! Проглочу-ка!

Щелкает зубами щука.

Капризные сандалии Ожнажды мне сказали:

Боимся мы щекотки Сапожной строгой щетки.

(Задание: какой первый звук в слове. Чья это песенка?)

Игра «Будь внимательным».

(на доске картинки с изображением разных предметов)

Нужно найти ту картинку, в которой есть звук Щ(щенок, щука, щетка).

Звук в слове.

Ща-ща-ща, ща-ща-ща,

Дождь идет, я без плаща.

Ще-ще-ще, ще-ще-ще,

Нет дождя, а я в плаще.

Щу-щу-щу, щу-щу-щу,

Я тебя не отыщу.

Щи-щи-щи, щи-щи-щи.

Ты иди меня ищи.

Итог занятия.

Какие звуки мы сегодня с вами вспомнили? (Ж\_Ш; 1\_Ц\_Ч; шипящие они могут шипеть, свистеть. Это согласные звуки их нельзя петь и тянуть).