Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Козловский Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка»

Козловского района Чувашской республики

**КОНСПЕКТ НОД**

**ПО ОБЛАСТИ**

 **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**на тему: «Друзья для колобка»**

Выполнила: воспитатель первой

квалификационной категории

Залялова Р. Р.

Козловка 2015

**Задачи:**

**Образовательная**: Учить детей создавать выразительный образ колобка. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.

 **Развивающая**: продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение.

 **Воспитательная:** способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности, воспитывать эмоциональные чувства.

**Цель:** учить детей рисовать по мотивам знакомых сказок

Предварительные работы. Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках с изображениями сказочных героев. Беседа о сказках, о традиционных сказочных оборотах (<<жили-были>>, <<долго ли, коротко ли>>, <<вот и сказочке конец, а кто слушал молодец>>) рассматривание иллюстраций в детских книжках с русскими народными сказками.

**Материал:** сундучок, конверт с письмом, изображение колобка, , персонажи сказки колобок.

**Оборудование**: гуашь, кисточки, ватные диски, стаканчик с водой.

**Ход занятия**

**1.** Организационный момент.

**2**. Вводная часть. Сюрпризный момент.

Стук в дверь, за дверью сундучок. На сундучке написана загадка.

- Ой, ребятки он закрыт! А ведь сундучок волшебный, просто так не откроется. Посмотрите здесь загадка!

Он от дедушки ушел

Он от бабушки ушел

По сусекам он скребен

По амбару он метён (колобок)

- Посмотрите сундучок открывается, здесь какие-то листочки и письмо.

<<ЗДРАВСТВУЙТЕ ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ, Я КОЛОБОК, ЖИВУ В ЛЕСУ И МНЕ ОДНОМУ ОЧЕНЬ СКУЧНО, НАРИСУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДРУЗЕЙ КОЛОБКОВ ДЛЯ МЕНЯ>>

**3**.основная часть.

- Ребята, давайте поможем колобку!

Беседа по содержанию сказки <<колобок>> демонстрируя персонажей сказки.

- Давайте сначала вспомним персонажей этой сказки. Кто есть в этой сказке? (дедушка, бабушка, зайчик, волк, медведь, лиса.)

- А какую песенку пел колобок?

<<Я колобок, колобок

По амбару я метён

По сусекам я скребен

Я от дедушки ушел

Я от бабушки ушел>>

- Колобок ребятки он какой? (Круглый, веселый).

- А сейчас давайте мы с вами попробуем нарисовать в воздухе кисточкой колобок. (Рисование в воздухе колобка).

- ребятки посмотрите внимательно, как я сейчас буду рисовать колобка.

Воспитатель, рисует на доске колобка приговаривая, каждое своё действие.

- Что нужно нарисовать еще колобку? (Глазки, ротик).

- Колобок у нас веселый?

**Физ.минутка**

Я колобок, колобок - (руки на поясе повороты направо, налево)

По амбару я метен - (размахивание направо, налево)

По сусекам я скребён

Я от дедушки ушел - (шагание на месте)

Я от бабушки ушел.

**Самостоятельная работа детей.**

Повторение последовательности рисование колобка

Словесное сопровождение во время рисования.

**4**. Итог.

А давайте покажем наши рисунки нашим гостям и спросим, нравиться ли они им?

Значит, понравятся и колобку.

Когда высохнут рисунки, мы отправим их колобку в лес и напишем ему письмо.