**Планирование работы по взаимодействию детского сада с родителями, с целью организации досуга детей четвертого года жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тематика | Формы работы | Задачи | Итоговая работа взаимодействия |
| Сентябрь  |  | Анкетирование родителей | Определить наиболее приемлемые формы взаимодействия детского сада и семьи.  | Постановка целей для дальнейшей работы  |
| Сентябрь  |  | Анкетирование родителей  | Определить наиболее значимые темы для педагогического образования родите­лей группы, связанных с организацией семейного досуга. | Постановка целей для дальнейшей работы  |
| Сентябрь  | «Я и моя семья» | Индивидуальные беседы | Уточнить, обобщить и пополнить знания ребенка о своей семье. | Страничка «Я и моя семья»  |
| Анкетирование  | Узнать о семьях, их интересах, занятиях |
| Октябрь  | «Прогулка в осеннем парке (лесу)» | БеседыНаглядная информацияМаршрут выходного дня | Вовлечь родителей в педагогическую деятельность, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе как необходимости развития собственного ребенка | Поделки из природного материала, сделанные детьми с родителями. Оформление родителями семейной газеты «Прогулка в осеннем парке (лесу)»  |
| Октябрь  | «Мой ребенок» | Индивидуальные консультацииМаршрут выходного дня  | Составить рекомендации родителям по итогам диагностики детей с целью устранить проблемы в развитии детей |  |
| Октябрь  |  «Досуг с ребенком в жизни вашей семьи» | Практикум  | Дать родителям наглядное представление как организовать семейный досуг весело, интересно и с пользой. | Мероприятие с родителями |
| Октябрь  | «Рисуем всей семьей!» | Консультации Беседы Оформление наглядной информацииПапка-передвижка «Нетрадиционные приемы рисования!» | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. | Фотовыставка «Рисуем всей семьей!»  |
| Ноябрь  | «Как я расту» | Консультации Беседы Оформление наглядной информации | Уточнить, обобщить и пополнить знания ребенка о росте и развитии. | Оформление странички «Как я рос» |
| Ноябрь  | «Куда сходить в выходной день» | Беседы Оформление наглядной информацииМаршрут выходного дня | Помочь родителям с выбором театра, репертуара для детей данной возрастной группы. | Оформление альбома «Мой выходной день» |
| Ноябрь  | «Читаем всей семьей» | Беседы Оформление наглядной информацииКонсультации  | Помощь родителям в подборе литературы для детей в соответствии с программными задачами.Дать рекомендации для обсуждения прочитанного, драматизации произведений. | Рассказ ребенка о прочитанной книге |
| Ноябрь  | «Прогулки всей семьей и их значение для развития ребенка» | Папка-передвижкаКонсультация Маршрут выходного дня | Привлекать родителей к всестороннему развитию ребенка на прогулке. | Рассказ ребенка о прогулке |
| Декабрь | Проект «Мой дом» | Консультации Беседы Оформление наглядной информации Маршрут выходного дня | Привлекать родителей в педагогическую деятельность, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе как необходимости развития собственного ребенка | Оформление странички для альбома «Дом, в котором я живу». |
| Декабрь  | Тема: «Кто-кто в теремочке живёт?» | Совместный досуг | **Формировать систему взаимодействия с родителями с целью развития у них педагогической компетенции, практических навыков.** | Дома, изготовленные для самостоятельных игр детей. |
| Декабрь  | «Как организовать и провести встречу Нового года дома» | Консультации Беседы Оформление наглядной информации  | **Помочь родителям подобрать игры, игровые ситуации в соответствии с возрастом детей.** | Совместное оформление группы к Новому году |
| Декабрь  | «В поход всей семьей» | Оформление наглядной информацииМаршрут выходного дня | **Помочь родителям правильно организовать поход, подобрать игры.****Приобщать семьи к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.** | Фотогазета  |
| Январь  | «Игры для всей семьи» | Оформление наглядной информации индивидуальные беседы | **Помочь родителям подобрать игры для всестороннего развития детей.** |  |
| Январь  | «Мой ребенок» | Индивидуальные консультации Маршрут выходного дня | Рекомендации родителям для развития детей |  |
| Январь  | «Я иду в музей!» | Консультации Беседы Оформление наглядной информации Маршрут выходного дня  | Помочь родителям сделать семейное посещение музея ярким запоминающимся событием, чтобы встреча с искусством была для ребенка интересной и насыщенной | Совместные поделки родителей и детей для создания группового музея (лепка) |
| Февраль | «Загадки в жизни ребенка» | Папка-передвижкаИндивидуальные беседы  | **Подбор картотеки загадок (для домашнего использования)** |  |
| Февраль |  «Мама, папа, я - спортивная семья» | Совместный досуг | **Сблизить семьи, показать на практике организацию развивающего досуга.** | Совместное мероприятие |
| Февраль | «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» | Наглядная информацияБеседы Консультации Маршрут выходного дня | **Закрепить знания детей о правилах дорожного движения на практике, уточнить знания о светофоре, транспортных средствах** | Досуг для детей «Осторожно, автомобиль!» |