**В школу нам идти пора, ждут нас новые друзья**.

1 ведущая: Добрый день, дорогие родители!

2 ведущая: Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги ! Мы рады приветствовать вас! Сегодня наш детский сад открыл свои двери для традиционного праздника, посвященного нашим маленьким выпускникам, будущим первоклассникам.

1 ведущая: Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они - самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились и восхищались все эти годы.

2 ведущая: Сегодня вас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился и детям, и взрослым.

1 ведущая: Вот от чего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

2 Ведущая: В зал приглашаются выпускники детского сада № 9 2015 года

(Воспитатели представляют детей, которые парами под музыку входят в зал.)

Вед. 1:   
Сегодня день прощальный с вами,   
Какие добрые слова сказать?   
Пять лет вы в детский сад шагали,   
И вот настал прощальный час.   
  
**1 ребенок:** Не судите нынче строго   
Вы вчерашних дошколят.   
Мы волнуемся немного,   
И коленки чуть дрожат!

**2 ребенок:** Если честно разобраться -  
 Как же нам не волноваться!   
 Пять годков мы здесь прожили,   
 И играли, и дружили!

**3 ребенок:** Отвечали на занятьях,  
 Сказки слушали в тиши   
 Были шумные, смешные,  
 Озорные малыши!

**4 ребенок**: Сколько танцев мы сплясали,   
 Нам их все не перечесть.   
 И народные артисты   
 Среди нас, конечно, есть!

**5 ребенок**: Здесь строителями были  
Докторами и портными.  
В нашей спальне сотни раз  
Отдыхали в тихий час.

**6 ребенок:** Накрывали стол к обеду,  
 Изучая этикет,  
 И в альбомах рисовали  
 Дом, деревья и рассвет!

**7 ребенок:** В сентябре другие дети  
 В группу новую придут,  
 Ну а мы закроем двери:  
 Нас дела большие ждут!

**8 ребенок:** Пройдем мы в незнакомый класс  
По коридорам школы.  
Прощай, наш садик, мы не раз  
Тебя с улыбкой вспомним.

**9 ребенок:** Мы на прощание споем,  
Всем дарим песню эту.  
Пусть эта песня майским днем  
Летит по белу свету!

**Песня «До свидания, детский сад»**

Ведущая 2: С детством расстаться всегда очень трудно,   
Белый кораблик уплыл, не вернёшь.   
Воспоминаний светлое чувство   
Станет сильнее, чем дальше живёшь.

**«Дошкольный вальс».**

(Заходит поросёнок Фунтик со шляпой)   
  
Фунтик. Подайте, кто, сколько может, я бедный маленький поросёнок, отстал от поезда. (Бросает шляпу.)   
  
Не буду я больше ходить с этой шляпой и всех обманывать!   
  
Белладонна: Фунтик!   
  
(Фунтик прячется.)   
  
Белладонна: Ребята, вы не видели Фунтика? (Находит.)   
  
ФУНТИК БЕГАЕТ ОТ БЕЛЛАДОННЫ.   
  
Белладонна: Фунтик, работать! (Даёт шляпу.)   
  
Фунтик: Не буду я больше ходить с вашей шляпой и всех обманывать, я хочу в школу! (Бросает)   
  
Белладонна: Фунтик, а разве не на школу мы собираем денежки?   
  
Фунтик:А в школе бесплатное обучение!   
  
Белладонна: Фунтик, не забывай, что у меня спецшкола: лодырей, обманщиков и хулиганов и ты в ней будешь первым учеником!   
  
Ведущая 2: Я думаю, мне пора вмешаться! Госпожа Белладонна, а почему бы вам не отдать Фунтика в обыкновенную школу, там он будет изучать литературу, арифметику.   
  
Белладонна: Это в ваших школах литература, арифметика, а у меня сорифметика, громифметика и, самый главный предмет – вритература! У меня уже и учебник готов. Вот он, первый, эксклюзивный экземпляр.   
  
Ведущая2: Интересно, чему же может научить этот учебник?   
  
Белладонна: Ну, например, откроем страницу 25. (Читает вредные советы)

Каждый знает, что учебник слишком скучен для ребят  
Разукрась его страницы – пусть он будет поживей!  
-Ну и книга! – скажет брат  
За тебя я очень рад!!!

 Очень скучно на уроках? Ты зеваешь слишком часто?

Развлеки всех громким лаем иль жужжанием пчелы.

Или принеси мышонка, иль ужонка, лягушонка.

Подложи в портфель подружке и сиди тихонько жди.

 И этот первый, эксклюзивный экземпляр, я торжественно вручаю заведующей вашего сада.   
  
ТУШЬ.   
  
Белладонна: Думаю, Ирина Владимировна, что ваш сад перейдёт на мою программу воспитания и обучения детей.   
  
Ведущая2: Госпожа Белладонна, а Фунтик – то хочет ходить в вашу школу?   
  
Фунтик. Нет! Нет! Я хочу в обыкновенную школу!   
  
Белладонна: Фунтик, только в мою спецшколу! Вот я тебе и портфельчик приготовила.   
  
Ведущая2. Интересно, что Белладонна положила Фунтику в портфель? (Выкладывает содержимое портфеля на стол)   
  
Белладонна: Всё, что нужно в моей школе!   
  
Ведущая2: Ой, сколько вещей, а это для чего?   
  
Бинокль – списывать у соседа.   
  
Рогатка – учительница поставила двойку…   
  
Кнопка – подложить соседу  
Ремень – давайте спросим у родителей.   
  
Ведущая2: Сейчас наши дети расскажут тебе, что нужно брать в школу.   
  
стишки рифмовки про школьные принадлежности

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
***(Карандаш)***

На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
Вижу, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я -…  
***(Пенал)***

В чудесной книге той живут  
Веселые друзья.  
Их всех по имени зовут  
От буквы А до Я.  
Всех школьных книг Царь-Государь  
И имя у него…(**Букварь)**

Ведущая2 вручает Фунтику Букварь и приглашает его исполнить

**танец «Мой Букварик»**  
  
Ведущая. Вот, Белладонна, что нужно брать в школу!   
  
Белладонна. Послушайте, с вашим воспитанием вы мне совсем Фунтика избалуете, давайте сядем за стол переговоров, выпьем кофе, у меня лучший кофе на дороге!   
  
Фунтик. Лучший кофе на дороге –   
  
Отхлебнёшь, - протянешь ноги!   
  
Белладонна: Тихо! Кофию нам!   
  
Фунтик несет кофе.

Белладонна. Присаживайтесь! (Ведущая идёт за стулом, Белладонна достаёт пакет с порошком , насыпает в стакан ведущей, ведущая приносит стул, садится.)   
  
Белладонна: Пейте! (Фунтик отвлекает Белладонну, и меняет стаканы, пьют.) Ой, что со мной? (Снимает шляпу, под ней ослиные уши.)   
  
Фунтик: У вас выросли уши!   
  
Белладонна: Уши! Эти уши должны были вырасти у вашей воспитательницы!   
  
Ведущая: Теперь у вас, Белладонна, большие уши, и вы, наконец – то, услышите Фунтика и разрешите ему идти в школу!   
  
Фунтик: Ура! Я поступлю в школу!   
  
Белладонна: Ну, что же, я согласна!   
  
Свет школьных окон так прекрасен прекрасен,   
Он не тускнеет никогда!   
Ах, Фунтик, ты со мной согласен?  
   
Фунтик: Конечно, да! (3 раза)   
  
УХОД ФУНТИКА И БЕЛЛАДОННЫ.

Ведущая1: Как хорошо, ребята, что Фунтик попал в наш сад, и мы подружили его с Белладонной. Я надеюсь, что в своей школе Фунтик найдёт хороших друзей, таких, как мы с вами.

У нас с вами хорошее настроение? Тогда давайте заведем веселый хоровод

**Исп. хоровод «Веселая песенка»**

В зал на метле влетает Баба Яга в белом фартуке, белые банты   
Баба Яга:   
Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала

Вы что ли здесь в школу собираетесь? (бегает по залу, зовёт) Кузя, Кузенька, яхонтовый мой, ты где?   
  
Ведущая:   
Здравствуйте, Бабушка Яга, кого Вы тут ищите?   
  
Баба Яга:  Внучка своего, Кузеньку. Вы его не видели? (нет) В школу собрался, сорванец.   
Ведущая1:Так это же хорошо!   
Баба Яга: Да чего ж хорошего-то? Как он там будет без меня? Лучше я пойду в первый класс. А потом и его всему научу (рассматривает детей) …Так, значит, деточки выросли уже, стали умненькими, аппетитненькими… Ой, да о чём это я? Я тоже вспоминаю те счастливые годы, когда я сама летала в наш лесной детский сад.   
  
Вед. 1: Как это летала?   
  
Баба Яга: Как, как. На метле.   
  
Вед. 1: На метле и в детский сад. Как это?   
  
Баба Яга: А вот так! Эх, молодо-зелено! Ну, ничегошеньки не знают! Учить вас надо!   
  
**Игра «На ступе в школу».** Эстафета 2 команд. Нужно надеть ранец, взять метлу и бежать, эстафету (метлу и ранец) передать другому.   
  
Баба Яга: Ай, молодцы! Ну, и удальцы! А что ещё делать умеете?   
  
Ведущая: Да много чего. Например, танцуют наши ребята, ну просто залюбуешься.   
  
**ТАНЕЦ «РОМАШКА»**   
  
Баба Яга: Ох, плясать вы мастера! Это вы на каждом празднике пляшете, наловчились уже, а что вы в школе делать будете? Там ведь не только плясать надо уметь. Чему вас ещё в детском саду научили?   
  
Ребёнок10.   
  
Из года в год пять лет подряд   
Мы приходили в детский сад,   
Весёлые, довольные,   
Но миновали те деньки,   
Сегодня мы выпускники,   
А завтра - будем школьники.   
  
Ребёнок11.   
В саду учились мы считать.   
И рисовать, и танцевать,   
Разучивали роли.   
Доска и мел, и карандаш,   
И акварели, и гуашь –   
У нас совсем, как в школе.

Ребёнок12.   
Одеваться очень быстро,   
Умываться очень чисто,   
Книжки по слогам читать,   
Всё, что видим сосчитать!   
Аккуратно, быстро есть –   
Даже всё не перечесть!   
  
Баба Яга: Ну, что ж, я тоже пойду с вами в школу, тоже подучусь немножко. А Кузеньке дома со мной будет лучше.   
  
Вед. 2: Погоди, бабушка, а сколько тебе лет?   
Баба Яга: 100   
Вед. 1: Сколько?   
Баба Яга: Ну, 200, ну и что?   
Вед. 2: Многовато!   
Баба Яга: А учиться, между прочим, никогда не поздно!   
Вед. 1: Ну, хорошо, а что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь?   
Баба Яга:   
  
Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям вот из этой рогатки (достаёт и показывает). Ещё кнопки на стул подкладывать, девчонок за косы дёргать, щипать, кричать, свистеть (пытается свистеть, но ничего не получается). Тьфу, свисток сломался! О, ещё на метле ездить: дрын – дрын – дрын! Вот я умею сколько всего! Разве этого мало?   
  
Вед. 2: Даже много, но это тебе в школе не пригодится! А вот задачи умеешь решать?

Баба Яга: Запросто!

Вед. 1: А сейчас проверим. У Вас, бабушка, в кармане 2 яблока.   
Баба Яга (шарит в кармане) : Ты чё врёшь. Нет у меня никаких яблок. А ещё взрослая.   
Вед. 1: Да, это так в задачке сказано, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у Вас одно яблоко, сколько осталось?   
  
Баба Яга: Два.   
Вед. 1: А почему?   
Баба Яга: А я никому яблоки не отдам. Хоть он дерись и кричи.   
Вед. 1: Подумайте, бабушка, а если некто у Вас взял 1яблоко? Сколько осталось?   
Баба Яга: Ни одного.   
Вед. 1: Почему?   
Баба Яга: А я успела их скушать!   
Вед. 1: Нет, бабушка, задачи ты решать не умеешь!   
Баба Яга: Подумаешь, а какая от них польза, сами-то вы, умненькие, умеете считать?  
Ведущая1: А сейчас увидишь. Поиграй с нами в математическую игру и сама все увидишь

**Игра «соберись по 2.,3.,1.»**  
Ведущий1: Вот так, Бабушка Яга, это в твоём детстве первоклассники приходили в школу, не умея ни читать, ни писать, ни **считать**, а сейчас совсем другое время…   
  
Баба Яга: Молодцы, вот здорово! (За спиной Яги крадётся с портфелем домовёнок Кузя, Яга его замечает.) Кузьма, стоять! Ты куда, яхонтовый мой?   
  
Кузя: Куда-куда, на Кудыкину гору!   
  
Баба Яга: А портфель тебе зачем, ты тоже в школу собрался? А как же я?   
  
Кузя: Не буду больше в твоей избушке жить! Хоть бы ты ей курьи ножки смазала, что ли? Скрепят, вздыхают с утра до ночи, спать не дают.   
  
Баба Яга (достаёт из кармана платок, делая вид, что плачет) : Я ли тебя не любила? Я ли тебя не кормила? Сказки по вечерам не рассказывала! А как ты отблагодарил меня?   
  
Кузя: Ой, ребята, возьмите меня в школу. (Яга хватает Кузю и старается вытащить из зала). Да, постой ты, я же с ребятами ещё не поздоровался!   
  
Баба Яга: Кузь, а Кузь! А хочешь, я блинчиков сегодня напеку? С вишнёвым вареньем, а можно и с твоим любимым малиновым… а?   
  
Кузя: Нет… А сказку расскажешь? Про Кощея?   
Баба Яга: Расскажу, родненький, расскажу.   
Кузя: Нет, не пойду.   
Баба Яга (пригорюнилась) :   
 В школу внук пойдёт, пора!   
 Вот и думаю с утра:   
 Хватит ли мальчонке сил?   
 Хоть поесть бы не забыл,   
 Не поранил ручку, ножку,   
 Не простыл бы у окошка!   
  
Ведущий1: А теперь спрошу я вас, как нам Ягу успокоить сейчас?  
  
**Ведущая 2: Давайте станцуем танец «Фантазия»**

Баба Яга: Спасибо, милые друзья, вы успокоили меня! Теперь я точно поняла, Кузе учиться настала пора.   
 Ну что Кузя, нам с тобой пора, надо к школе готовиться, форму гладить, портфель собирать До свидания ,ребята. В школе встретимся.

Ведущий2: Ребята, совсем скоро прозвенит звонок и позовет вас на урок. Вы уходите в школу, а как же ваши игрушки? Они останутся в группе и будут скучать по вас. А давайте с ними попрощаемся.

Выходят 2 детей с игрушками  
  
Ребёнок13: ( с игрушкой)  
На часах поёт кукушка,   
Говорит: «Пора прощаться! »   
До свидания, игрушки,   
Жалко с вами расставаться.

Ребёнок 14:   
До свидания, куклы, мишки   
И картинки в наших книжках!   
Пусть играют в вас ребята,   
Как играли мы когда-то.   
  
**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ИГРУШКИ! »**

Ребенок15: Боль расставанья не прячем от вас,  
Но обещанья даем мы от вас.  
Будем, как прежде, наш садик любить,  
Будем мы в гости сюда приходить!

Ведущая1: В гости? Конечно, открыта вам дверь,  
Но из гнезда упорхнете теперь.  
Кто огорчать будет нас и смешить,  
Кто будет радовать нас и шалить?

Ребенок16: Вы не печальтесь, придут малыши  
Будут смеяться они от души  
Будут вас радовать и огорчать,  
Будут о нас они напоминать.

Дети машут «До свидания» и под музыку садятся на места

Ведущая1: предоставляет слово заведующей, родителям.  
Затем воспитатели раздают детям шары и все организованно и торжественно выходят на площадку,