Мастер- класс - НОД по художественно - эстетическому воспитанию

«**Чудо - гнездышко**» для детей старшего дошкольного возраста

( в рамках реализации проекта «Палитра Серебряной Лавны»)

 МДОУ детский сад № 22

 п.Междуречье

 педагог- психолог

 Маннанова С.И.

**Интеграция** образовательных областей:

* художественно- эстетическое развитие : изготовление (создание) фигурки птички, изготовление (создание) гнезда.

Авторская раскраска гнезда и птички;

* познавательно - речевая деятельность : «открытие», прочувствование символа отчего дома - «семейного гнезда», интервью с художником (обогащение активного словаря);
* социально-личностное развитие: игры: «Разноцветные игра», «Волшебная кисточка», «Мое настроение…»
* физическое развитие: физминутка в подвижной игре «Дети любят рисовать».

**Задачи**.

Образовательный аспект:

* формирование представлений о семейных ценностях; о связи Отечества , Отчизны с малой ячейкой общества - отчим домом, малой Родиной ;
* развитие любознательности и познавательной мотивации в актуальных темах и проблемах современной жизни в рамках художественно- творческой акции;
* развитие речевого творчества, расширение и обогащение активного словаря, связной речи;
* в рамках Года литературы (2015г.) привлечение в художественно- игровую деятельность прототипов литературных героев ( по произведениям детской художественной литературы).

Развивающий аспект:

* формирование предпосылок будущей самореализации личности через познание себя в продуктивной деятельности и общении с другими;
* развитие навыков проектной деятельности.

Творческий аспект:

* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* реализация самостоятельной творческой изобразительно- художественной деятельности,

Воспитательный аспект:

* формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Здоровьесберегающий аспект:

* развитие потребности в двигательной активности (в играх)

Материал:

- бейджики детям ( в рисунке « Палитра»);

- краски, кисточки, вода, салфетки, клей (на каждого ребенка);

- заготовки для изготовления бумажных птичек, гнездышек;

- три «волшебных дерева» («дома» - для птичек);

- ростовой костюм главного героя -художника « Тюбика»;

- ноутбук, проектор;

-игровые символы ( для рефлексии) по итогам НОД.

 **Ход мероприятия**.

* 1. Звучит песня «Разноцветная игра». Дети вбегают в зал, встречаются с «Тюбиком».

 Тюбик: Здравствуйте дети! Вы меня узнали? ( вы - художник…) Как вы догадались, что я художник? (у вас: нос - карандаш, палитра с красками, кисточка). Правильно, вы можете назвать сказку, из какой я к вам пришел?

( сказка Н.Носова «Незнайка в стране чудес»). Да, верно, я художник из сказки про Незнайку и зовут меня ТЮБИК. Хотите со мной поиграть?

Вставайте в круг : Танцуйте со мной! (Игра на запев и припев).

2. Тюбик: Молодцы, хорошо повеселились. Я тоже хочу познакомиться с вами (процедура знакомства в кругу)

 У меня есть волшебная кисточка (достает). Она превратит вас в маленьких художников и поможет узнать много интересного о друзьях, например :

« Дарю тебе , Никита, кисточку, потому что ты самый… смышленый».

Передавайте кисточку дальше и говорите о своих друзьях самое лучшее… «Дарю тебе кисточку , Юля, потому что ты красивее всех рисуешь…»

«Дарю тебе кисточку, Маша, потому что ты интересно рассказываешь о рисунках» и т.д. - круг завершается.

 Тюбик : Спасибо, ребята. Волшебная кисточка помогла нам узнать о вас много доброго и хорошего . Хотите еще лучше подружиться ? (да…) Приглашаю вас в необычное путешествие , садитесь у экрана.

 Тюбик : Дети, я к вам пришел не случайно, совсем недавно вы отмечали красивые праздники, праздник папы и праздник мамы. Дарили подарки? (Да…) Приятно дарить подарки.

 А знаете ли вы, что летом проходит праздник, посвященный всей семье – День семьи! Сегодня подготовке к этому событию посвящена наша встреча? Итак , в путь!

 Давайте договоримся, если вы кого-то узнаете на экране и вам будет трудно хранить секретик, вы можете весело и громко хлопать в ладоши.

Видеоряд семейных фотографий детей… (дети узнают веселые моменты из жизни своих семей, радуются, хлопают …). Кого вы узнали?

(Видеоряд сопровождается тихой мелодией песни «Отчий дом»...)

 Тюбик: Браво! Браво! По вашим аплодисментам я понял, что:

 «Семья- это важно!

 Семья- это сложно!

 И счастливо жить одному невозможно…!»

Поэтому о своей семье скажет каждый. Продолжи фразу : «Я люблю свою семью …. потому что….»…. Молодцы!

 Тюбик: Задам вам трудный вопрос, почему «дом родной» называют отчим домом? ( Я помогу : слово «отчий» произошло от священных для нас слов: Отчизна, Родина.) А еще дом родной называют «семейным гнездом», почему… ( В семье, как в теплом уютном гнездышке всегда можно найти защиту и поддержку ).

 Тюбик: наконец, мы подошли к самому главному в нашей встрече. Я предлагаю вам своими руками создать чудо – гнездышко, как символ отчего дома . Хотите? (да…)

 Тогда приступим. Садитесь за столы. ( Объяснение задания)

 Надо раскрасить птичек и построить гнездышки. Начинаем с птичек. Выбирайте любую краску.

 Приступаем к устройству гнездышка. Необходимые материалы у вас на столе.

 (Можете использовать разные мелкие предметы: пух, перышки, соломка, веточки…).

Можно обращаться за помощью, просить совета, помогать друг другу. Только потихоньку, чтобы никому не мешать.

 Очень важно, чтобы во время работы вы еще придумали историю о жизни своей птички.

( Во время работы звучит запись пенья птиц и звуки леса…) – по мере изготовления птичек, помогать степлером прикалывать их к гнездышкам)

Тюбик: замечательно потрудились! Посмотрите…Пусть ваши птички и гнездышки отдохнут (подсохнут), а мы поиграем. Выходите в круг.

 ( физминутка, игра под песню «Дети любят рисовать») (5)

Тюбик: Садитесь (посадить детей полукругом). Любите сюрпризы? (конечно…) Чтобы сюрприз получился, надо зажмурить глаза , не подглядывать и помечтать о будущем своей птички…Согласны? (да). Где моя волшебная кисточка? Взмахну кисточкой – закрывайте глаза (повязки) и мечтайте…пока не услышите сигнал – открыть глаза…

( дети сидят с закрытыми глазами, запись звуков леса…)

 Тюбик выносит три «волшебных дерева»: снежное ( в снежинках), разноцветное ( в ладошках), синее ( в льдинках).

Тюбик: Помечтали, как солнце на закате горит,

 Помечтали, как плавно в небе птица парит,

 Как шумит ручеек и что шепчет листва

 Помечтали… скорей открывайте глаза…

Тюбик: Нравится сюрприз? …Деревья, конечно, волшебные… Но если приглядеться, вы заметите, что здесь снежинки, которые вы мастерили к Новому году; ладошки , которые рисовали сами, только льдинки изготовили вам в подарок дети из детского сада, откуда приехал к вам я.

 Ребята, берите свое гнездышко с птичкой, выходите, выбирайте волшебное дерево , где поместится ваше чудо- гнездышко и где поселится ваша птичка. ( развешивают гнездышки). Давайте полюбуемся на эту красоту…

Тюбик: Садитесь, можно, я буду корреспондентом? Я хочу взять у вас, маленьких художников, интервью, в котором вы расскажете историю о своей птичке .

 Можно дать имя птичке, сказать откуда она прилетела, как она старается устроить свое семейное гнездышко, будут ли у нее птенчики, как сложится ее жизнь в будущем… Пожалуйста, кто первый…

(благодарить, послушать хотя бы три 3 истории у трех разных деревьев).

(После истории у «снежного дерева») Тюбик: … давайте поблагодарим аплодисментами птичку …( имя), взять ребенка за руку…

 На березе снежной-

 Царство красоты.

 На березе снежной-

 Птички, как цветы.

(После истории у «синего дерева» в льдинках)

 На осинку птички сели

 И на синем заалели,

 Словно капельки зари

 Чудо- птички- снегири…

(После истории у «разноцветного дерева» в ладошках)

 В ладошках- ветках птички

 Крохотули – невелички

 Очень яркие, с румянцем

 Пиджачок на спинке с глянцем…

Тюбик: чудесные истории. Мне жаль , что не можем послушать другие. Но я рад , что все птички с гнездышками остаются у вас, вы унесете их в свой отчий дом и подарите своей семье. И, конечно, расскажите о них..свои истории и в детском саду и дома.

Тюбик: ребята, идите ко мне! (обнять…)

 Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

 Какая хорошая ваша семья.

Давайте все вместе скажем: Какая хорошая наша семья!

Тюбик: Я прощаюсь с вами, а на память о нашей встрече прошу подарить мне ваше настроение …

Какое у вас настроение сейчас, нам расскажут эти смайлики, выбирайте их и оставляйте на палитре.